МБОУ ООШ

с. Дада

Нанайского муниципального района

Хабаровского края

Директор Г. В. Оненко

**План работы по профилактики и предупреждению суицидального поведения среди обучающихся образовательного учреждения на 2022–2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование мероприятия*** | ***Сроки исполнения*** | ***Ответственный*** |
| 1. ***Организаторская работа*** | | | |
| 1.1. | Составление плана мероприятий по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних на 2022-2023год. | сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| 1.2. | Подбор материалов для работы по данной проблеме (для родителей) | В течение года | Классные руководители;  педагог – психолог |
| 1.3. | Подготовка опросников (анкет) и анализ результатов, полученных в ходе психодиагностики обучающихся | В течение года | Педагог – психолог |
| 1.4. | Работа по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами и др. по данной теме | В течение года | Классные руководители;  педагог – психолог |
| 1.5. | Обзор новой литературы и информации о новых методических пособиях по работе с несовершеннолетними обучающимися в рамках профилактики судицидального поведения | В течение года | Библиотекарь |
| 1. ***Диагностика, социологические исследования*** | | | |
| 2.1. | Анкетирование учащихся 5-8 классов «Жизненные ценности» |  | Педагог-психолог, классные руководители |
| 2.2. | Диагностика состояния психического здоровья и особенностей психического развития обучающихся, позволяющий исследовать уровень социальной дезадаптации и характер реагирования в трудных жизненных ситуациях | Сентябрь  Март | Педагог-психолог;  Педагог-организатор  классные руководители |
| 2.3. | Выявление социально-неблагополучных семей. Организация обследования условий жизни детей из этих семей | В течение года | Классные руководители |
| 2.4. | Диагностика суицидального риска, выявление уровня сформированности суицидальных намерений с целью предотвращения суицидальных попыток среди несовершеннолетних | Сентябрь  Март | Педагог-психолог;  классные руководители |
| 2.5. | Диагностика эмоционально-волевой и личностной сфер учащихся «группы риска» | В течение года | Педагог-психолог, педагог-организатор |
| 1. ***Работа с родителями*** | | | |
| 3.1. | Психологическое консультирование родителей по вопросам проблемных взаимоотношений с детьми | В течение года | Педагог-психолог |
| 3.2. | Организация родительских собраний для родителей обучающихся 9 класса на тему «Психологические особенности подготовки к экзамену» | Февраль | Педагог-психолог;  классные руководители |
| 3.3. | Патронаж семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение учебного года | Педагог-психолог; классные руководители |
| 3.4. | Проведение родительских собраний по вопросам профилактики детского и подросткового суицида | В течение года | Классные руководители |
| 3.5. | Проведение всеобщего родительского собрания по вопросам профилактики суицидального поведения среди обучающихся образовательной организации. | Октябрь – ноябрь | Педагог-психолог;  классные руководители |
| 3.6. | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:  - «Конфликты с собственным ребенком  и пути их решения»;  - «Первые проблемы подросткового возраста»;  - «Почему ребенок не хочет жить?»;  - «Ложь и правда о суициде». | В течение года | Классные руководители |
| 3.7 | Составление памяток для родителей | В течение года | Педагог – психолог, классный руководитель |
| 3.8. | Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Причины и мотивы суицидального поведения детей и подростков» | В течение года | Педагог-психолог |
| 1. ***Работа с несовершеннолетними обучающимися*** | | | |
| 4.1. | Психолого – педагогическое сопровождение несовершеннолетних обучающихся по профилактике суицидального поведения | В течение года | Педагог-психолог;    Классные руководители |
| 4.2. | Проведение классных часов, бесед, лекций на тему «Безопасность в сети Интернет» | В течение года | Классные руководители |
| 4.3. | Проведение профильных тематических мероприятий по вопросам кибербезопасности, значимому потенциалу сети Интернет в области образования и получения информации в оздоровительных лагерях и лагере дневного пребывания. | Июнь | Педагог-психолог;    классные руководители |
| 4.4. | Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам | В течение учебного года | Педагог – психолог, педагог-организатор, классные руководители, |
| 4.5. | Проведение классных часов с обучающимися с целью предотвращения суицидального поведения несовершеннолетних | В течение учебного года | Классные руководители с приглашением педагога-психолога. |
| 4.6. | Занятие с обучающимися старших классов на тему: «Способы преодоления кризисных ситуаций» | Апрель | Классные руководители с приглашением педагога-психолога. |
| 4.7. | Индивидуальная работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации | В течение года | Педагог-психолог;  Педагог-организатор, классные руководители |
| 4.8. | Организации оздоровления детей и их занятости в летний период | Июнь – август | Педагог-организатор, классные руководители |
| 1. ***Работа с педагогическим коллективом школы*** | | | |
| 5.1. | Совещание классных руководителей на тему: «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков». | Октябрь | Педагог-организатор  Руководитель МО классных руководителей |
| 5.2. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Ноябрь | Педагог-психолог; |
| 5.3. | Проведение учебно – методического семинара для педагогического коллектива на тему: «Особенности профилактики отклоняющегося поведения подростков в условиях школы». | Март | Педагог-психолог;  инспектор по охране прав детства |
| 5.4. | Совещание при директоре на тему: «Профилактика конфликтных ситуаций в ученическом коллективе». | Апрель | Директор;  педагог-психолог;  педагог-организатор |

Педагог-психолог И.А. Сыйдина