

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**(к концу 2 класса)**

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

***У обучащюихся будут сформированы:***

* положительная мотивация и познавательный интерес к ручному труду, к изучению свойств используемого материала;
* уважительное отношение к людям труда, к разным профессиям;
* внимательное отношение к красоте окружающего мира, к многообразию природного материала;
* эмоционально-ценностное отношение к результатам труда.

***Обучающиеся получат возможность для формирования:***

чувства сопричастности к культуре своего народа;

* понимания разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру;
* положительной мотивации к изучению истории возникновения профессий;
* представлений о роли труда в жизни человека;
* адекватной оценки правильности выполнения задания.

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

***Обучающиеся научатся:***

* правильно организовать своё рабочее место (в соответствии с требованиями учителя);
* соблюдать технику безопасности при работе с колющими и режущими инструментами (ножницы, шило, игла), пачкающимися материалами (клей, краска, пластилин, солёное тесто);
* различать виды материалов (пластилин, бумага, гофрированный картон, ткань, нити, верёвки, фольга, проволока, природные материалы, крупы и пр.) и их свойства;
* определять детали и конструкции (деталь — составная часть конструкции), различать однодетальные и многодетальные конструкции;
* устанавливать последовательность изготовления изученных поделок из изученных материалов;
* называть приёмы изготовления несложных изделий (разметка, обрывание, разрезывание, сгибание, сборка, процарапывание, вырезание, нарезание бумаги лапшой, скручивание и т. д.);
* использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала);
* понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки, что такое развёртка объёмного изделия;
* понимать правила безопасного пользования бытовыми электроприборами;
* называть телефоны экстренных вызовов служб спасения;
* правильно работать ручными инструментами под контролем учителя (стек, пластмассовый нож, ножницы, шило, игла) с соблюдением техники безопасности;
* различать материалы и инструменты по их назначению;
* выполнять изученные операции и приёмы по изготовлению изделий (экономную разметку, обрывание по контуру, резание ножницами, сборку изделия с помощью клея),
* эстетично и аккуратно выполнять декоративную отделку, выполнять разметку по шаблону, по линии сгиба, по специальным приспособлениям (линейка, угольник, сантиметровая лента), на глаз и от руки);
* выполнять комбинированные работы из разных материалов;
* выполнять разметку для шва на ткани с полотняным переплетением нити способом продёргивания нити; швы «вперёд-иголка» и обмёточный соединительный через край;
* экономно использовать материалы при изготовлении поделок.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы в соответствии с используемым материалом;
* определять неподвижное соединение деталей, различные способы соединения (с помощью клея, скотча, нитей, пластилина, в шип);
* выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы «вперёд-иголка», «через край» и пр.);
* вести поиск и представлять информацию о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах; о процессе хлебопечения, изготовлении съедобного и декоративного теста; об истории возникновения бумаги и о бумажном производстве в наши дни; об измерительных приборах и их истории (часы, термометр и пр.); об истории новогодних игрушек и ёлочных украшений; об истории вышивки и её применении в современном мире; об истории ювелирного дела и ювелирных украшений; об истории возникновения книг и книгопечатания;
* изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: по образцу, на заданную тему и импровизируя.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

**Регулятивные**

***Обучающиеся научатся:***

понимать цель выполняемых действий,

понимать важность планирования работы;

* с помощью учителя анализировать и планировать предстоящую практическую работу, опираясь на шаблон, образец, рисунок;
* выполнять действия, руководствуясь выбранным алгоритмом или инструкцией учителя;
* осуществлять контроль своих действий, используя способ сличения своей работы с заданной в учебнике последовательностью или образцом;
* осмысленно выбирать материал, приём или технику работы;
* анализировать и оценивать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;
* решать практическую творческую задачу, используя известные средства;
* осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* продумывать план действий при работе в паре, при создании проектов;
* объяснять, какие приёмы, техники были использованы в работе, как строилась работа;
* различать и соотносить замысел и результат работы;
* включаться в самостоятельную практическую деятельность, создавать в воображении художественный замысел, соответствующий
* поставленной задаче и предлагать способы его практического воплощения;
* вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи;
* продумывать и планировать этапы работы, оценивать свою работу.

