**Пояснительная записка.**

**Данная рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе нормативных документов:**

* Приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* Требований к результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего образования;
* Примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности» (утверждена приказом Минобразования России от 09.03.04. № 1312);
* Программы общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов, авторы Смирнов А.Т., Хренников Б.О.;
* Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ООШ с. Дада ; на 2020/2021 учебный год»;
* Приказ МОиН РФ от 19.12.2012 №1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2020/2021 учебный год»;
* Положения «О структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ ООШ с. Дада Нанайского муниципального района Хабаровского края» приказ №61/1 от 08.06.2012г.;
* Учебный план МБОУ ООШ с. Дада на 2020-2021 учебный год.

**Место предмета в учебном плане**

Программа рассчитана на 35 часов(1 час в неделю).

**Характеристика особенностей программы:**

*В программе представлены два раздела, в каждом из которых выделены образовательные линии.*

Раздел I «Основы Безопасности личности, общества и государства» предусматривает изучение тем: «Основы комплексной безопасности», «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорово­го образа жизни» предусматривает изучение тем: «Ос­новы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи» и «Основы здорового об­раза жизни».

Минимум содержания образования определяется следующими основными содержательными линиями: иметь необходимые знания по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; правильная оценка ситуации при пожаре и взрыве; основные мероприятия гражданской обороны в мирное время; правила поведения при авариях на химических производствах, на радиационно-опасных объектах; при гидродинамических авариях; продолжается изучение вопросов, связанных с основами оказания первой медицинской помощи, более глубокое ознакомление с индивидуальной системой здорового образа жизни. Учебные темы распределены с учетом возраста. Все эти знания должны помочь учащимся в обеспечении сохранности жизни и здоровья.

**Цели и задачи курса:**

* Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
* Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
* Изучение правил поведения во время аварий с выбросом АХОВ и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
* Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

**Межпредметные связи:**

География, химия, биология.

**Содержание учебного курса**

**Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях. (23ч)**

Промышленные аварии и катастрофы. Их причины и возможные последствия. Общее понятие чрезвычайной ситуации техноген­ного характера, понятие аварии и катастро­фы. Классификация чрезвычайных ситуа­ций по масштабу распространения и с уче­том тяжести последствий. Потенциально опасные объекты.

Пожары и взрывы, их характеристика, пожаровзрывоопасные объекты. Причины и возможные последствия. Правила безопасно­го поведения при пожарах и взрывах. Пожары и паника.

Промышленные аварии с выбросом опасных химических веществ. Химически опасные объекты производства. Причины аварий и возможные последствия при авариях на химически опасных объектах. Сильнодейству­ющие ядовитые вещества (АХОВ), их харак­теристика и поражающие факторы. Защита населения от АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасно­го химического вещества. Аварии на радиационно опасных объектах, их причины и возможные последствия. Ос­новные виды радиационно опасных объек­тов. Характеристика очагов поражения при авариях на АЭС. Характер поражения людей и животных. Правила безопасного поведения при радиационных авариях. Режимы радиа­ционной защиты.

Гидродинамические аварии, их причины и последствия. Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. Правила безопасного по­ведения при угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Биосфера и человек. Экология и экологическая опасность. Экологическая си­стема, экологический кризис, экологическая катастрофа. Виды загрязнения биосферы. Загрязнение атмосферы, вод, почв. Понятие о предельно допустимых концентрациях за­грязняющих веществ.

Краткая характеристика состояния окружа­ющей среды в регионе и месте проживания. Мероприятия по защите здоровья человека, проводимые в местах нарушения экологи­ческого равновесия. Правила безопасного поведения в экологически неблагоприят­ных районах.

Обучение способам оповещения населения о чрезвычайных ситуациях в городах, насе­ленных пунктах и на промышленных пред­приятиях. Сигнал - "Внимание всем!". Ре­чевая информация, передаваемая по радио­приемнику, телевизору о чрезвычайных си­туациях мирного и военного времени. Обучение правилам эвакуации населения. Организация и проведение эвакуации. Изучение средств индивидуальной защиты органов дыхания. Ознакомление с защитными сооружениями гражданской обороны, порядком их исполь­зования.

Ознакомление с организацией защиты сель­скохозяйственных объектов в зонах чрезвы­чайных ситуаций. Мероприятия по защите сельскохозяйственных животных при сти­хийных бедствиях, производственных авари­ях. Мероприятия по защите фуража, воды, продуктов животноводства от заражения. От­работка практических действий обучаемых при возникновении аварий и катастроф, наи­более вероятных для регионов проживания.

**Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (4ч)**

Первая медицинская помощь при отрав­лениях газами и средствами бытовой хи­мии. Пищевая токсикоинфекция. Первая меди­цинская помощь.

**Основы здорового образа жизни (8ч)**

Физическая культура и закаливание. Заня­тия физкультурой и спортом. Воспитание не­обходимых физических качеств. Беременность и формирование плода. Факто­ры, способствующие рождению здорового ре­бенка. Понятие о воспитании детей.

**Закрепление практических навыков по пройденным темам (3ч)**

**Требования к уровню усвоения дисциплины.**

Оценка «5» - ответ не требует дополнений, весь материал изложен в полном объеме. Речь хорошая.

Оценка «4» - в изложении материала допущены незначительные ошибки, неточности.

Оценка «3» - в усвоении и изложении материала имеются существенные пробелы, изложение не самостоятельное (наводящие вопросы учителя, помощь учащихся), в ответе имеются существенные ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала по вопросу не раскрыто.

Учебно-тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № модуля,раздела,темы | Наименование модуля, раздела, темы | Количество часов |
| М-1 | **Основы безопасности личности, общества и государства** | 23 |
| *Р-1* | *Основы комплексной безопасности* | 16 |
| Тема 1 | Пожарная безопасность | 3 |
| Тема 2 | Безопасность на дорогах | 3 |
| Тема 3 | Безопасность на водоемах | 3 |
| Тема 4 | Экология и безопасность | 2 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия | 5 |
| *Р-2* | *Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций* | 7 |
| Тема 5 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 4 |
| Тема 6 | Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| *Итоговое задание* |
| М-2 | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 12 |
| *Р-3* | *Основы здорового образа жизни* | 8 |
| Тема 7 | Здоровый образ жизни и его составляющие | 8 |
| *Р-4* | *Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи* | 4 |
| Тема 8 | Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | 4 |
| *Итоговое задание* |
|  Всего часов | 35 |

**Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса**

Должны:

**знать/понимать**

* Знать правила поведения во время ЧС с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ, гидродинамических авариях;
* основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
* правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

**уметь**

* Уметь правильно оценить ситуацию во время техногенных аварий, пожаров и взрывов;
* Уметь применять знания по оказанию первой медицинской помощи;
* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при бытовых отравлениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

**использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

**Учебно-методическая литература:**

* *С. Н. Вангородский, М. И. Кузнецов, В. Н. Латчук, В. В. Марков*. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /— М.: Дрофа, 2009.
* *Латчук В. Н., Марков В. В.* Основы безопас­ности жизнедеятельности. 8 класс: методическое по­собие. — М.: Дрофа, 2007.
* *Миронов С. К.* Основы безопасности жизнеде­ятельности. Методические рекомендации по исполь­зованию учебников в учебном процессе, организован­ном в соответствии с новым образовательным стан­дартом. — М.: Дрофа, 2007.
* В.Н. Латчук, В.В. Марков, М.П. Фролов «Основы безопасности жизнедеятельности» Дидактические материалы - М.: Дрофа, 2007.
* Журнал «Основы безопасности жизни»
* Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»