Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Дада»

 «Согласовано» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель ШМО Заместитель Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/А.В. Поссар/ руководителя по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Г.В. Оненко /

 ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/С.П. Бельды/ ФИО

Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_ от ФИО Приказ №\_\_\_\_\_ от

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Рабочая программа**

 Внеурочной деятельности «Юный патриот»

Класс:1-4

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2021/2024 гг

Количество часов по учебному плану:

Всего: 34 ч/год; 1 ч/неделю

Рабочую программу составила

Гаер Наталья Игнатьевна

учитель начальных классов

 2021 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 В Концепции сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

На основе национального воспитательного идеала формулируется основная педагогическая цель – воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

Воспитание гражданина страны - одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин - это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать свое человеческое право. Понятие ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ предполагает освоение и реализацию ребенком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству, планете Земля. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нем человека. Поэтому гражданин с педагогической точки зрения - это самобытная индивидуальность, личность, обладающая единством духовно-нравственного и правового долга.

Программа “Юный патриот” составлена на основе Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, с учетом «Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования», установленных Стандартом второго поколения и основной образовательной программы образовательного учреждения.

Программа “Юный патриот” является основой к программе патриотического воспитания обучающихся на ступени начального общего образования с учетом воспитательной, учебной, внеучебной, социально значимой деятельности обучающихся, основанной на системе духовных идеалов, моральных приоритетов, реализуемого в совместной деятельности школы, семьи и других объектов общественной жизни.

 Программа направлена на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно-исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

 Данная программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий, опирается на принципы индивидуализации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

 Программа “Юный патриот” предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.

***Цель программы:*** создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения;совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

**Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:**

- создавать условия для эффективного гражданского и патриотического воспитания школьников;

- формировать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого ученика верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;

- утверждать в сознании и чувствах воспитанников гражданских и патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

- развивать системы гражданского и патриотического воспитания через интеграцию урочной и внеурочной деятельности, обновление содержания образования, переноса акцента с обучения на воспитание в процессе образования;

- воспитывать уважительного отношения к героическому прошлому Родины, ее истории, традициям через поисково-краеведческую работу, совместную деятельность обучающихся с советами ветеранов войны и труда;

- повышать качества патриотического воспитания через организаторскую и пропагандистскую деятельность с целью дальнейшего развития патриотизма как стержневой духовной составляющей гражданина России.

*Формы организации внеурочной деятельности*

Форма организации работы по программе в основном – коллективная, а также используется групповая и индивидуальная формы работы.

* Беседы
* Сообщения
* Встречи с интересными людьми
* Литературно – музыкальные композиции
* Просмотр и обсуждение видеоматериала
* Экскурсии Поездки, походы по историческим и памятным местам
* Выставки декоративно-прикладного искусства
* Коллективные творческие дела
* Соревнования
* Показательные выступления
* Праздники
* Викторины
* Интеллектуально-познавательные игры
* Трудовые дела
* Тренинги
* Наблюдение учащихся за событиями в городе, стране
* Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
* Заочные путешествия
* Акции благотворительности, милосердия
* Творческие проекты, презентации
* Сюжетно - ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Программа “Юный патриот” используется с 1 по 4 классы и рассчитана на 135 часов ( 1 час в неделю) : 33ч. – 1 класс; 2-4 классы 34 часа.

**1 ступень – 1 класс «Маленькие Россияне»;**

**2 ступень – 2 класс «Моя Малая Родина»;**

**3 ступень – 3 класс «Россия – Родина моя»;**

**4 ступень – 4 класс «Я – гражданин России».**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

***Ценностные установки:***

любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, закон и правопорядок, свобода и ответственность, доверие к людям,

долг перед старшим поколением, семьей, почитание родителей, забота о старших и младших, справедливость, милосердие, честь, достоинство, толерантность;

родная земля, заповедная природа, планета Земля;

красота, гармония, духовный мир человека, эстетическое развитие, художественное творчество.

 ***Планируемые результаты:***

 Сформировано ценностное отношение к России, своему народу, краю, государственной символике, законам РФ, старшему поколению, к природе.

