

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «28» 08 2021 г.  
Руководитель ШМО

Ирина Александровна Сыидина  
Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

С.Т. Бельды  
Ф.И.О.

«29» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Тарханов В. В.

Ф.И.О.

Приказ от

«30» 08 2021 г.



## Календарный план работы педагога-психолога на 2021-2022 уч. год

Педагог – психолог: Сыидина Ирина Александровна

**Цель деятельности:** психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса

**Задачи:**

1. Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
2. Содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе.
3. Формирование у обучающихся способности к самоопределению в выборе профессиональной деятельности.
4. Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся.
5. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами и разработками в области психологии.
6. Оказание помощи в личностном развитии перспективным, способным, одаренным обучающимся в условиях общеобразовательного учреждения.

**I Организационно-методическая работа**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат. Примечание.
1	Выявление готовности учащихся 1 классов к обучению в школе	Сентябрь	Выявление причин затруднения в обучении.
	«Особенности адаптационного периода у детей 1 класса. Рекомендации педагогам по оказанию помощи детям с низким уровнем адаптации». Особенности адаптации детей». Особенности адаптации учащихся».	Сентябрь-Октябрь. Апрель.	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся. Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
2	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися	В течение года	Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
3	Индивидуальная и групповая работа с учащимися. С детьми ОВЗ и инвалидами.	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
4	Участие в работе педагога-психолога в районе, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции

5	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
6	Изготовление пособий, буклетов к занятиям.	В течение года	
7	Анализ и обработка результатов тестирования, диагностик.	В течении года	Апробация результатов

## II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. Примечание
1	Выявление уровня готовности первоклассников к обучению в школе (м-ка Семаго).	Обучающиеся 1 кл.	Сентябрь	Определение уровня готовности первоклассников к обучению в школе.
2	Социально – психологическое тестирование обучающихся	7-9 кл	Сентябрь-Октябрь	Определение уровня воспитанности учащихся
3	Прослеживание хода адаптации обучающихся 4 класса	Обучающиеся 4 кл.	Сентябрь-Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
4	Проведение диагностических методик на определение школьной тревожности, Проективные методики – «Школа и я».	Обучающиеся	Октябрь	Определения уровня тревожности обучающихся на стадии начала учебного года и в конце.
5	Тест школьной тревожности Филлипса Социометрия Методика неоконченных предложений «Я и мой класс».	5-9 класс	январь-февраль	Выявление дезадаптированных детей. Выявление причин дезадаптации. Выработка рекомендаций классным руководителям.
6	Выявление раннего употребления ПАВ у подростков.	7 - 11кл.	Ноябрь-март	Выявление у учащихся пагубных пристрастий . Профилактика немедицинского потребления наркотиков.
7	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта	Обучающиеся 6-7 кл.	Ноябрь - декабрь	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка

	интересов»			рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
8	Диагностика показателей готовности детей начальной школы к переходу в среднее звено	Обучающиеся 4 кл	Март-апрель	Выявление детей с низким уровнем готовности. Выработка рекомендаций классным руководителям и родителям
9	Анонимное анкетирование на тему «Меня обижают».	1-9 кл.	В течение года	Помощь обучающимся в профессиональном самоопределении
10	Изучение уровня школьной мотивации	Обучающиеся 1 кл	Апрель	Выявление детей с низким уровнем мотивации. Индивидуальная работа по выявленным проблемам
11	Диагностические методики познавательных процессов (память, внимание, мышление), мотивации учения, эмоционального благополучия, профессиональных интересов	Учащиеся 1-7 кл.	В течение года	По запросам кл. руководителей, родителей
12	Диагностические методики на выявление интеллектуальных возможностей и способностей обучающихся	Способные и одаренные обучающиеся	В течение года	Помощь перспективным детям в определении возможностей
13	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Дети группы риска	В течение года	Выявление особенностей детей с целью выработки рекомендаций учителям, родителям

### III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с детьми с низким уровнем адаптации к школе.	1-4	Ноябрь-декабрь	Повышение уровня школьной мотивации. Снятие тревожности у первоклассников (по запросу кл. руководителя).
2.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с	1-9 классы	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств у

