Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Дада»  
(МБОУ ООШ с. Дада)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ ООШ с. Дада

Протокол от 15.03.2021 №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ ООШ с. Дада

Г.В. Оненко

16.03.2021

**Отчёт о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Основная общеобразовательная школа с. Дада»**

**за 2020 год**

**Аналитическая часть**

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Результаты самообследования представлены по состоянию на 1 января 2021 года.

1. **Общие сведения об образовательной организации**
   1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Дада». Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ ООШ с. Дада.
   2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

* 1. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 682352, с. Дада, ул. Лесная 11а.

Фактический адрес: 682352, с. Дада, ул. Лесная 11а.

* 1. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является Нанайский муниципальный район Хабаровского края.
  2. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени Нанайского муниципального района осуществляет управление образования Администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края (далее - Учредитель). Местонахождение Учредителя: 682350, Хабаровский край, Нанайский район, с. Троицкое, ул. Калинина, 102
  3. Школа филиалов и представительств не имеет.
  4. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

**2**. **Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Дада», утвержденный приказом начальника управления образования Администрации Нанайского муниципального района Хабаровского края от 22.09.2015 № 391.

Постановление главы Нанайского муниципального района Хабаровского края «О предоставлении земельного участка в постоянное (бессрочное) пользование под муниципальное общеобразовательное учреждение» от 19.02.2008 № 130.

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 17.06.2010 года 27-АВ № 427901

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 27 № 002323288.

Декларация пожарной безопасности, зарегестрирована ОНД и ПР Комсомольскому и Нанайскому муниципальным районам УНД и ПР ГУ МЧС России по Хабаровскому краю от 03.07.2020г. № 08.228-то-08.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 14.09.2010 № 27.99.23.000.М.002266.09.10.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 27ЛО1 № 0001230 Дата выдачи 09 декабря 2015 г. бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации выдано Министерством образования и науки Хабаровского края, регистрационный № 844 Серия 27А01, дата выдачи 22 апреля 2016г.

сроком действия по 11 июня 2026г.

**3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

• Общее собрание работников образовательной организации;

• Педагогический совет;

• Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ ООШ с. Дада:

- директор Оненко Галина Валентиновна (стаж работы в сфере образования 32 года);

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бельды Светлана Поянговна (стаж работы в сфере образования 45 лет);

**Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учётом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

**4. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);

- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 81 обучающийся, из них 39 обучающихся - образовательную программу начального общего образования; 39 обучающихся - образовательную программу основного общего образования.

В очно-заочной форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 2 обучающихся.

С сентября 2017 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Адаптированную образовательную программу осваивают 2 обучающихся 2 класса и 1 обучающийся 4 класса.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ ООШ с. Дада реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы за счет бюджетных средств: спортивной направленности осваивают 50 человек, дополнительные общеразвивающие программы национально-прикладной направленности - 25 человек.

**Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора дальнейшей траектории развития;

2) взаимодействие с социальными партнерами (КГБУЗ «Троицкая ЦРБ», ) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;

3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

**Приоритетные направления работы школы**

1. Повышение требований к квалификации и компетентности педагогических кадров, уделяя при этом особое внимание современным образовательным технологиям, предпрофильному обучению, инновационной деятельности.

2. Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся, обучение школьников навыкам самообразования.

3. Взаимодействие с учреждениями системы дополнительного образования, культуры, здравоохранения, спорта, досуга, взаимодействие с музеями для творческого и научного потенциала обучающихся и педагогов.

4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечения психологического комфорта всех участников образовательного процесса.

6. Создание условий для открытости школы в информационном пространстве.

**5. Условия реализации основных общеобразовательных программ**

**5.1. Кадровые условия**

На конец отчетного периода в образовательной организации работает 18 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 16 человек (89%). 2 педагога (11%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 6 работников (33%). План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

**Информационная справка о школе**

Год открытия – 1933. Первый учитель – Бельды Виталий Александрович.

Адрес школы: 682352 Хабаровский край, Нанайский район, с. Дада, ул. Лесная 11а

Телефон/факс: 8 (42 156) 45 110

e-mail: schooldada@mail.ru

сайт: http//mou-dada.obrnan.ru

Работа школы осуществляется в соответствии с поставленными на 2019/2020 учебный год **задачами**:

-обеспечение реализации прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;

-повышение качества образования за счёт освоения здоровьесберегающих, информационных технологий;

-совершенствование работы с одарёнными и способными детьми через развитие систем исследовательской деятельности обучающихся и дополнительного образования, а также взаимодействие с учреждениями культуры;

-обеспечение преемственности содержания образования на уровнях начального и основного общего образования;

- воспитание духовно-нравственной, социально активной, творческой личности школьника.

- усиление воспитательного потенциала семей обучающихся путём вовлечения их в школьную жизнь.

**Структурная модель школы**

Основное общее образование структурировано на основе Российской Федеральной программы двухуровневого образования.

Число классов-комплектов – 9:

1 уровень образования – 4 класса-комплекта

2 уровень образования – 5 классов-комплектов

Количество обучающихся – 78

Количество смен – 1

Средняя наполняемость классов – 9

***Качество знаний – 23%***

Образовательный процесс происходит в соответствии с уровнями образовательных программ 2-х уровней образования.

1-ый уровень – начальное общее образование (срок обучения 4 года). Численность 36 человек.

2-ой уровень – основное общее образование (срок обучения 5 лет). Численность 44 человек.

**Структура контингента обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни образования | Всего обучаются в I смену | | | | Всего обучаются во II смену | | | Всего обучающихся | | | |
|  | 2017- 2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2017- 2018 | | 2018-2019 | 2019-2020 | | 2017- 2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| 1 – 4 классы | 19 | 36 | 31 | 22 | | 0 | 0 | | 41 | 36 | 31 |
| 5 – 9 классы | 40 | 44 | 47 | 0 | | 0 | 0 | | 40 | 44 | 47 |

**Характеристика контингента обучающихся**

Количество обучающихся - 78

Девочек – 37, мальчиков – 41

Из многодетных семей – 51

Инвалиды - 1

Детей, находящихся под опекой- 18

Состоят на учете и контроле школы – 13

Выпускники школы продолжают обучение в 10-11 классах МБОУ СОШ им. М. Пассара Найхинского сельского поселения. Подвоз обучающихся до места обучения осуществляется школьным автобусом. Расстояние между остановочными пунктами составляет 18 км, общая протяженность маршрута — 36 км.

