***План работы на месяц***

**Дифференцированный план работы**

педагога-психолога \_\_МБОУООШ с.Дада\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

                                                    ФИО        Сыйдина И.А.                                                                                                                               учреждение

на январь\_месяц\_2021 года

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды профессиональной деятельности** | **Срок проведения** | **Участники**  **(возрастная группа)** | **Формы и средства проф. деятельности** | **Ожидаемые результаты** |
| Беседа: «Как помочь другу» | *11-16* | Учащиеся 8 класса. | Беседа | Цели: совместно с учащимися  находить пути разрешения проблемных ситуаций, умение помогать, быть внимательными и деликатными со свестниками. |
| Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска. | 15.01 | 2 класса (по запросу) | Индивидуальная беседа с родителями**.** | Заключение договора на проведение диагностических мероприятий. |
| 1.Акция «Солнце между нами».  2.Эссе на тему: «Жизнь – это…».  3. Конкурс на тему: «Цветы жизни», «Если друг попал в беду».  4. Изготовление буклетов для педагогов, учащихся и родителей. | 18 -23 | Учащийся 1 по 5классы.  6 – 7 классы  8 – 9 классы | Конкурс рисунков.  Мини сочинение-рассуждение.  Конкурс на изготовление стенда.  Педагог психолог. | Определение социально-психологического отношения к суицидальным действиям тактично, не акцентируя особого внимания на вопросы, выяснить мнение детей по поводу о смысле жизни и смерти. |
| Диагностика суицидального поведения подростков по Г.Айзенка | 25-29 | 8 класс | Тест – опросник различных психологических состояний. | Определение раннего уровня тревожности, фрустрации, агрессии и ригидности личности, влияющие на формирование суицидальных наклонностей. |