***План работы на месяц***

**Дифференцированный план работы**

педагога-психолога \_\_МБОУООШ с.Дада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                    ФИО        Сыйдина И.А.                                                                                                                               учреждение

На октябрь\_месяц\_2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Срок проведения** | **Участники**  **(возрастная группа)** | **Формы и средства проф. деятельности** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. Беседа: «Как помочь другу» | *11-16* | Учащиеся 8 класса | Беседа |  |
| 2. Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска. | 15.01 | 2 класса (по запросу) | **Индивидуальная беседа с родителями.** | Заключение договора на проведение диагностических мероприятий. |
| 3 Подготовка документов для представления детей ПМППК |  |  |  |  |

***План работы на месяц***

**Дифференцированный план работы**

педагога-психолога \_\_МБОУООШ с.Дада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                    ФИО       Сыйдина И.А.                                                   учреждение

на \_ноябрь\_месяц\_2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Срок проведения** | **Участники**  **(возрастная группа)** | **Формы и средства проф. деятельности** | **Ожидаемые результаты** |
| Алгоритм действий для педагогов. | 16-20 | Педагоги | Беседа с педагогами по по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. | Довести до педагогических работников и родителей (законных представителей) обучающихся алгоритм действий по реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних. |
| Общешкольное мероприятие «Неделя психологии и здоровья» | 23-28 | 1-9классы | Диагностика межличностных взаимоотношений в классе (социометрия  « Домики»). Спортивно -развлекательные мероприятия. Конкурсы, акции, викторины, путешествия, подвижные игры. Тренинг для старшеклассников по профилактики ВИЧ-инфекции. Диагностический тест по профилактике синдрома профессионального. «Газетная история» - плакатотерапия. выгорания педагогов**.** | Формирование осознанного стремления к здоровому образу жизни; содействие в развитии грамотной и здоровой личности учащихся; повысить психологическую компетентность детей, педагогов и родителей. |

***План работы на месяц***

**Дифференцированный план работы**

педагога-психолога \_\_МБОУООШ с.Дада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                    ФИО   Сыйдина И.А.                                                        учреждение

на \_декабрь\_месяц\_2020 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Срок проведения** | **Участники**  **(возрастная группа)** | **Формы и средства проф. деятельности** | **Ожидаемые результаты** |
| 1. Тест - опросник | 1-11декабря | Педагоги*.* | **Тест -опросник «Психологическое выгорание».** Авторы: Водопьянова Н.Е. Старченкова Е.С. | Определение симптомов профессионально- эмоционального выгорания у педагогов школы. |
| 2. Программа адаптационных занятий по профилактике проявлений школьной дезадаптации у учащихся 1 класса. | 11-18 декабря | Учащийся 1 класса | **«Здравствуй школа – это я!»** | *Определение уровня адаптации  детей  к школе. Выявление группы риска.* |
| 3. Первичная диагностика психофизического состояния обучающихся | 21-25 декабря | Учащийся 9 класса | **Диагностика по А.Е. Личко** | Определение неблагоприятных факторов (социальных и биологических), влияющих на формирование деструктивных форм поведения, или на повышение устойчивости личности к этим факторам. |
| 4. Диагностика по тесту Дж. Букова Тест: «Дом. Дерево. Человек» | 23.12 | Илларионов Даниил 2 класс. | По запросу | Оп Определение уровня диструктивного поведения ребенка дома, семье. |

***План работы на месяц***

**Дифференцированный план работы**

педагога-психолога \_\_МБОУООШ с.Дада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                    ФИО        Сыйдина И.А.                                                                                                                               учреждение

на январь\_месяц\_2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Срок проведения** | **Участники**  **(возрастная группа)** | **Формы и средства проф. деятельности** | **Ожидаемые результаты** |
| Беседа: «Как помочь другу» | *11-16* | Учащиеся 8 класса. | Беседа | Цели: совместно с учащимися  находить пути разрешения проблемных ситуаций, умение помогать, быть внимательными и деликатными со свестниками. |
| Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска. | 15.01 | 2 класса (по запросу) | Индивидуальная беседа с родителями**.** | Заключение договора на проведение диагностических мероприятий. |
| 1.Акция «Солнце между нами».  2.Эссе на тему: «Жизнь – это…».  3. Конкурс на тему: «Цветы жизни», «Если друг попал в беду».  4. Изготовление буклетов для педагогов, учащихся и родителей. | 18 -23 | Учащийся 1 по 5классы.  6 – 7 классы  8 – 9 классы | Конкурс рисунков.  Мини сочинение-рассуждение.  Конкурс на изготовление стенда.  Педагог психолог. | Определение социально-психологического отношения к суицидальным действиям тактично, не акцентируя особого внимания на вопросы, выяснить мнение детей по поводу о смысле жизни и смерти. |
| Диагностика суицидального поведения подростков по Г.Айзенка | 25-29 | 8 класс отказ от родителей | Тест – опросник различных психологических состояний. | Определение раннего уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющие на формирование суицидальных наклонностей. |
| Беседа с родителями – по запросу. Тема: о переводе ребенка на облегченную программу обучения – вариант АООП, приказ 1599 вариант1. | 22.01.2021г 25.01.2021г | Гетман Арсентий Дмитриевич -2 класс. Мать - | Индивидуальная работа с родителем – по запросу учителя. Тема: неуспеваемость и неусвоение программного материала на уроках. |  |