В текущем учебном году в школе сформировано 9 классов-комплектов на 1 сентября 2018года с общей численностью 80 человек, 100% охват обучающихся.

**Численность обучающихся и классов-комплектов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч.год | |
| кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся | кол-во классов-комплектов | кол-во обучающихся |
| **1** | 1 | **7** | 1 | **14** | 1 | **9** |
| **2** | 1 | **7** | 1 | **4** | 1 | **11** |
| **3** | 1  1 | **12** | 1 | **8** | 1 | **4** |
| **4** | **15** | 1 | **10** | 1 | **7** |
| **5** | 1 | **8** | 1 | **15** | 1 | **9** |
| **6** | 1 | **10** | 1 | **8** | 1 | **13** |
| **7** | 1 | **7** | 1 | **10** | 1 | **9** |
| **8** | 1 | **7** | 1 | **6** | 1 | **10** |
| **9** | 1 | **8** | 1 | **5** | 1 | **6** |
| **Всего:** | 9 | **81** | 9 | **80** | 9 | **78** |

**Сведения о структуре классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общеобразовательные программы | Классы с изучением: | 2017-2018 уч.год | | 2018-2019 уч. год | | 2019-2020 уч.год | |
| кол-во классов-комплектов | кол-во обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-во  обуч-ся | кол-во классов-комплектов | кол-во  обуч-ся |
| начального общего образования | Общеобразовательной программы начального общего образования | 4 | 37 | 4 | 35 | 4 | 31 |
| Общеобразовательной программы начального общего образования и программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида (1-4 классы) | 0 | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 |
| основного общего образования | Общеобразовательной программы основного общего образования | 5 | 31 | 5 | 36 | 5 | 47 |
| Общеобразовательной программы основного общего образования и программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида (5-9 классы) | 0 | 9 | 0 | 8 | 0 | 8 |

Для определения проблем, стоящих перед педагогическим коллективом, был проведен анализ деятельности образовательного учреждения. В этом учебном году в школе обучается 78 обучающихся. В школе работает 18 педагогов, из них высшее образование имеют 15 (83,3%) среднее – специальное 3 (16,6%).

**Качественный состав педагогических кадров ОУ**

Всего педагогических работников – 18 человек, из них прошли курсовую подготовку за последние 3 года – 13 человек (72,2%), переподготовку по профилю осуществляемой деятельности – 3человек (16,6%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | Соответствие занимаемой должности специальности по диплому  (% от общего количества) | Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 3 года | | Профессиональная переподготовка (получение дополнительной специальности) за последние 3 года, количество педагогов |
| Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку объемом не менее 72 ч. (возможна накопительная система) /из них кол-во педагогов, прошедших обучение по информационным технологиям | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку / процент  от числа работающих педагогов на уровне |
| Административных работников | 2 | 2/100 | - | - | 0 |
| Учителей образовательных программ начального общего образования | 4 | 4/100 | 4/2 | 4/100 | 3 |
| Учителей образовательных программ основного общего образования | 13 | 13/100 | 11/12 | 11/91,6 | 10 |

**Анализ кадрового состава по стажу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2018-2019 учебный год | |
| человек | в % | человек | в % | человек | в % |
| До 1 года | 2 | 12% | 0 | 0 | 1 | 5,5% |
| 1-5 лет | 1 | 6% | 2 | 13% | 4 | 22,2% |
| 6 -10 лет | 3 | 18% | 0 | 0 | 1 | 5,5% |
| 11 -15 лет |  |  | 2 | 13% | 1 | 5,5% |
| 16 -20 лет | 1 | 6% | 2 | 13% | 4 | 22,2% |
| Свыше 20 лет | 10 | 59% | 9 | 60% | 7 | 38,8% |
| **Итого:** | **17** | **100%** | **15** | **100%** | **18** | **100%** |

В настоящее время проблема скрытой кадровой потребности отсутствует, средняя нагрузка педагогов составляет более 20 часов в неделю.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастной состав | 2016-2017 учебный год | | 2017-2018  учебный год | | 2018-2019 учебный год | |
| человек | % | человек | % | человек | % |
| До 40 лет | 6 | 35% | 2 | 13% | 6 | 33,3% |
| от 41 до 50 лет | 4 | 24% | 7 | 47% | 6 | 33,3% |
| от 51 до 60 лет | 6 | 35% | 5 | 33% | 6 | 33,3% |
| свыше 60 лет | 1 | 6% | 1 | 7% | 0 | 0 |
| Итого | 17 | 100% | 15 | 100% | 18 | 100% |

Средний возраст педагогов – 46 лет

**Аттестация педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов на начало учебного года | Всего прошли аттестацию | | В том числе присвоены категории | | | Без категории |
| количество | % | высшая | первая | соответствие |
| 18 | 14 | 77,7% | 1 | 4 | 9 | 4 |

Награждены Почетной грамотой Министерства Российской Федерации – 5,5%. Коллектив школы творческий, работоспособный, поэтому высока способность к инновациям, участию в опытно-экспериментальной работе. Педагогический коллектив школы стабилен, вакансий нет. В школе сформированы богатые школьные традиции, коллектив проводит большую работу по воспитанию уважения к традициям школы, их поддержанию и развитию.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Период** | **Название локального акта** | **Ссылка на сайт ОО** | **Примечание** |
| **Март–май 2020** | Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04) |  |  |
| Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020 |  |  |
| Основные образовательные программы |  | Изменения в организационный раздел в части учебного плана и календарного графика.  Включен пункт о возможности применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.  Изменения в разделы «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы».  Изменения в части корректировки содержания рабочих программ |
| Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ |  |  |
| Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации |  |  |
| Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом |  |  |
| Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО в связи с пандемией коронавируса |  |  |
| Приказ о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса |  |  |
| **Август–декабрь 2020** | Приказ об организации работы МБОУ ООШ с. Дада по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 |  |  |
|  | Приказ об организованном начале 2020/2021 учебного года |  |  |

**Традиции школы**

День знаний «Хабаровский край – наш общий дом»

Осенний кросс

«Праздник урожая»

День Матери

Новогодний бал-маскарад

Месячник военно-патриотического воспитания

«Поклонение воде»

«Ненне аняни» (праздник весны)

Месячник национальной культуры

Экологическое движение (День Земли, День воды, День птиц, экологические субботники и акции)

**Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления**

Управление школой осуществляется на основе единоначалия и самоуправления. непосредственно управление школой осуществляет директор школы. Органами самоуправления в школе являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Родительский комитет, Ученический совет.

