

**Планируемые результаты освоения программы**

**по «Изобразительному искусству»**

***к концу 1 класса***

**ЛИЧНОСТНЫЕ**

У учащихся будут сформированы:

• положительное отношение к урокам изобразительного искусства.

Учащиеся получат возможность для формирования:

• познавательной мотивации к изобразительному искус­ству;

• осознания своей принадлежности народу, чувства ува­жения к народным художественным традициям России;

• внимательного отношения к красоте окружающего ми­ра, к произведениям искусства;

• эмоционально-ценностного отношения к произведениям искусства и изображаемой действительности.

**ПРЕДМЕТНЫЕ**

Учащиеся научатся:

• называть расположение цветов радуги;

• различать, называть цветовой круг (12 цветов), основ­ные и составные цвета, тёплые и холодные цвета;

• составлять дополнительные цвета из основных цветов;

^ работать с цветом, линией, пятном, формой при созда­нии графических, живописных, декоративных работ, а также при выполнении заданий по лепке, архитектуре и дизайну;

• использовать в работе разнообразные художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши, гра­фитный карандаш);

• элементарно передавать глубину пространства на плос­кости листа (загораживание, уменьшение объектов при удалении, расположение их в верхней части листа).

Учащиеся получат возможность научиться:

• передавать в композиции сюжет и смысловую связь между объектами;

• подбирать цвет в соответствии с передаваемым в работе настроением;

• выполнять некоторые декоративные приёмы (печать разнообразными материалами, набрызг краски и др.);

• определять (узнавать) произведения традиционных на­родных художественных промыслов (Дымка, Филимоново, Городец, Хохлома, Гжель и др.).

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ**

***Регулятивные***

Учащиеся научатся:

• адекватно воспринимать содержательную оценку своей работы учителем;

• выполнять работу по заданной инструкции;

• использовать изученные приёмы работы красками;

• осуществлять пошаговый контроль своих действий, ис­пользуя способ сличения своей работы с заданной в учеб­нике последовательностью;

• вносить коррективы в свою работу;

Учащиеся получат возможность научиться:

• понимать цель выполняемых действий,

• адекватно оценивать правильность выполнения задания;

• анализировать результаты собственной и коллективной работы по заданным критериям;

• решать творческую задачу, используя известные сред­ства;

• включаться в самостоятельную творческую деятельность (изобразительную, декоративную и конструктивную).

***Познавательные***

Учащиеся научатся:

• «читать» условные знаки, данные в учебнике;

• находить нужную информацию в словарях учебника;

• вести поиск при составлении коллекций картинок, от­крыток;

• различать цвета и их оттенки,

• соотносить объекты дизайна с определённой геометри­ческой формой.

Учащиеся получат возможность научиться:

• осуществлять поиск необходимой информации для вы­полнения учебных заданий, используя справочные мате­риалы учебника;

• различать формы в объектах дизайна и архитектуры;

• сравнивать изображения персонажей в картинах разных художников;

• характеризовать персонажей произведения искусства;

• группировать произведения народных промыслов по их характерным особенностям;

• конструировать объекты дизайна.

***Коммуникативные***

Учащиеся научатся:

• отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;

• комментировать последовательность действий;

• выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;

• участвовать в коллективном обсуждении;

• выполнять совместные действия со сверстниками и взрослыми при реализации творческой работы.

Учащиеся получат возможность научиться:

• выражать собственное эмоциональное отношение к изоб­ражаемому;

• быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в сов­местной работе;

• договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;

• строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (под руководством учителя).

**Тематическое планирование 1 класс ( 33ч )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название разделов и тем | Учебные часы | Контрольные работы | Практическая часть |
| 1 | Мир изобразительного искусства *(19 ч.)* | | | |
| 1.1 | *«Королевство волшебных красок»* | 9 ч. |  |  |
| 1.2 | *«В мире сказок»* | 10 ч. |  |  |
| 2. Мир народного и декоративного искусства *(9 ч.)* | | | | |
| 2.1 | *«В гостях у народных мастеров»* | 9 ч. |  |  |
| 3.Мир дизайна и архитектуры *(5 ч.)* | | | | |
| 3.1 | *«В сказочной стране Дизайн»* | 5 ч. |  |  |
|  | *Итого:* | *33ч.* |  |  |