***План работы на месяц***

**Дифференцированный план работы**

педагога-психолога \_\_МБОУООШ с.Дада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                    ФИО        Сыйдина И.А.                                                                                                                               учреждение

на февраль месяц\_2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Срок проведения** | **Участники**  **(возрастная группа)** | **Формы и средства проф. деятельности** | **Ожидаемые результаты** |
| Подготовка документов для представления ПМППК | 1. 20 |  | Сбор документов |  |
| Индивидуальная работа с учащимися | 22-26 | Кимонко Кирилл 1 класс, Бельды Татьяна – 6 класс. |  |  |
| Наблюдение | 1 - 26 | Кимонко Кирилл -1 класс  Гетман Арсентий -2 класс |  |  |

***План работы на месяц***

**Дифференцированный план работы**

педагога-психолога \_\_МБОУООШ с.Дада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                    ФИО        Сыйдина И.А.                                                                                                                               учреждение

на март месяц\_2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Срок проведения** | **Участники**  **(возрастная группа)** | **Формы и средства проф. деятельности** | **Ожидаемые результаты** |
| Треннинг для учащихся «Заявка на успех» |  | 9 класс | Треннинг | 1.Выявление учащихся с высокой степенью тревожности  2. Оказание им психологической помощи |
| Беседа с учащимися «Я и профессия». Мои трудовые поручения в школе и дома. Анкетирование |  | 8-9 классы | Беседа – размышление  Диспут.  анкетирование | Формирование профессионального самоопределения учащихся. |
| Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Работа с документацией, подготовка материала к представлению учащихся на ТПМПК. |  | 2 класс – Пассар Захар, Илларионов Даниил.  Гейкер Люба - 4 кл., Бельды Ростислав - 4 кл., Киле Снежана – 6кл.. |  |  |

***План работы на месяц***

**Дифференцированный план работы**

педагога-психолога \_\_МБОУООШ с.Дада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                    ФИО        Сыйдина И.А.                                                                                                                               учреждение

на апрель месяц\_2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Срок проведения** | **Участники**  **(возрастная группа)** | **Формы и средства проф. деятельности** | **Ожидаемые результаты** |
| Беседа с родителями 4 класса на тему: «Адаптация» |  | 4 класс | Беседа: «Трудности перехода в среднее  звено ». Социально-  психологический  опрос родителей | Психологическое информирование и просвещение родителей по адаптации  детей и их трудности.  Помощь родителей на первых парах нередко нужна  школьникам и в подготовке домашних заданий и в  преодолении трудностей в учебе, которые не редко  возникают на первых этапах обучения в  средней школе. |
| «Я и профессия» |  | 9 классы  КРО - 9кл | Интерактивная викторина о труде Познавательная беседа. Деловая игра. | Формирование профессионального самоопределения учащихся.  Снижение тревожности, достижение внутригруппового сплочения. |
| Доадаптационный период – 4-й класс: |  | Работа с учителями и классным руководителем 4 класса. | Диагностика психологической готовности к школьному обучению.  *Задача:* определить уровень психофизиологической готовности детей к систематическому школьному обучению. | Социально-психологический опрос педагогов по адаптации детей  к школе |

***План работы на месяц***

**Дифференцированный план работы**

педагога-психолога \_\_МБОУООШ с.Дада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                    ФИО        Сыйдина И.А.                                                                                                                               учреждение

на май месяц\_2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Срок проведения** | **Участники**  **(возрастная группа)** | **Формы и средства проф. деятельности** | **Ожидаемые результаты** |
| Анкета по выявлению уровня школьной мотивации | 12.05.2021г. | 4 класс | Анкета для определения школьной мотивации по Н.Г. Лускановой | Цель: изучение мотивационной сферы учащихся на этапе перехода в среднее звено школы как показателя одной из составляющих личности УУД |
| Измерение самооценки первоклассников | 13.05.2021г | 1 класс | Методика Дембо-Рубинштейна | Цель: определить особенности эмоционально-волевой сферы учащихся начальной школы. |
| Исследование особенностей личности младших школьников | 14.05.2021г | 4 класс | Методика «Определения уровня самооценки» по М.Р. Гинзбурга.  «Смешные человечки» по М.Н. Ильина | Цель: определить особенности эмоционально-волевой, мотивационно-потребностной сферы учащихся начальной школы. |
| Тест «Два домика».  Анкета для определения школьной мотивации. (Н.Г. Лусканова). | 20.05.2021г | 4 класс | Исследование межличностных отношений учащихся начальной школы и детей с особыми образовательными потребностями | Цель*:*изучение мотивационной  сферы учащихся на этапе перехода в среднее звено школы  как показателя одной из составляющих личностных УУД.  Данная анкета состоит из 10 вопросов, которые позволяют выявить уровень школьной мотивации.  *Задача:*исследование характера отношений в классе и социометрического статуса учащегося |