**Управляющий совет** является высшим коллегиальным органом управления, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием. Деятельность Управляющего совета регламентируется положением об Управляющем совете школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса мастерства и творческого роста педагогических работников в школе действует **Педагогический совет** – постоянно действующий коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы, педагога-психолога и библиотекаря. Педагогический Совет под председательством директора школы:

- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- утверждает основные и дополнительные образовательные программы;

- принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзамена, собеседования и т.д.;

- принимает решение о переводе обучающихся в следующие классы, а также об их оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в специальные (коррекционные) классы или продолжения обучения в иных формах;

- обсуждает годовой календарный учебный график;

- предлагает на утверждение Управляющего совета школы вопрос об исключении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из школы за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава школы;

- обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

- утверждает план работы на учебный год;

- утверждает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель РФ», почетному знаку «Почетный работник общего образования», участников национальных проектов;

- утверждает локальные акты, направленные на обеспечение образовательного процесса;

- рассматривает вопросы соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и безопасности образовательного процесса, охраны здоровья;

- рассматривают другие вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности школы.

**Общее собрание трудового коллектива** школы собирается по мере надобности, но не реже 1 раза в год. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвуют более половины сотрудников, для которых школа является основным местом работы. Решения общего собрания трудового коллектива школы принимается простым голосов присутствующих на собрании работников.

В Школе функционирует **Родительский комитет**, в состав которого входит по одному представителю от родительского комитета класса. Родительский комитет действует на основании Положения, утверждённого педагогическим советом, и созывается не реже одного раза в четверть.

К компетенции Родительского комитета относится:

- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;

-координация деятельности классных родительских комитетов;

- разъяснительная работа среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

- содействие в проведении общешкольных мероприятий;

- участие в подготовке школы к новому учебному году;

- контроль качества питания и медицинского обслуживания обучающихся;

- помощь администрации школы в подготовке и проведении общешкольных родительских собраний;

- взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних учащихся;

- участие в обсуждении локальных актов школы;

- поощрение родителей (законных представителей) за хорошее воспитание детей;

- установление размеров материальной помощи нуждающимся семьям за счет дополнительных привлеченных финансовых средств школы.

Участие обучающихся в управлении школой обеспечивается **Ученическим советом школы** – органом ученического самоуправления.

Ученический совет:

- готовит и проводит школьные ученические конференции;

- вносит предложения администрации школы и Управляющему совету по вопросам жизнедеятельности коллектива обучающихся;

- дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;

- организует шефство старших классов над младшими.

**Условия обеспечения образовательного процесса, в том числе материально-технические, учебно-методические**

МБОУ ООШ с. Дада обеспечивает прием всех граждан, которые проживают на территории сельского поселения «Село Дада» и имеют право на получение начального общего, основного общего образования.

Прием в школу для обучения и воспитания оформляется приказом директора по школе.

При приёме гражданина Школа обязана ознакомить его и (или) его родителей (законных представителей) с уставом учреждения, дополнениями в Устав, правилами приёма в МБОУ ООШ с. Дада, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми МБОУ ООШ с. Дада и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

В 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. По заявлению родителей (законных представителей) управление образования администрации Нанайского муниципального района, на основании положительного заключения психолого-медико-педагогической комиссии вправе разрешить прием детей в Школу для обучения в более раннем возрасте.

Учебный план МБОУ ООШ с. Дада на 2019 – 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

• Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);

• Федерального базисного учебного плана (утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 01.02.2012 № 74, 03.06.2011 № 1994, 30.08.2010 № 889, 20.08.2008 № 241);

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. №1897);

• Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

• Примерная основная образовательная программа основного общего образования одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

• Письмо министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 №03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

• Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 с изменениями;

• Приказ Министерства образования РФ от 5.03.2004г. №31089 « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

• Нормативные правовые акты министерства образования Хабаровского края, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона.

1.2. В связи с тем, что школа – общеобразовательная, учебный план направлен на реализацию следующих целей: обеспечение общего образования обучающихся на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта, формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования, сохранения и укрепления здоровья.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебные недели, в 2 – 8 классах – 34 учебных недель, в 9 классе – 34 учебные недели с учетом экзаменационного периода – 37 учебных недель. продолжительность учебной недели в 1 классе – 5 дней, во 2 – 9 классах – 6 дней. продолжительность урока для 1 класса в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, для 2 – 9 классов – 45 минут.

В связи с тем, что школа – общеобразовательная, учебный план направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение общего образования обучающихся на уровне требований государственного образовательного стандарта;

- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования, сохранения и укрепления здоровья.

Структура учебного плана представлена инвариативной и вариативной частями. Инвариативная часть реализует федеральный компонент, что обеспечивает выпускникам овладение знаниями и умениями в соответствии с минимумом содержания образования.

За счет вариативной части реализуется региональный (национально-региональный компонент и компонент образовательного учреждения), предпрофильная подготовка обучающихся основной школы.

**Изучение общеобразовательных дисциплин**

- в 1-4 классах на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

- в 5-9 классах осуществлялась на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Обучение в 1-4 классе осуществляется по УМК «Планета Знаний», в 5-9 классах по авторским и примерным программам**.**

В целях организации работы со способными и одарёнными детьми, введены групповые занятия по информатике и ИКТ, английскому языку, химии за счёт компонента образовательного учреждения.