 Учащиеся имеют знания о значимых страницах истории страны, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга, о традициях и культурном достоянии своего края, о моральных нормах и правилах поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, знают традиции своей семьи и образовательного учреждения, бережно относятся к ним.

 Учащиеся обладают опытом ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции, опытом взаимодействия с людьми разного возраста,

неравнодушны к жизненным проблемам других людей, умеют сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации, видеть красоту в окружающем мире, в поведении, поступках людей.

 Школьники обладают начальными представлениями о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе.

 У детей младшего школьного возраста накоплен личный опыт участия в экологических инициативах, проектах, в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке.

В результате реализации программы ожидается:

* развитие творческих способностей;
* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
* осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Описание личных качеств ученика в результате реализации программы:

доброжелательный;

порядочный;

самодисциплинированный;

уверенный;

терпимый (толерантный);

самостоятельный;

ответственный;

целеустремленный (особенно к знаниям);

внимательный к сверстникам;

аккуратный;

уважительный;

любящий;

интеллектуальный;

здоровый;

общительный;

любознательный;

сопереживающий;

воспитанный;

трудолюбивый;

открытый;

активный;

коммуникабельный;

социально зрелый и др.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

***1 класс* «Маленькие Россияне» *- 33 ч***

Общий годовой план работы составляет -33 ч, из них: теоретических -23, практических -10

1.**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте.

Кто что любит делать.

*Антиреклама вредных привычек. Диагностика*

2.**“Я и семья”(6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь?

Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.

Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

*Конкурсы рисунков сказок, стихов. Оформление фотовыставки*

3.**“Я и культура”(5ч)** – формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени.

История моего города.

Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

*Экскурсии в музеи, конкурсы поделок из природного материала.*

4.**“Я и школа”(8ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.

Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

*Экскурсии по школе, по школьному саду. Акции.*

5.**“Я и мое Отечество”(6ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности.

Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

*Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.**“Я и планета”(4ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна.

Мягкие лапки, а в лапках царапки. В гости к зеленой аптеке.

*Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции*.

 ***2 класс «Моя Малая Родина» - 34ч***

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -13, практических -21

1.**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель.

Подумай о других. Игры на развитие произвольных процессов.

 *Диагностика. Сбор игр.*

2.**“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье.

Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

*Конкурсы рисунков, сочинений.*

3.**“Я и культура”(4ч)** – формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.

Что посеешь, то и пожнешь.

Широкая Масленица.

*Экскурсии в музеи, вернисажи.*

4.**“Я и школа”(6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Самый уютный класс. Школьная символика (гимн, герб, флаг). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений. Трудовой десант*

5.**“Я и мое Отечество”(9ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права.

Мой любимый город. Наш город. О чем шепчут названия улиц родного города.

След Великой Отечественной войны в жизни родного края. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

*Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.**“Я и планета”(6ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край.

Экология нашего города. День добрых волшебников.

Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

*Вывешивание кормушек, выставки рисунков.*

***3 класс «Россия – Родина моя» - 34ч***

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -18, практических -16

1.**“Я и я”(4ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.

Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

*Диагностика.*

2.**“Я и семья”(5ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали.

Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.

Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.

Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

*Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.*

3.**“Я и культура”(10ч)** – формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.

Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской.

Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.

*Экскурсии в библиотеку.*

4.**“Я и школа”(6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.

Вежливая улица. По каким правилам мы живем.

Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

*Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант. Высаживание рассады.*

5.**“Я и мое Отечество”(5ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России.

Город, в котором я живу. Наша республика. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории

Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!

О подвигах женщин в военное время.

*Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.**“Я и планета”(4ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке.

Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Сад на окошке.

Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

*Акции. Конкурсы сочинений, рисунков. Высаживание рассады.*

***4 класс «Я – гражданин России» - 34ч***

Общий годовой план работы составляет -34ч, из них: теоретических -16, практических -18

1.**“Я и я”(3ч)** – формирование гражданского отношения к себе.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя».

Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

*Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.*

2.**“Я и семья”(6ч)** – формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

*Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.*

3.**“Я и культура”(9ч)** – формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины.

О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

*Конкурс на лучший рецепт блинов.*

4.**“Я и школа”(6ч)** – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

*Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика. Высаживание рассады.*

5.**“Я и мое Отечество”(5ч)** – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник– День Согласия и примирения.

Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес.

От вершины к корням. Из истории появления законов. Путешествие в страну Законию. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

*Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Оформление альбома. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.*

6.**“Я и планета”(5ч) –** формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приучили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

*Изготовление кормушек, поделок из бросового материала. Конкурс экологических сказок, стихов.*

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

 **1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол – во часов** | **Дата**  |
| 1 | Я, ты, мы | 1 |  |
| 2 | Мой сосед по парте. | 1 |  |
| 3 | Кто что любит делать.  | 1 |  |
| 4 | Антиреклама вредных привычек. | 1 |  |
| 5 | Моя семья – моя радость. | 1 |  |
| 6 | Фотографии из семейного альбома. | 1 |  |
| 7 | В чем я должен им помочь? | 1 |  |
| 8 | Кто мои бабушка, дедушка? | 1 |  |
| 9 | Слушаем сказки моей бабушки.  | 1 |  |
| 10 | Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.  | 1 |  |
| 11 | Дары природы.  | 1 |  |
| 12 | Мисс осени. | 1 |  |
| 13 | История моего города.  | 1 |  |
| 14 | Откуда пришли елочные игрушки. | 1 |  |
| 15 | Встречаем Масленицу.  | 1 |  |
| 16 | Праздник первого звонка | 1 |  |
| 17 | Мой школьный дом. | 1 |  |
| 18 | Правила поведения в школе. | 1 |  |
| 19 | Законы жизни в классе. | 1 |  |
| 20 | Школа вежливости. | 1 |  |
| 21 | Десант чистоты и порядка. | 1 |  |
| 22 | Самый красивый школьный двор. | 1 |  |
| 23 | Экскурсии по школе. | 1 |  |
| 24 | Мои права и обязанности.  | 1 |  |
| 25 | Они защищают Родину.  | 1 |  |
| 26 | Мои родные – защитники Родины.  | 1 |  |
| 27 | Маленькие герои большой войны.  | 1 |  |
| 28 | Поклон тебе, солдат России.  | 1 |  |
| 29 | С чего начинается Родина? | 1 |  |
| 30 | Планета просит помощи.  | 1 |  |
| 31 | Маленькая страна. | 1 |  |
| 32 | Мягкие лапки, а в лапках царапки.  | 1 |  |
| 33 | В гости к зеленой аптеке.  | 1 |  |

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**2 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол – во часов** | **Дата проведения** |
| **План** | **Факт** |
| 1 | Я – ученик.  | 1 | 03.09 |  |
| 2 | Мой портфель. | 1 | 10.09 |  |
| 3 | Подумай о других.  | 1 | 17.09 |  |
| 4 | Игры на развитие произвольных процессов. | 1 | 24.09 |  |
| 5 | Я помощник в своей семье.  | 1 | 01.10 |  |
| 6 | Моя любимая мамочка.  | 1 | 08.10 |  |
| 7 | Об отце говорю с уважением.  | 1 | 15.10 |  |
| 8 | Мама, папа, я – дружная семья.  | 1 | 22.10 |  |
| 9 | Здесь живет моя семья. | 1 | 05.11 |  |
| 10 | Родной край в древности.  | 1 | 12.11 |  |
| 11 | Поэты и писатели нашего города.  | 1 | 19.11 |  |
| 12 | Что посеешь, то и пожнешь.  | 1 | 26.11 |  |
| 13 | Широкая Масленица.  | 1 | 03.12 |  |
| 14 | Обязанности ученика в школе.  | 1 | 10.12 |  |
| 15 | Я люблю свою школу.  | 1 | 17.12 |  |
| 16 | Самый уютный класс.  | 1 | 24.12 |  |
| 17 | Школьная символика (гимн, герб, флаг).  | 1 | 14.01 |  |
| 18 | По каким правилам мы живем в школе?  | 1 | 21.01 |  |
| 19 | Десант чистоты и порядка. | 1 | 28.01 |  |
| 20 | Урок Мира.  | 1 | 04.02 |  |
| 21 | Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).  | 1 | 11.02 |  |
| 22 | Мы и наши права.  | 1 | 18.02 |  |
| 23 | Мой любимый город.  | 1 | 25.02 |  |
| 24 | Наш город.  | 1 | 04.03 |  |
| 25 | О чем шепчут названия улиц родного города.  | 1 | 11.03 |  |
| 26 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края | 1 | 18.03 |  |
| 27 | Герои Советского союза – наши земляки. | 1 | 25.03 |  |
| 28 | Открытка ветерану.  | 1 | 08.04 |  |
| 29 | Осень в родном городе.  | 1 | 15.04 |  |
| 30 | Знай и люби свой край. | 1 | 22.04 |  |
| 31 | Экология нашего города.  | 1 | 29.04 |  |
| 32 | День добрых волшебников.  | 1 | 06.05 |  |
| 33 | Уж тает снег, бегут ручьи.  | 1 | 13.05 |  |
| 34 | День птиц.  | 1 | 20.05 |  |