**Познавательные**

***Обучающиеся научатся:***

* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
* различать виды материалов, их свойства, инструменты по их назначению, способы соединения деталей;
* характеризовать материалы по их свойствам;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
* группировать профессии людей по материалам, с которыми они связаны;
* конструировать объёмные изделия из бумаги, пластилина, природных материалов;
* анализировать образец, работать с простыми схемами и инструкциями.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы;
* свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток;
* сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объёмные изделия, съедобные и декоративные изделия из теста, инструменты, измерительные приборы, профессии.

**Коммуникативные**

***Обучающиеся научатся:***

* выражать собственное эмоциональное отношение к результату труда;
* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
* договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

* выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при посещении выставок работ;
* соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения;
* задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приёмам изготовления изделий.

**Тематическое планирование 2 класс (34 ч.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем | Учебные часы | Контрольные работы | Практическая часть |
| 1 | Творческая мастерская | 10 | 1 |  |
| 2 | Студия вдохновения | 7 | 1 |  |
| 3 | Конструкторское бюро | 9 | 1 |  |
| 4 | Поделочный ералаш | 8 | 2 |  |

***Календарно – тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | п/п | Тема урока | Дата  по плану | Дата  по факту |
| **Творческая мастерская - 10ч.** | | | | |
| 1 | 1.1 | Весёлое тесто | 04.09 |  |
| 2 | 1.2 | Весёлое тесто | 11.09 |  |
| 3 | 1.3 | Пластилиновая гравюра | 18.09 |  |
| 4 | 1.4 | Пластилиновые картины | 25.09 |  |
| 5 | 1.5 | Скульптурный мир | 02.10 |  |
| 6 | 1.6 | Бумажный цветник | 09.10 |  |
| 7 | 1.7 | Бумажный лоскуток | 16.10 |  |
| 8 | 1.8 | Удивительные приборы | 23.10 |  |
| 9 | 1.9 | Удивительные приборы. ***Финансовая грамотность: Рассмотрим деньги поближе*** | 06.11 |  |
| 10 | 1.10 | Твои творческие достижения | 13.11 |  |
| **Студия вдохновения -7 ч.** | | | | |
| 11 | 2.1 | Древо жизни | 20.11 |  |
| 12 | 2.2 | Макаронная симфония | 27.11 |  |
| 13 | 2.3 | Праздничное вдохновение | 04.12 |  |
| 14 | 2.4 | Удивительные половинки***.***  ***Финансовая грамотность: Защита денег от подделок.*** | 11.12 |  |
| 15 | 2.5 | Бумажная бахрома | 18.12 |  |
| 16 | 2.6 | Бумажные завитки | 25.12 |  |
| 17 | 2.7 | Твои творческие достижения | 15.01 |  |
| **Конструкторское бюро -9 ч.** | | | | |
| 18 | 3.1 | Иголка-белошвейка | 22.01 |  |
| 19 | 3.2 | Иголка-белошвейка | 29.01 |  |
| 20 | 3.3 | Мастерская игрушек | 05.02 |  |
| 21 | 3.4 | Портновский переулок | 12.02 |  |
| 22 | 3.5 | Портновский переулок | 19.02 |  |
| 23 | 3.6 | Деловая бумага. ***Финансовая грамотность: Современные деньги России и других стран.*** | 26.02 |  |
| 24 | 3.7 | Бумажная оранжерея | 05.03 |  |
| 25 | 3.8 | Серебряное царство | 12.03 |  |
| 26 | 3.9 | Твои творческие достижения | 19.03 |  |
| **Поделочный ералаш -т8ч.** | | | | |
| 27 | 3.1 | Книжная фабрика | 26.03 |  |
| 28 | 3.2 | Книжная фабрика | 09.04 |  |
| 29 | 3.3 | Помощники человека | 16.04 |  |
| 30 | 3.4 | Помощники человека. ***Финансовая грамотность: Учимся обращаться с деньгами.*** | 23.04 |  |
| 31 | 3.5 | Крылатые вестники | 30.04 |  |
| 32 | 3.6 | Проволочная фантазия | 07.05 |  |
| 33 | 3.7 | Твои творческие достижения ***Финансовая грамотность: Что мы узнали о деньгах.*** | 14.05 |  |
| 34 | 3.8 | Твои творческие достижения | 21.05 |  |