Материально-техническая база позволяет реализовать настоящий учебный план в полном объеме.

**Результаты организации образовательного процесса**

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ **начального общего образования** представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2016/2017  уч. год | | 2017/2018  уч. год | | 2019/2020  уч.год | |
| Количество выпускников на конец учебного года | **7** | | **15** | |  | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| переведены в 5 класс | 8 | 100% | 15 | 100% | 6 | 100% |
| окончили на “5” | 1 | 12,5% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| награждены похвальным листом | 1 | 12,5% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| окончили на “4” и “5” | 2 | 25% | 5 | 33,3% | 3 | 50% |
| переведены условно | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| оставлены на повторное обучение | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| в том числе оставлены на повторное обучение по болезни | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |

В 2019-2020 уч. году наблюдается положительная динамика в усвоении программ начального общего образования, в сравнении с 2018-2019 учебным годом увеличилось количество обучающихся, окончивших школу на «4» и «5» на 16,7%. За последние 3 года нет второгодников.

Результаты обучения выпускников общеобразовательных программ основного общего образования представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2016-2017 учебный год | | 2017-2018 учебный год | | 2019/20120  уч. год | |
| Количество выпускников на конец учебного  года | **7** | | **9** | | **6** | |
| Из них: | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| допущено к государственной (итоговой)  аттестации | 7 | 100% | 7 | 100% | 6 | 100% |
| окончили 9 классов | 7 | 100% | 6 | 86% | 6 | 100% |
| получили аттестат особого образца | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0% |
| награждены похвальной грамотой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| окончили на “4” и “5” | 2 | 28,6 | 2 | 33% | 2 | 33,3% |
| оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации | 0 | 0 | 1 | 14% | 0 | 0 |
| оставлены на повторное обучение по причине  болезни | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| окончили ОУ со справкой | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

За последние 3 года все обучающиеся, обучающиеся по программам основного общего образования, допущены к государственной итоговой аттестации.

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Расчет среднего балла ГИА по русскому языку невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году».

**Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **9-ый класс** |
| Общее количество выпускников | 6 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 2 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование | 6 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 6 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 6 |

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Контингент обучающихся в основном стабилен, выбывших обучающихся из учреждения без уважительных причин нет.

Образовательные программы начального общего образования, основного общего образования реализованы в полном объеме.

Средний балл:

по предметам за 2018-2019 учебный год составил 4,04**,** за 2019-2020 учебный год составил 3,93,

В сравнении с прошлым учебным годом средний балл снизился на 0,11 балла.

Систематически ведется контроль усвоения образовательных стандартов по предметам. В данном учебном году проводились полугодовые контрольные работы по математике, обществознанию, биологии, нанайскому языку, русскому языку. Руководители ШМО и учителя-предметники провели анализ результатов контрольных работ для устранения недостатков в 2019-2020 учебном году.

Качество образования выпускников школы – продукт качества управления школой. Для нашей школы качество образования – это не только формальные показатели, но и стабильность, личностный рост учащихся с учетом индивидуальной траектории развития, становление собственного стиля познавательной, коммуникативной и личностной деятельности.

**Сведения о выпускниках образовательных программ**

В 2019-2020 учебном году 6 (100%) обучающихся окончили школу и получили основное общее образование, из них 2 обучающихся (33,3%) поступили в СПО, 2 обучающихся (33,3%) – продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ с. Найхин.

**Результаты ВПР**

**Весна 2020.** Всероссийские проверочные работы, проведение которых было запланировано на весну 2020 года, не проводились из-за сложной эпидемиологической ситуации.

**Осень 2020.** Всероссийские проверочные работы были проведены.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ ООШ с. Дада, руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года, Приказом Минобрнауки РИ № 50-п от 31.01.2020 г., Приказом МБОУ ООШ с. Дада № 75/2-9 от 09.08.2020 «О проведении ВПР» с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года, были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8 классах.

**Цель проведения**: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-8 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций.

**Анализ проверки работ показал следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего учащихся | Кол-во участников | Оценки | | | | Средний балл | % успеваемости | % качества | ФИО учителя |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| русский язык | 5 | 4 | 4 | 0 | 0 | 1 | 3 | 2,5 | 25 | 0 | Моложавая Т.А. |
| Математика | 5 | 4 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 100 | 0 | Оненко Г.В. |
| окружающий мир | 4 | 5 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 75 | 25 | Кимонко Л.А. |
| Русский язык | 6 | 5 | 4 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 75 | 25 | Преснякова Н.Ч. |
| Математика | 6 | 5 | 4 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3,25 | 50 | 50 | Оненко Г.В. |
| биология | 6 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2,0 | 0 | 0 | Кимонко Л.А. |
| история | 6 | 5 | 5 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 100 | 40 | Бельды Е.П. |
| Русский язык | 7 | 7 | 7 | 0 | 1 | 2 | 4 | 2,6 | 44,4 | 14,3 | Преснякова Н.Ч. |
| математика | 7 | 7 | 7 | 0 | 0 | 4 | 3 | 2,6 | 57 | 0 | Пассар В.В. |
| биология | 7 | 7 | 6 | 0 | 1 | 3 | 2 | 2,8 | 66,7 | 16.7 | Кимонко Л.А. |
| Обществознание | 7 | 7 | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 | 2,4 | 40 | 0 | Бельды Е.П. |
| история | 7 | 7 | 6 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2,5 | 50 | 0 | Бельды Е.П. |
| география | 7 | 7 |  | 0 | 2 | 3 | 0 | 3,4 | 100 | 40 | Кимонко Л.А. |
| Русский язык | 8 | 5 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 3,3 | 100 | 33,3 | Преснякова Н.Ч. |
| Математика | 8 | 5 | 3 | 0 | 1 | 1 | 1 | 3,0 | 66,6 | 33,3 | Пассар В.В. |
| физика | 8 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 | Пассар В.В. |
| история | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 2,6 | 66,7 | 0 | Бельды Е.П. |
| обществознание | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 100 | 0 | Бельды Е.П. |
| география | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2,3 | 33,3 | 0 | Кимонко Л.А. |
| Биология | 8 | 5 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2,3 | 33,3 | 0 | Кимонко Л.А. |
| английский язык | 8 | 5 | 5 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2,8 | 60 | 20 | Ошорова М.И. |

**Выводы:** По результатам ВПР по всем предметам видно, что большинство обучающихся понизили отметки, получившие за прошлый 2019-2020 учебный год.

