|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании ШМО  Протокол №\_\_\_  от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_г  Руководитель ШМО  \_\_\_\_\_\_\_/Поссар А.В./  Ф.И.О. | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_/Бельды С.П./  Ф.И.О  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор  \_\_\_\_\_\_/Г.В.Оненко/  Ф.И.О Приказ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.  № \_\_\_ |

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

учебного курса «Литературное чтение»

Класс: 4

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы – 2020/2021 гг.

Количество часов по учебному плану: 136ч.

Планирование составлено на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы начального общего образования. В 2 ч. Ч. 1 – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2010, Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа.1-4 класс. Учебно-методический комплект «Планета знаний»: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир: (сборник) - М.: АСТ, «Астрель». 2012г.

**Учебник:**

1.Э.Э.Кац. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2ч.– М.: АСТ. Астрель, 2018

1. Э.Э.Кац. Литературное чтение. 4 класс. Рабочие тетради №1, №2. – М.: АСТ. Астрель - 2019

Общее количество часов по учебному плану:136 ч./год;

3ч/неделю

Рабочую программу составил: Моложавая Татьяна Александровна,

учитель начальных классов

2020г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Целью данного курса является:**

- развитие художественно-творческих и познавательных способностей,

- эмоциональной отзывчивости при чтении художественных

произведений,

- формирование эстетического отношения к искусству слова;

- совершенствование всех видов речевой деятельности, умений

вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать;

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым умением в системе образования младших школьников;

- формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;

Достижение указанной цели возможно через решение следующих задач:

1) Осваивать общекультурные навыки чтения и понимания текста; воспитывать интерес к чтению и книге.

2)Овладеть речевой, письменной и коммуникативной культурой.

3) Воспитывать эстетическое отношение к действительности, отражённой в художественной литературе.

4)Формировать нравственное сознание и эстетический вкус младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Настоящий курс ориентирован на обновление содержания и методов преподавания литературного чтения в начальной школе внаправлении интеграции знаний, воспитание гармонически развитой личности, ориентированной на общечеловеческие и гуманистические ценности.

Материал учебника позволит дать на доступном детям уровне представление о процессе работы с художественным произведением; младшийшкольник осваивает основные нравственно-этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получает навык анализа положительных и отрицательных действии героев, событий. Понимание значения эмоциональной окрашенности всех сюжетных линий произведения,

способствует воспитанию адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни.

Количество часов в год – 102

Количество часов в неделю – 3

Разделы программы:

1. Мифы - 6 ч.

2. Народные сказки - 11 ч.

3. Былины - 8 ч.

4. Авторские сказки -15 ч.

5. Басни -5 ч.

6. Слово о родной земле - 9 ч.

7. О прошлом родины - 7 ч.

8. Прошла по земле война - 6 ч.

9. О добре и красоте - 13 ч.

10. Мир детства - 16 ч.

11. Удивительные приключения - 6 ч.

**Ценностные ориентиры**

Литературное чтение содержит литературные тексты мастеров художественного слова, детских писателей, фольклорные произведения

народов России, работая с которыми дети постигают простые и вечные истины добра, сострадания, сочувствия, любви к другим людям, к Родине. В процессе взаимодействия учащихся с художественными произведениями, которому помогают вопросы и задания, происходит интеллектуальное познание и самопознание, переосмысление читательских переживаний и перенос эстетических, нравственных открытий в жизненный опыт.

**Общая характеристика учебного предмета**

Во втором и третьем классах повышенное внимание уделяется выявление авторской позиции в художественном произведении, у детей

появляются первые представления об авторской индивидуальности, формируется начальное представление о литературном жанре, обогащаются знания школьников о психологическом состоянии человека и способах его выражения в художественном произведении.

Открывается близость нравственно-эстетических проблем, волнующих разные народы мира.

Программой предусмотрено развитие самостоятельного творческого опыта младших школьников. Литературное творчеств помогает ребенку оценить художественное произведение, понять позицию писателя, значение художественных средств, использованных ими. В процессе этой деятельности ученик учится пристальнее вглядываться и вслушиваться в мир живой и неживой природы, переносить собственные внутренние состояния на другие объекты, чувствовать состояния окружающих. В соответствии с пережитым и осмысленным они начинают преобразовывать мир с помощью воображения. Личный творческий опыт убеждает учащегося в необходимости литературоведческих знаний, полученных на уроках, так как они помогают ему выразить чувства и мысли в собственном произведении.

Специфика начального курса литературного чтения заключается в его тесной взаимосвязи с русским языком. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

**Курс обеспечен учебно-методическим комплектом:**

1. Методическое пособие для учителя /Э.Э.Кац// «Обучение в 4 классе по учебнику «Литературное чтение». (Программа Методические

рекомендации. Тематическое планирование.) - М.:АСТ «Астрель», 2007г.

