

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | план | Факт |
| 1 | Выявление представлений о празднике школы 1 сентября. Звуки вокруг нас. |  |  |
| 2 | Различение неречевых звуков окружающей действительности. Воспроизведение сказки «Курочка ряба» с использованием элементов драматизации |  |  |
| 3 | Звуки вокруг нас. Сказка «Колобок». |  |  |
| 4 | Сказка «Колобок». |  |  |
| 5 | Выявление представлений о цвете предметов. Знакомство с понятием «слово» и его условно-графическим изображением. |  |  |
| 6 | Условно-графическая фиксация слова с последующим его «чтением». |  |  |
| 7 | Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя». |  |  |
| 8 | Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Три медведя». |  |  |
| 9 | Подбор слов к картинке на сюжет сказки «Репка» и их условно-графическая фиксация с последующим «чтением». |  |  |
| 10 | «Чтение» условно-графической записи слов по порядку и в разбивку к картинке на сюжет «Теремок». |  |  |
| 11 | Знакомство с понятием «вертикальные и горизонтальные линии». |  |  |
| 12 | Знакомство с понятием «предложение» и его условно-графическим изображением. Составление предложений с последующим чтением их в условно-графической записи. |  |  |
| 13 | Составление, кодирование и «чтение» предложений с опорой на иллюстрацию |  |  |
| 14 | Составление, кодирование и «чтение» предложений с опорой на иллюстрацию |  |  |
| 15 | Знакомство с делением предложений, состоящего из 2-3 слов, на слова, его условно-графическое изображение и «чтение». |  |  |
| 16 | Составление предложений из 2-3 слов, их  условно-графическое изображение и «чтение». |  |  |
| 17 | «Дежурство в классе». «Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами. |  |  |
| 18 | «Дежурство в классе». «Чтение» зафиксированных слов, соотнесение их с конкретными предметами. |  |  |
| 19 | Деление слов на слоги, «чтение» слов слитно и по слогам. |  |  |
| 20 | Выделение звука (А) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. |  |  |
| 21  22 | Выделение звука (У) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова.  Выделение звука (О) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. |  |  |
| 23 | Выделение звука (О) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. |  |  |
| 24 | Выделение звука (М) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. |  |  |
| 25 | Выделение звука (С) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова. |  |  |
| 26 | Выделение звука (Н) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова |  |  |
| 27 | Выделение звука (Н) в начале слова, фиксация его условно-графическим изображением в схеме слова |  |  |
| 28 | Дифференциация и условно-графическая запись слов, сходных по звучанию. |  |  |
| 29 | Составление предложений из 2-3 слов по Сказке «Заячья избушка», их условно-графическая запись. |  |  |
| 30 | Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв. |  |  |
| 31 | Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв. |  |  |
| 32 | Знакомство с некоторыми элементами рукописных букв. |  |  |
| 33 | Изучение звука и буквы Аа. |  |  |
| 34 | Изучение звука и буквы Уу. |  |  |
| 35 | Изучение звука и буквы Уу. |  |  |
| 36 | Чтение звукоподражательных слогов *Ау, Уа* |  |  |
| 37 | Звук и буква Мм. |  |  |
| 38 | Звук и буква Мм. |  |  |
| 39 | Звук и буква Мм. |  |  |
| 40 | Звук и буква Мм. |  |  |
| 41 | Составление и чтение обратных (закрытых *ам, ум*) и прямых (открытых *ма, му*) слогов. Закрепление пройденного материала |  |  |
| 42 | Звук и буква Оо. |  |  |
| 43 | Звук и буква Оо. |  |  |
| 44 | Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, ОО. |  |  |
| 45 | Звук и буква Хх. |  |  |
| 46 | Звук и буква Хх. |  |  |
| 47 | Составление и чтение обратных и прямых слогов с буквами Аа, Уу, Мм, Оо, Хх. Закрепление пройденного материала. |  |  |
| 48 | Звук и буква Сс |  |  |
| 49 | Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала. |  |  |
| 50 | Чтение и сравнительный звукобуквенный анализ прямых и обратных слогов. Закрепление пройденного материала. |  |  |
| 51  52 | Звук и буква  Нн.  Дифференциация звуков (М) и (Н). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 53 | Звук и буква Ыы. |  |  |
| 54 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала |  |  |
| 55 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала |  |  |
| 56 | Звук и буква Лл. |  |  |
| 57 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала |  |  |
| 58 | Звук и буква Вв. |  |  |
| 59 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. |  |  |
| 60 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. |  |  |
| 61 | Звук и буква Ии. |  |  |