По мнению педагогов – это произошло из-за:

- дистанционного обучения в конце прошлого учебного года;

- количества отсутствовавших учащихся из-за эпидемиологической ситуации;

- недостаточно серьезного отношения учащихся, т.к. оценки не фиксируются в школьной документации (в журнале и дневниках учащихся);

- не умения работать с текстами заданий.

**Тенденции развития профильных классов**

В школе ведется работа по предпрофильной подготовке.

В учебный план школы была включена предпрофильная подготовка – 1 элективный (ориентационный) курс для обучающихся 9-ого класса «Основы самозанятости и предпринимательской деятельности».

**Востребованность выпускников школы**

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях края.

Успешной социализации выпускников способствует система предпрофильной работы с обучающимися.

Показатели уровня социализации выпускников школы:

- уровень влияния сформированности общеучебных умений и навыков, основ научной организации труда на самоопределение выпускников 9 класса;

- уровень владения основами научной организации труда (умение планировать личный труд и отдых, оборудовать рабочее место, планировать режим дня, недели, режим более длительного периода времени; умения научной организации труда);

- уровень положительной мотивации учения и самообразования;

- распределение выпускников по направлениям продолжения образования;

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Распределение выпускников 9 классов Год** | **2018 год** | **2019 год** | **2020 год** |
| Число выпускников | 6 | 6 | 6 |
| 10 классы других школ | 4 | 1 | 2 |
| Вечерняя школа | 0 | 0 | 0 |
| Учреждения СПО | 0 | 4 | 2 |
| Учреждения НПО | 2 | 1 | 0 |
| Трудоустройство | 0 | 0 | 0 |

**Методическое обеспечение образовательного процесса**

В 2019-2020 учебном году в школе действует 3 школьных методических объединения: ШМО учителей начальных классов, ШМО учителей-предметников, ШМО классных руководителей, продолжило работу научное общество обучающихся.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

В 2019-2020 учебном году цель методической работы - достижения качественного результата образования и самореализации субъектов образовательного процесса.

Основные направления деятельности:

- выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению государственных гарантий на получение основного общего образования;

- совершенствование инновационной работы в школе;

- усиление воспитательного потенциала, обеспечивающее качественное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения. В школе работает 3 ШМО (ШМО учителей-предметников, ШМО начальных классов, ШМО классных руководителей). Один раз в четверть проводятся заседания ШМО, где обсуждаются вопросы качественного преподавания тех или иных предметов, качественного обучения по предметам, использование педагогами в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий с последующим анализом и самоанализом уроков. Все заседания ШМО протоколируются.

Значительную роль в развитии профессиональных умений классных руководителей играет школьное методическое объединение классных руководителей. Целью ШМО классных руководителей является обобщение и распространение передового опыта классных руководителей;

кооперирование работы классных руководителей для повышения их мастерства и эффективности воспитательного процесса;

профессиональный рост классных руководителей.

Руководитель ШМО классных руководителей – Моложавая Анна Алексеевна. В течение 2019-2020 учебного года школьным методическим объединением были проведены заседания со следующей повесткой дня:

1. Не проведены следующие заседания - №4 и №5
2. МО классных руководителей уделяло серьезное внимание вопросу документации классных руководителей. В сентябре было проведено совещание с повесткой: документация классного руководителя на современном этапе воспитательного процесса. В течение учебного года членами администрации школы неоднократно проверялась документация классного руководителя: планы работы, дневники наблюдения за подростками «группы риска», протоколы классных родительских собраний и т.д. Итоги проверки были зафиксированы в выступлениях на заседании МО.
3. В течение учебного года классные руководители обменивались методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания, взаимопосещения классных воспитательных мероприятий, открытые мероприятия воспитательного характера. При планировании воспитательной работы с классным коллективом классные руководители берут на вооружение все направления воспитательной работы , а именно:

- гражданско-патриотическое воспитание;

- духовно-нравственное воспитание;

- гражданско-правовое воспитание;

- экологическое воспитание;

- художественно-эстетическое воспитание;

- трудовое воспитание;

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность.

 Положительными моментами в работе ШМО классных руководителей в 2017-2018учебном году считаю:

* Средний уровень внеклассных общешкольных мероприятий.
* Положительная динамика участия классных руководителей в профессиональных конкурсах.
* Классные руководители большое внимание в этом учебном году уделяли патриотическому воспитанию обучающихся.
* В своей работе классные руководители стали чаще использовать информационные технологии.

1. Наряду с положительными моментами в работе ШМО есть и недоработки. В следующем учебном году следует:

* Систематизировать взаимопосещение классных часов.
* Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя.
* Контролировать качественное выполнение воспитательных планов классных руководителей.
* Обратить внимание на самообразование классных руководителей.

Всё вышесказанное позволяет считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

Результативность участия педагогов в конкурсах, соревнованиях, смотрах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование конкурса, смотра и т.п | год | муниципальный | региональный | федеральный |
| «Молодой учитель года» | 2018-2019 | 1 участник |  |  |
| «Учитель года» |  |  |  |  |
| «Лучший учитель родного языка» |  |  |  |  |
| «Учитель года» |  |  |  |  |
| 2016-2017 | 1 участник |  |  |
| Всероссийский мастер-класс учителей родных, включая русский, языков» - 2015 | 2015-2016 |  |  | 1 призёр |

**Воспитательная работа и дополнительное образование**

Система воспитательной работы моделируется и реализуется как воспитательная система

**Цель:** создание этнопедагогического пространства для наиболее полного развития человека, способного к духовному и физическому саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

**Задачи:**

**-** Развитие потребностей в высоких культурных и духовных ценностях, в дальнейшем их обогащение через приобщение детей к системе культурных ценностей нанайского народа и ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры.