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол – во часов** | **Дата**  |
| 1 | Кому нужна моя помощь?  | 1 |  |
| 2 | Кто что любит и умеет делать. | 1 |  |
| 3 | Мы все такие разные. Для чего я рожден?  | 1 |  |
| 4 | Быть человеком. | 1 |  |
| 5 | В гостях у предков. Откуда я родом.  | 1 |  |
| 6 | Почему меня так назвали. | 1 |  |
| 7 | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость.  | 1 |  |
| 8 | Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.  | 1 |  |
| 9 | Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. | 1 |  |
| 10 | Раз – словечко, два – словечко – будет песенка.  | 1 |  |
| 11 | Музыкальная азбука.  | 1 |  |
| 12 | Люблю тебя, моя Россия.  | 1 |  |
| 13 | Богатыри земли Русской.  | 1 |  |
| 14 | Мои любимые книги.  | 1 |  |
| 15 | Дети войны. | 1 |  |
| 16 | Встреча с местными поэтами. | 1 |  |
| 17 | Новогодние зарисовки.  | 1 |  |
| 18 | Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг.  | 1 |  |
| 19 | Новогодняя сказка.  | 1 |  |
| 20 | Экскурсия в библиотеку.  | 1 |  |
| 21 | Вежливая улица. По каким правилам мы живем.  | 1 |  |
| 22 | Мой класс – моя семья.  | 1 |  |
| 23 | Мои права и обязанности. Школьный Устав. | 1 |  |
| 24 | Ты и твои друзья.  | 1 |  |
| 25 | Каков я в школе? Сценки из школьной жизни.  | 1 |  |
| 26 | Наша школа в будущем. | 1 |  |
| 27 | Урок милосердия и доброты.  | 1 |  |
| 28 | Знакомства с символами Российского государства. Наша страна – Россия.  | 1 |  |
| 29 | Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. | 1 |  |
| 30 | Город, в котором я живу. Наша республика.  | 1 |  |
| 31 | Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.  | 1 |  |
| 32 | Осень в родном городе.  | 1 |  |
| 33 | Сад на окошке. | 1 |  |
| 34 | Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены.  | 1 |  |