| 62 | Дифференциация звуков (Ы (и (И). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 63 | Звук и буква Шш. |  |  |
| 64 | Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш. |  |  |
| 65 | Составление, чтение слогов, слов, предложений с буквой Шш. |  |  |
| 66 | Дифференциация звуков (С) и (Ш). |  |  |
| 67 | Практические упражнения в чтении слов со слогом ***ШИ***. |  |  |
| 68 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала |  |  |
| 69 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала |  |  |
| 70 | Звук и буква Пп. |  |  |
| 71 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала |  |  |
| 72 | Звук и буква Тт. |  |  |
| 73 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. |  |  |
| 74 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала. |  |  |
| 75 | Звук и буква Кк. |  |  |
| 76 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. Закрепление пройденного материала |  |  |
| 77 | Звук и буква Зз. |  |  |
| 78 | Дифференциация звуков (З) и (С). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами |  |  |
| 79 | Дифференциация звуков (З) и (С). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами |  |  |
| 80 | Звук и буква Рр. |  |  |
| 81 | Дифференциация звуков (Р) и (Л). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 82 | Звук и буква Й. |  |  |
| 83 | Дифференциация звуков (И) и (Й). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 84 | Дифференциация звуков (И) и (Й). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 85 | Звук и буква Жж. |  |  |
| 86 | Дифференциация звуков (Ж) и (Ш). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами |  |  |
| 87 | Звук и буква Бб. |  |  |
| 88 | Дифференциация звуков (Б) и (П). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 89 | Дифференциация звуков (Б) и (П). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 90 | Звук и буква Дд. |  |  |
| 91 | Дифференциация звуков (Д) и (Т). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 92 | Чтение текста с изученными слоговыми структурами |  |  |
| 93 | Чтение текста с изученными слоговыми структурами |  |  |
| 94 | Звук и буква Гг. |  |  |
| 95 | Дифференциация звуков (Г) и (К). Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. |  |  |
| 96 | Буква Ь. |  |  |
| 97 | Чтение слов с *Ь* |  |  |
| 98 | Чтение слов со стечением согласных. Закрепление пройденного материала. Техника чтения |  |  |
| 99 | Звук и буква Ее |  |  |
| 101 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур |  |  |
| 101 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур |  |  |
| 102 | Звук и буква Яя. |  |  |
| 103 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация А и Я. |  |  |
| 104 | Звук и буква Юю. |  |  |
| 105 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация У и Ю. |  |  |
| 106 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация У и Ю. |  |  |
| 107  108 | Звук и буква Ёё.  Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. |  |  |
| 109 | Звук и буква Чч. |  |  |
| 110 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с *ЧА* и *ЧУ.* |  |  |
| 111 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Практические упражнения в чтении слов с *ЧА* и *ЧУ.* |  |  |
| 112 | Звук и буква Фф. |  |  |
| 113 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация В и Ф |  |  |
| 114 | Административный контроль.  Проверка техники чтения.  Чтение текста «Чучело». |  |  |
| 115 | Звук и буква Цц. |  |  |
| 116 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация С и Ц. |  |  |
| 117 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. Дифференциация С и Ц. |  |  |
| 118 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. |  |  |
| 119 | Звук и буква Ээ. |  |  |
| 120 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных слоговых структур. |  |  |
| 121 | Звук и буква Щщ |  |  |
| 122 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в чтении слов с *ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.* |  |  |
| 123 | Закрепление пройденного материала. Чтение изученных букв, слогов, слов. Практические упражнения в чтении слов с *ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ.* |  |  |
| 124 | Буква Ъ. |  |  |
| 125  126 | Чтение и дифференциация слов с Ь и Ъ знаками.  Закрепление пройденного Чтение текстов. |  |  |
| 127 | Закрепление пройденного Чтение текстов. |  |  |
| 128  129 | Закрепление пройденного Чтение текстов.  Закрепление пройденного Чтение текстов. |  |  |
| 130 | Закрепление пройденного Чтение текстов. |  |  |
| 131 | Закрепление пройденного Чтение текстов. |  |  |
| 132 | Закрепление пройденного Чтение текстов. |  |  |