- Развитие самосознания и самовоспитания, способности ценностного отношения к собственной жизни; выбору собственной жизненной позиции, цели и средств самоосуществления, потребности в самопроектировании и самореализации.

- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, способности быть хорошим семьянином и жить счастливой жизнью.

- Воспитание положительного отношения к труду как высшей ценности в жизни, развитие потребности в творческом труде, воспитание целеустремленности, предприимчивости и деловитости, честности и ответственности в деловых отношениях.

- Гармонизация отношений в общешкольном коллективе через воспитание доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости. Воспитание уверенности в себе, веры в созидательные возможности человека.

- Формирование экологического мышления на традиционных принципах нанайской культуры, воспитание отношения к окружающей природе как к дому, в котором ты живешь.

**Приоритетные направления** воспитательной системы образовательного учреждения:

1. Аспектно-тематическая (частная) этнопедагогизация учебно - воспитательного процесса:

- преподавание родного языка в качестве учебного предмета;

- введение национального компонента в содержание учебных предметов и факультативов;

- оформление интерьера школы с использованием национальных мотивов;

- организация внеклассной и внеурочной деятельности по освоению национальной культуры и духовного наследия.

2. Объединение учебно-воспитательной деятельности с другими муниципальными учреждениями и общественными организациями:

- творческое сотрудничество с СДК, МАДОУ детский сад в проведении культурных мероприятий для села, традиционных национальных сельских праздников и школьных мероприятий;

- административное сотрудничество в принятии решений: по совместному благоустройству села, проведении сельских мероприятий, по проблемам воспитания школьников и работы с семьей;

- сотрудничество с МАДОУ детский сад по вопросам преемственности в создании этнопедагогического пространства.

3. Организация дополнительного образования в школе:

- организация работы клубов, объединений, кружков и спортивных секций.

4. Развитие самоуправления:

- работа органов самоуправления: Совета школы, Педагогического совета, родительского совета, совета Дела.

Эти направления реализуются через подпрограммы: "Традиция", "Семья", "Здоровье", "Каникулы".

Выпускник школы должен обладать широкой эрудицией, креативностью, позитивной самооценкой, сформированной мотивацией и должен быть сориентирован на следующие базовые национальные ценности:

патриотизм — любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, этническое самосознание, служение Отечеству;

- социальная солидарность — свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;

- гражданственность — служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания;

- семья — любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

- труд и творчество — уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

- наука — ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- религия — представления многообразии религий, толерантность, формируемая на основе межконфессионального, атеистического диалога;

- искусство и литература — красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие, сохранение родного языка и национальной культуры;

- природа — эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

- человечество — мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – 1 человек (высшее образование)

Старший вожатый – 1 человек

Классные руководители – 10 (2 педагога - первой квалификационной категории, 8 – соответствуют занимаемой должности «Учитель»).

Научно-исследовательская (проектная) и опытно-экспериментальная работа обучающихся за последние три года:

1. наличие научного общества обучающихся: есть
2. количество школьных научно-практических конференций: 1

- количество участников конференций разного уровня: 7

- муниципального уровня 2

- регионального уровня нет

- федерального уровня 1

- международного уровня нет

В системе дополнительного образования за период 2019-2020 год работают следующие объединения дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объединения, клубы, кружки, секции, студии | Кол-во  обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| Национальные виды спорта | 16 | 20,51% |
| Исток | 22 | 28,20 % |
| Баскетбол | 14 | 17,94% |
| Легкая атлетика | 14 | 17,94% |
| Настольный теннис | 14 | 17,94% |
| Бадминтон | 14 | 17,94% |
| Всего: | 76 | 97,43% |

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Внеурочная деятельность | Кол-во обучающихся | Процент от общего количества обучающихся в ОУ |
| **1 класс** |  |  |
| Научно-познавательный клуб «Школа исследователя» | 8 | 10,25% |
| Спортивная секция «Народные игры» | 8 | 10,25% |
| Студия «Айсима-Золотой» | 8 | 10,25% |
| Клуб «Юный инспектор движения» | 8 | 10,25% |
| Клуб «Прекрасное рядом» | 8 | 10,25% |
| Всего | 8 | 10,25% |
| **2 класс** |  |  |
| Научно-познавательный клуб «Школа исследователя» | 11 | 14,10% |
| Клуб «Юный инспектор движения» | 11 | 14,10% |
| Курс «Традиционная культура нани» | 11 | 14,10% |
| Курс «Вежливые ребята» | 11 | 14,10% |
| Спортивная секция «Игротека» | 11 | 14,10% |
| Всего | 11 | 14,10% |
| **3 класс** |  |  |
| Научно-познавательный клуб «Школа исследователя» | 9 | 11,53% |
| Курс «Вежливые ребята» | 9 | 11,53% |
| Курс «Традиции и обычаи народов нани» | 9 | 11,53% |
| Курс «Волшебный карандаш» | 9 | 11,53% |
| Спортивная секция «Игротека» | 9 | 11,53% |
| Всего | 9 | 11,53% |
| **4 класс** |  |  |
| Научно-познавательный клуб «Школа исследователя» | 6 | 7,69% |
| Отряд «Юный патриот» | 6 | 7,69% |
| Курс «Традиции и обычаи народов нани» | 6 | 7,69% |
| Курс «Школа добрых дел» | 6 | 7,69% |
| Спортивная секция «Национальные игры» | 6 | 7,69% |
| Всего | 6 | 7,69% |

Организация самоуправления обучающихся**:**

- количество детских общественных организаций - 1 («Звезда»)

- охват обучающихся - (5-9кл) 48/100%.

- количество органов ученического самоуправления - 1

- охват обучающихся - 9/21,4%.