2. Э. Э. Кац. Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч.,изд-во «Астрель», 2010г

3. Э. Э. Кац. Литературное чтение. 4 класс. Рабочие тетради № 1, № 2, №3, изд-во «Астрель», 2013г

4. Журналы и газеты «Начальная школа», «Педагогическое творчество», «Первое сентября», интернет ресурсы.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Литературное чтение» 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | Кол-во часов | Факт | План |
|  | **1 четверть (24 часа)** |  |  |  |
|  | **Мифы** | **6ч** |  |  |
| 1 | Мифы | 1 | 03.09 | 03.09 |
| 2 | Шумерские мифы «Подвиги бога Нинурты» | 1 | 05.09 | 05.09 |
| 3 | Древнегреческие мифы «Нарцисс и Эхо» | 1 | 08.09 | 08.09 |
| 4 | Внеклассноечтение. Мифы Древней Греции | 1 | 10.09 | 10.09 |
| 5 | Славянские мифы | 1 | 12.09 | 12.09 |
| 6 | Поэтические приёмы, пришедшие из мифов. А.В.Кольцов «Урожай» | 1 | 15.09 | 15.09 |
|  | **Народные сказки** | **11ч.** |  |  |
| 7/7 | Народные сказки | 1 | 17.09 | 17.09 |
| 8/8 | «Василиса Прекрасная» (русская народная  сказка) | 1 | 19.09 | 19.09 |
| 9/9 | «Василиса Прекрасная» (русская народная  сказка) | 1 | 22.09 | 22.09 |
| 10/10 | «Василиса Прекрасная» (русская народная  сказка) | 1 | 24.09 | 24.09 |
| 11/11 | «Находчивый солдат» (русская народная сказка) | 1 | 26.09 | 26.09 |
| 12/12 | «Мужик и царь» (русская народная сказка) | 1 | 29.09 | 29.09 |
| 13/13 | «Портной и царь» (армянская народная сказка) | 1 | 01.10 | 01.10 |
| 14/14 | «Кола-рыба» (итальянская народная сказка) | 1 | 03.10 | 03.10 |
| 15/15 | «Кола-рыба» (итальянская народная сказка) | 1 | 06.10 | 06.10 |
| 16/16 | «Кола-рыба» (итальянская народная сказка) | 1 | 08.10 | 08.10 |
| 17/17 | Внеклассное чтение. Сказки народов мира | 1 | 10.10 | 10.10 |
|  | **Былины** | **8 ч.** |  |  |
| 18/18 | Былины «Как Илья из Мурома богатырём стал» | 1 | 13.10 | 13.10 |
| 19/19 | Былины «Как Илья из Мурома богатырём стал» | 1 | 15.10 | 15.10 |
| 20/20 | Былины «Как Илья из Мурома богатырём стал» | 1 | 17.10 | 17.10 |
| 21/21 | «Илья Муромец и Соловей Разбойник» | 1 | 20.10 | 20.10 |
| 22/22 | «Илья Муромец и Соловей Разбойник»  А.К.Толстой «Илья Муромец» | 1 |  |  |
| 23/23 | Внеклассное чтение. Былины о русских  богатырях | 1 |  |  |
| 24/24 | Картинная галерея В.М.Васнецов «Богатыри» | 1 |  |  |
|  | **2 четверть (24 часа)** |  |  |  |
| 25/1 | Работа с учебными и научно-популярными  текстами | 1 |  |  |
|  | **Авторские сказки** | **15ч** |  |  |
| 26/2 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | 1 |  |  |
| 27/3 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | 1 |  |  |
| 28/4 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | 1 |  |  |
| 29/5 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | 1 |  |  |
| 30/6 | А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане…» | 1 |  |  |
| 31/7 | Внеклассное чтение. Сказки В.Гауфа | 1 |  |  |
| 32/8 | «Случай с русалками» | 1 |  |  |
| 33/9 | «Случай с русалками» | 1 |  |  |
| 34/10 | Внеклассноечтение К. Чапек «Сказки» | 1 |  |  |
| 35/11 | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» | 1 |  |  |
| 36/12 | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» | 1 |  |  |
| 37/13 | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» | 1 |  |  |
| 38/14 | Р.Киплинг «Рикки-Тикки-Тави» | 1 |  |  |
| 39/15 | Внеклассное чтение О.Кургузов  «Телевизионные макароны» | 1 |  |  |