	детьми с асоциальным поведением			детей «группы риска»
3.	Групповые и индивидуальные занятия с обучающимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	6-7 классы	Ноябрь-декабрь	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия
4.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися	2-9 классы	В течение года	Развитие интеллектуального потенциала. Формирование личностных и коммуникативных качеств
5.	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к переходу в среднее звено	4 кл	Апрель-май	Развитие словесно-логического мышления
6.	Коррекционные занятия по развитию интеллектуальных возможностей и формированию коммуникативной сферы	2-8 классы	В течение года	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений
7.	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа с учащимися с ОВЗ	1,2,3,4,5,6,7 классы	В течение года (согласно плану)	Формирование коммуникативных навыков и интеллектуальных умений.

#### IV Профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Посещение уроков в 1-х и 5-х классах. Выявление неуспевающих детей	1, 5 классы	Сентябрь-октябрь	Выявление неуспевающих детей Индивидуальная помощь детям.
2.	Привычки моего здоровья: «В здоровом теле – здоровый дух», «Город, которого нет» - квест игра.	1-4 кл	Апрель – май	Формирование у младших школьников бережного отношения к своему здоровью, развитие навыков здорового образа жизни (ЗОЖ)

3.	«Осторожно, социальные сети». Беседа, тренинг о ЗОЖ. «Подростки в конфликте».	7-8 кл	Декабрь – февраль	Формирование полезных привычек здорового образа жизни. Умение слушать собеседника, принимать решения и предлагать варианты выхода из проблемной ситуации.
4	Проведение недели психологии	1-9классы	Ноябрь-декабрь	
5	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций	5-9 классы	Декабрь	
6	Групповая беседа «Горизонты будущего»	9 кл	Март-апрель	Помощь обучающимся в самоопределении своих возможностей
7	Индивидуальные беседы: «Правила поведения в школе», «Знай правду – соблюдай закон», «Мои увлечения», «Курить, значит здоровью вредить». «А что если... Не верить медицинским данным о вреде энергетиков».	1-7 классы	В течение года	Формирование правильного отношения к себе и другим
8.	Индивидуальные беседы «Мои интересы», «Что я знаю о себе», «За что меня можно уважать?», «Скажи мне кто твой друг и скажу тебе, кто ты!»	5-8 классы	В течение года	Формирование адекватной самооценки
9	Индивидуальные беседы «Я в мире профессий», «Мой темперамент», «Характер и профессия»	9 кл	В течение года	Формирование профессионального интереса, исходя из личностных возможностей обучающихся
10	Участие в Советах профилактики	1-9 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
11	Профилактика алкоголизма и табака курение обучающихся. «Подростки и алкоголь».	5-9 классы	В течение года	Профилактика девиантного поведения учащихся

12	Проведение классных часов, бесед, консультаций по вопросу против половой неприкосновенности несовершеннолетних. Изготовление буклетов, листовок, памяток.	1-9 кл	В течение года	Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних
----	---	--------	----------------	--

#### V Консультативная и просветительская работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат
1.	Классный час «Курение: мифы и реальность»	5-9 классы	Январь-февраль	Просвещение младших подростков о вреде курения
2.	Родительский лекторий «Возрастные особенности младшего школьника. Правила жизни ребенка» (по запросу классных руководителей)	Родители обучающихся	В течении года	Информирование родителей о методах правильного взаимоотношения с детьми
3.	Занятие-практикум «Трудный возраст»	7 кл	март	Формирование ответственности детей за свою жизнь
4	Классный час «Мы выбираем будущую профессию»	8-9 классы	март	Психологическое просвещение
5	Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»	9-е классы	апрель	Формирование у детей наблюдательности и умения анализировать свое поведение
8.	Родительский лекторий «Ребенок и компьютер. Опасная грань», «Особенности возрастного периода моего ребенка», «Что делать... если ребенок не хочет учиться».	Родители 1-9 классов	В течение года	Рекомендации родителям в учете индивидуальных особенностей обучающихся»
9.	Индивидуальное консультирование обучающихся	1-9 классы	В течение года	Психологическая поддержка

10.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей	Родители обучающихся. По запросу классных руководителей.	В течение года	Психологическая поддержка
11.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учителя. Кл. руководители. Администрация	В течение года	Психологическая поддержка