**4 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема занятия** | **Кол – во часов** | **Дата**  |
| 1 | Кто я? Какой я? Откуда я родом.  | 1 |  |
| 2 | Хочу и надо. Тест «Познай себя». | 1 |  |
| 3 | Письмо самому себе. Правила жизни.  | 1 |  |
| 4 | День пожилого человека. Песни бабушек.  | 1 |  |
| 5 | Панорама добрых дел. | 1 |  |
| 6 | Забота о родителях – дело совести каждого.  | 1 |  |
| 7 | Фотовыставка «Я и моя семья».  | 1 |  |
| 8 | Моя семья. Наша домашняя коллекция.  | 1 |  |
| 9 | Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.   | 1 |  |
| 10 | Знаменитые писатели и поэты.  | 1 |  |
| 11 | Сто великих женщин.  | 1 |  |
| 12 | Образ русской женщины.  | 1 |  |
| 13 | О красоте, моде и хорошем вкусе. | 1 |  |
| 14 | Музыкальные превращения.  | 1 |  |
| 15 | Предметы быта в роли музыкальных инструментов.  | 1 |  |
| 16 | Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». | 1 |  |
| 17 | Как встречают Новый год в разных странах.  | 1 |  |
| 18 | Масленица.  | 1 |  |
| 19 | Продолжаем изучать Школьный Устав. | 1 |  |
| 20 | Школьный двор. Десант чистоты и порядка.  | 1 |  |
| 21 | Я и мой класс. | 1 |  |
| 22 | Самое сильное звено.  | 1 |  |
| 23 | Мой лучший школьный друг.  | 1 |  |
| 24 | Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе. | 1 |  |
| 25 | Поговорим о толерантности.  | 1 |  |
| 26 | Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края.  | 1 |  |
| 27 | Государственный праздник– День Согласия и примирения. | 1 |  |
| 28 | Права ребенка. Книга Ю Яковлева «Ваши права, дети». Наше право и наш интерес. | 1 |  |
| 29 | От вершины к корням. Из истории появления законов.  | 1 |  |
| 30 | В ответе за тех, кого приучили.  | 1 |  |
| 31 | Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек. | 1 |  |
| 32 | Тропы природы. Волшебный мир руками детей. Природа в поэзии.  | 1 |  |
| 33 | Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.  | 1 |  |
| 34 | Семь чудес света. | 1 |  |

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1. Список дополнительной литературы**

* Алексеева, Л.Н. Стихи о растениях [Текст] / сост. Л.Н.Алексеева. – СПб: Тритон, 2007.
* Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе [Текст] / сост. М.К.Антошин. М.: Айрис – пресс, 2003.
* Баранова, И.В. Нравственные ценности [Текст] / сост. И.В.Баранова. – М.: Генезис, 2004.
* Бродовска, З.В. В стране экологических загадок [Текст] / З.В. Бродовская. – Новосибирск, 2003.
* Внеурочная деятельность в начальной школе [Электронный ресурс] –Режим доступа: konf // www.ipkps.bsu.edu.ru
* Газман, О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива [Текст] /О.С. Газман. - М.: Новое педагогическое мышление, 2009. - 221с.
* Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России[Текст] /Вестник образования. – 2009. -№17. - 9 - 13с.
* Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия [Текст] / сост. О.Е.Жиренко. – М.:Вако, 2007
* Концепция патриотического воспитания граждан РФ [Текст] /Воспитание школьников. – 2005. - №1. – 147с.
* Концепция духовно – нравственного воспитания российских школьников
* [Текст] – М.: Просвещение, 2009. – 35с.
* Круглов, Ю.Г. Русские народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю.Г. Круглов. М.: Просвещение, 2011.
* Кувашова, И.Г. Праздники в начальной школе [Текст] / сост. И.Г. Кувашова – Волгоград: изд. «Учитель», 2011.
* Лизинский, В.М. Проект программы гражданского и патриотического воспитания [Текст] / Научно – методический журнал зам. директора по воспитательной работе. - 2012. - №3. – 40с.
* Молодова, Л.М. Экологические праздники для детей [Текст] / сост. Л.М. Молодова. – Минск: Асар, 2009.
* О воспитательном компоненте Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения [Текст] / Воспитание школьников. 2009. - №8 – 10 -16с.
* Павленко, Г.В. Ваши любимые песни [Текст] / сост. Г.В. Павленко. – Смоленск: Русич, 2006.
* Перекатьева, О.В. Сценарии школьных праздников [Текст] / сост. О.В. Перекатьева. – Ростов–на–Дону, 2011.
* Программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования [Текст] / авт. – сост. Е.В.Богданова, Н.В.Кондукова, Е.В.Хребтова. – Белово, 2010. – 48-49с.
* Савинов, Е.С. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа [Текст] / сост. Е.С.Савинов. – М.: Просвещение, 2010. – 191., 204с.
* 20.Черемисина, В.Г. Духовно- нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г. Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36.

**2. Интернет-ресурсы**

* газета «1 сентября»: [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
* единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <http://school-cjllection.edu.ru>
* презентация уроков «Начальная школа»: <http://nachalka.info>
* образовательный портал «Учёба»: http://uroki.ru

**3. Технические средства обучения**

* магнитная доска
* ноутбук
* мультимедийный проектор
* экспозиционный экран