Организация досуга обучающихся:

**- количество обучающихся, охваченных организованными формами досуга - 100 %;**

**в том числе в самом учреждении- 100 %;**

**в учреждениях дополнительного образования – 100%**

Организация дополнительного образования детей в ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Кол-во кружков, организованных в ОУ | 3 | 6 | 5 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| Кол-во спортивных секций, организованных в ОУ | 4 | 4 | 4 |
| в том числе: - платных | - | - | - |
| % охвата обучающихся дополнительным образованием | 96,25% | 100% | **100%** |

Вовлеченность обучающихся в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Формы | Процент охвата |
| Одаренные дети | НОУ, участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, объединения, секции дополнительного образования, волонтерское движение, детские общественные организации | 100% |
| Дети, с ограниченными возможностями здоровья | Внеурочная занятость, социальные акции, трудовые дела, объединения, секции дополнительного образования, волонтерское движение, детские общественные организации | 100% |
| Дети группы социального риска | Внеурочная занятость, социальные акции, трудовые дела, объединения, секции дополнительного образования, волонтерское движение, детские общественные организации | 100% |

Значимые дела организации в 2019 – 2020 учебном году

|  |  |
| --- | --- |
|  | Кол-во участников |
| День Памяти. Возложение цветов к обелиску митинг, посвященный 72 – годовщине окончания Второй мировой войны | 78 |
| Акция «Волна мира» | 78 |
| Акция «Мы вместе» (помощь пожилым людям в сборе  урожая, уборке приусадебного участка | 47 |
| Акция «Чистый берег» | 47 |
| Акция «Чистое село» | 78 |
| Акция «Бессмертный полк» | 78 |
| Операция «Обелиск» | 47 |
| Акция «День отказа от курения» | 47 |
| Концерт ко Дню пожилого человека | 47 |
| Акция «Свеча памяти» | 78 |

Результативность участия образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
| муниципальный | региональный | федеральный | международный |
| Первенство Хабаровского края по Северному многоборью |  | 12 участников  6 призовых | 2 участника  9 призовых |  |  |
| Краевой чемпионат Хабаровского края по Северному многоборью |  | 2 участников  2 призовых |  |  |  |
| Кубок края по северному многоборью |  |  | 3 участников  2 призовых |  |  |
| Конкурс художественно-прикладного творчества «Приамурские узоры» |  |  | 2 участника |  |  |
| Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика» |  | 2 участник, 1 призер |  |  |  |
| Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников |  | 1 победитель |  |  |  |
| Готов к труду и обороне |  |  |  | 17 участников  награждены золотыми, серебряными, бронзовыми знаками отличия |  |
| Районного конкурса «Помоги зимующим птицам» | 2020 | 12 сертификатов участника, 2 вторых мест, 1 третье |  |  |  |
| Муниципальный тур краевой олимпиады по родному языку и национальной культуре |  | 1 призер |  |  |  |
| Краевой инклюзивный творческий конкурс «Золотой Ригменок» им. В.П. Сысоева |  |  | 5 участников, 3 степень – 4 обуч, 1 степень – 1 обуч |  |  |
| Краевой конкурс «Ремесла Земли Дерсу» |  |  | 2 участника, 1 победитель |  |  |
| «Будущее района в наших руках» |  | 1 победитель |  |  |  |
| Краевой (заочный) этап Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени  В.И. Вернадского в номинации «Народная культура» |  |  |  | Диплом 1 степени |  |

**Всего в конкурсах, смотрах, олимпиадах приняли участие в 2019-2020 учебном году – 63 обучающихся (80% от общего числа учащихся), из них победителей и призеров:**

**- муниципального уровня – 15 человек/19%**

**- регионального уровня – 17 человек/21%**

**-федеральный уровень – 18 человек/23%**

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения

обучающихся. Преступность, правонарушения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч. год | 2018-2019 уч. год | 2019-2020 уч. год |
| Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ | - | - | - |
| Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ | - | - | - |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН | - | - | - |
| Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом | - | - | - |

**Условия для реализации образовательных программ**

Характеристика здания:

- Тип здания: типовое.

- Год ввода в эксплуатацию 1965 год

- Дата последнего капитального ремонта 2001год

- Общая площадь 569,6 м2

- Расчётная мощность (предельная численность) 67 человек

- Фактическая мощность (количество обучающихся) 80 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество | Общая площадь |
| Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 7 | 326,2 |
| В том числе:  Кабинет №1 | 1 | 35,3 |
| Кабинет №2 | 1 | 28,4 |
| Кабинет №4 | 1 | 28,4 |
| Кабинет №6 | 1 | 41,3 |
| Кабинет №12 | 1 | 17,9 |
| Компьютерный класс | 1 | 36,7 |
| Спортивный зал | 1 | 138,2 |

**Организация питания:**

- Организация питания: столовая

Площадь 30 кв.м

число посадочных мест 30

обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100;

- Охват питанием

С 01 сентября 2017 г. было организовано горячее питание для школьников. Горячим питанием было обеспечено:

на уровне начального общего образования \_\_\_\_\_\_\_41\_\_\_\_\_\_\_

на уровне основного общего образования \_\_\_\_\_\_\_38\_\_\_\_\_\_\_

С учетом диагноза и на основании поданных документов о доходах (пенсии, пособия, зарплата и т.д.) 54 (67%) обучающихся из малообеспеченных семей включены в список на дотационное питание. С целью профилактики йододефицитных состояний у школьников в рацион введены йодосодержащие продукты: соль, хлеб, салаты из морской капусты, ежедневно проводится С-витаминизация третьих блюд. Проводится большая работа по расширению охвата учащихся горячим питанием. Разработано перспективное меню с учетом рекомендаций СанПИН, проведены общешкольные и классные родительские собрания с обсуждением вопросов питания.

**Медицинское обеспечение:**

Наличие медработника - по договору;

Соглашение от 11.01.2021 №12КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края Фельдшерско-акушерский пункт сельского поселения «Село Дада».

Лицензия на медицинскую деятельность кому выдана КГБУЗ Троицкая ЦРБ Министерство здравоохранения Хабаровского края ФАП сельского поселения «Село Дада», дата и номер лицензии ПО-27-01-001301 от 30.10.2013г

КГБУЗ «Троицкая центральная районная больница» (ФАП сельского поселения «Село Дада») регулярно проводит профилактические медицинские осмотры, вакцинацию детей против гриппа, профилактические прививки. Составлены листки здоровья.