***Календарно – тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | п/п | Тема урока | Дата  по плану | Дата  по факту |
| **1** |  | **КОРОЛЕВСТВО ВОЛШЕБНЫХ КРАСОК (9 ч.)** | | |
| 1 | 1.1 | Картинная галерея. Радужный мост.  *Цветовые оттенки.* |  |  |
| 2 | 1.2 | Радужный мост.  *Рисование радуги.* |  |  |
| 3 | 1.3 | Красное королевство.  *Рисование красных ягод (земляники и малины) по выбору.* |  |  |
| 4 | 1.4 | Оранжевое королевство.  *Рисование цветков ноготков.*  *Рисование апельсина.* |  |  |
| 5 | 1.5 | Жёлтое королевство.  *Рисование жёлтых фруктов и овощей (лимон, дыня, банан, репа) по выбору.* |  |  |
| 6 | 1.6 | Зелёное королевство.  *«Груши и яблоки» (цветные карандаши)* |  |  |
| 7 | 1.7 | Сине-голубое королевство.  *«Рыбки» (акварель, восковые мелки)* |  |  |
| 8 | 1.8 | Фиолетовое королевство.  *Рисование фиолетовых цветов: астры и колокольчики.* |  |  |
| 9 | 1.9 | Разноцветная страна. «Овощи» (акварель) |  |  |
|  |  | Внеклассная работа.  Проект учащихся по теме «Изобразительное искусство» |  |  |
| **2** |  | **В МИРЕ СКАЗОК (10 ч.)** |  |  |
| 10 | 2.1 | «Волк и семеро козлят». Школа лепки. |  |  |
| 11 | 2.2 | «Волк и семеро козлят». Школа рисования. |  |  |
| 12 | 2.3 | «Сорока-Белобока».  Лепка сказочной птицы. |  |  |
| 13 | 2.4 | «Сорока-Белобока». Школа рисования. |  |  |
| 14 | 2.5 | *Иллюстрирование сказки «Колобок».* |  |  |
| 15 | 2.6 | *«Колобок». Школа лепки.* |  |  |
| 16 | 2.7 | «Петушок – золотой гребешок»  *Изображение петушка.* |  |  |
| 17 | 2.8 | «Красная Шапочка»  Корзина с угощением. (*лепка из солёного теста).* |  |  |
| 18 | 2.9 | «Буратино»  *Иллюстрация к сказке «Буратино».* |  |  |
| 19 | 2.10 | «Снегурочка».  *Лепка Снегурочки из пластилина.* |  |  |
|  |  | Внеклассная работа.  Проект учащихся по теме «Сказочные герои» |  |  |
| **3** |  | **В ГОСТЯХ У НАРОДНЫХ МАСТЕРОВ (9 ч.)** |  |  |
| 20 | 3.1 | Дымковские игрушки. |  |  |
| 21 | 3.2 | Дымковские игрушки. |  |  |
| 22 | 3.3 | Филимоновские игрушки.  *Повтор филимоновского орнамента.* |  |  |
| 23 | 3.4 | Филимоновские игрушки.  *Роспись филимоновскими узорами игрушек.* |  |  |
| 24 | 3.5 | Матрёшки.  *Рисование полхов-майданских цветов, ягод, листьев.* |  |  |
| 25 | 3.6 | Матрёшки.  *Роспись загорских матрёшек.* |  |  |
| 26 | 3.7 | Городец.  *Повтор городецких узоров (розан, купавка, листок).* |  |  |
| 27 | 3.8 | Хохлома.  *Выполнение росписи «Ягодки» и «Травка».* |  |  |
| 28 | 3.9 | Гжель.  *Роспись посуды гжельскими узорами.* |  |  |
|  |  | Внеклассная работа.  Проект учащихся по теме «Народное искусство» |  |  |
| 4 |  | **В Сказочной стране «Дизайн» (5 ч.)** |  |  |
| 29 | 4.1 | Круглое королевство.  *Аппликация «Слонёнок» из кругов разного размера.* |  |  |
| 30 | 4.2 | Шаровое королевство.  *Рисование мячиков и шариков в подарок королю Шару.* |  |  |
| 31 | 4.3 | Треугольное королевство.  *Рисование треугольников и превращение их в сказочные предметы.* |  |  |
| 32 | 4.4 | Квадратное королевство.  Аппликация «Разноцветная подушка» |  |  |
| 33 | 4.5 | Кубическое королевство.  *Роспись бумажных кубиков.* |  |  |
|  |  | Внеклассная работа.  Проект учащихся по теме «Дизайн в нашей жизни» |  |  |