В течение учебного года распространялись буклеты и плакаты по пропаганде здорового образа жизни, проводились родительские собрания и утренники для обучающихся школы с целью позитивного отношения к здоровью. В библиотеке оформлена постоянно действующая выставка литературы по профилактике курения, употребления школьниками наркотиков и алкоголя.

Сведения о состоянии здоровья обучающихся:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2017/2018 | | 2018/2019 | | 2019/2020 | |
| число | % | число | % | число | % |
| I группа | 0 | 0% | 6 | 7% | 7 | 9% |
| II группа | 80 | 99% | 72 | 83% | 63 | 81% |
| III группа | 1 | 1% | 9 | 10% | 8 | 10% |
| IV — V группа, инвалиды | - | - | - | - | - | - |
| Основная физкультурная: | 75% | 93% | 76 | 87% |  | 70,5 |
| — подготовительная | 6 | 7% | 11 | 13% | 4 | 5% |
| — спецгруппа | - | - | - | - | 2 | 2,5% |

За последние 3 года в школе не отмечены:

- случаи травматизма обучающихся во время учебного процесса;

- случаи пищевых отравлений детей в школьной столовой;

- дорожно-транспортные происшествия с участием обучающихся.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:

100% обучающихся обеспечены учебниками за счет библиотечного фонда образовательного учреждения, родительская плата – 0%

**Компьютерное обеспечение:**

Количество кабинетов – 5

Спортзал - 1

Столовая – 1

Библиотека – печатных единиц 6819 (учебников-703)

Компьютерный класс – 6 рабочих мест,

Интерактивное оборудование – 4 комплекта

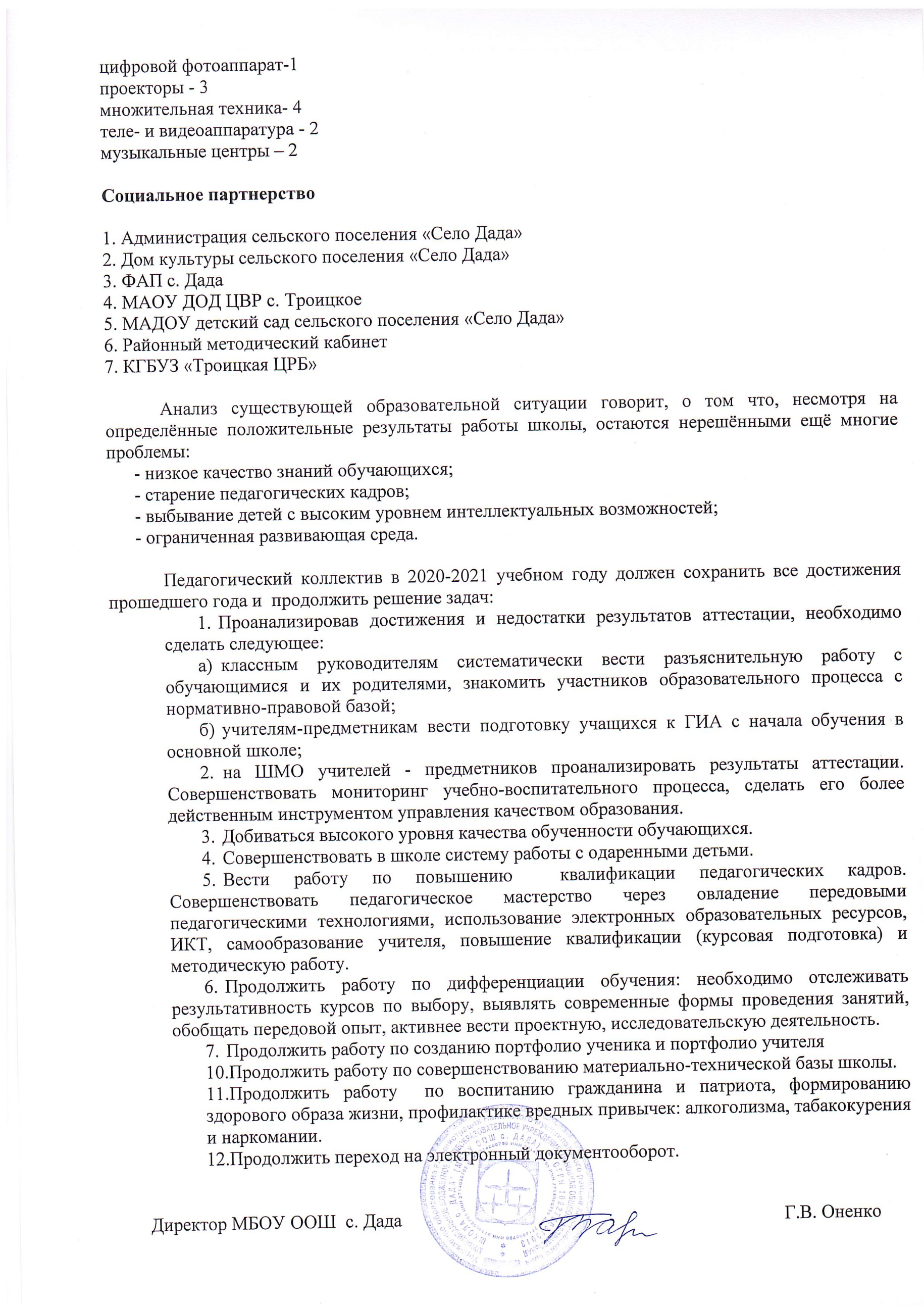
Доступ к Интернету, локальная сеть (22 ПК)

Кабинеты – 5ПК

Кабинеты начальных классов – 12ПК

Кабинет родного языка – 7ПК

АРМ - директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, библиотека



**Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

за 2020 год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Дада»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 81 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 33 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 48 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 22 человек/27% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,3 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 28человек/30% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 24человек/30% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 4 человека/5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 12 человек/15% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 15человек/88% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 15человек/88% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человека/12% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/12% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 6 человека/35% |
| 1.29.1 | Высшая | 1 человек/6% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человека/29% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человека/6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/41% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/24% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 /100% |
| 1/6% |  |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,3 единиц |