| 40/16 | Картинная галерея М.А.Врубель  «Царевна-Лебедь» | 1 |  |  |
|  | **Басни** | **5 ч.** |  |  |
| 41/17 | Басни И.А.Крылов «Трудолюбивый медведь» | 1 |  |  |
| 42/18 | Эзоп «Ворон иЛисица» | 1 |  |  |
| 43/19 | И.А.Крылов «Ворона и лисица» | 1 |  |  |
| 44/20 | И.А.Крылов «Любопытный» | 1 |  |  |
| 45/21 | Внеклассноечтение. Басни | 1 |  |  |
|  | **Слово о родной земле** | **9ч** |  |  |
| 46/22 | Ю.Яковлев «Мама» **Часть 2** | 1 |  |  |
| 47/23 | М.Ю.Лермонтов«Когда волнуется желтеющая нива» | 1 |  |  |
| 48/24 | С.А.Есенин «С добрым утром!» | 1 |  |  |
|  | **3 четверть (30часов)** |  |  |  |
| 49/1 | Внеклассное чтение. Стихотворения  С.А.Есенина | 1 |  |  |
| 50/2 | М.М.Пришвин «Моя родина» | 1 |  |  |
| 51/3 | И.Северянин «Запевка» | 1 |  |  |
| 52/4 | И.С.Никитин «Русь» | 1 |  |  |
| 53/5 | Внеклассное чтение. Любимые стихотворения | 1 |  |  |
| 54/6 | Работа с учебными и научно-популярными  текстами | 1 |  |  |
|  | **О прошлом Родины** | **7ч** |  |  |
| 55/7 | «Повесть временных лет»А.С.Пушкин  «Песнь о вещемОлеге» | 1 |  |  |
| 56/8 | «Повесть временных лет»А.С.Пушкин  «Песнь о вещемОлеге» | 1 |  |  |
| 57/9 | «Повесть временных лет»А.С.Пушкин  «Песнь о вещемОлеге» | 1 |  |  |
| 58/10 | Народные исторические песни  «Сборы польского короля на Русь» | 1 |  |  |
| 59/11 | К.Ф.Рылеев «Иван Сусанин» | 1 |  |  |
| 60/12 | К.Ф.Рылеев «Иван Сусанин» | 1 |  |  |
| 61/13 | Картинная галерея «Дмитрий Донской»  Внеклассное чтение Ф.Н.Глинка «Москва» | 1 |  |  |
|  | **Прошла по земле война** | **6ч** |  |  |
| 62/14 | А.А.Ахматова «Мужество» | 1 |  |  |
| 63/15 | Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина» | 1 |  |  |
| 64/16 | Б.Полевой «Последний день Матвея Кузьмина» | 1 |  |  |
| 65/17 | А.Т.Твардовский«Рассказ танкиста» | 1 |  |  |
| 66/18 | Внеклассноечтение. Стихотворения,  посвящённые ВОВ | 1 |  |  |
| 67/19 | Работа сучебными и научно-популярными  текстами | 1 |  |  |
|  | **О добре и красоте** | **13ч** |  |  |
| 68/20 | А.А.Фет «На рассвете» | 1 |  |  |
| 69/21 | И.А.Бунин«Густой зелёный ельник у дороги…» | 1 |  |  |
| 70/22 | Н.А.Некрасов«Саша» (отрывок) | 1 |  |  |
| 71/23 | К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми  шишками» | 1 |  |  |
| 72/24 | К.Г.Паустовский «Корзина с еловыми  шишками» | 1 |  |  |
| 73/25 | Внеклассное чтение Музыка и литература | 1 |  |  |
| 74/26 | А.Н.Майков «Мать» | 1 |  |  |
| 75/27 | Х.К.Андерсен «Соловей» | 1 |  |  |
| 76/28 | Х.К.Андерсен «Соловей» | 1 |  |  |
| 77/29 | Х.К.Андерсен «Соловей» | 1 |  |  |
| 78/30 | Внеклассное чтение Х.К.Андерсен  «Снежная королева» | 1 |  |  |
|  | **4 четверть** | **24ч** |  |  |
| 79/1 | А.А.Ахматова «Перед весной бывают дни  такие…» | 1 |  |  |
| 80/2 | Картинная галерея И.И.Шишкин  «Рожь» А.Блок «Летний вечер» | 1 |  |  |
| 81/3 | Н.А.Некрасов «Крестьянские дети» | 1 |  |  |
| 82/4 | Н.А.Некрасов «Крестьянские дети» | 1 |  |  |
| 83/5 | Внеклассное чтение. Произведения русских поэтов о детях | 1 |  |  |
| 84/6 | Л.Н.Толстой «Детство» (отрывок) | 1 |  |  |
| 85/7 | Л.Н.Толстой «Детство» (отрывок) | 1 |  |  |
| 86/8 | И.А.Бунин «Детство» | 1 |  |  |
| 87/9 | Марк Твен Главы из книги«Приключения  Тома Сойера» | 1 |  |  |
| 88/10 | Марк Твен Главы из книги«Приключения  Тома Сойера» | 1 |  |  |
| 89/11 | Внеклассное чтение. МаркТвен  «Приключения Тома Сойера» | 1 |  |  |
| 90/12 | В.А.Солоухин «Ножичек с костяной ручкой» | 1 |  |  |
| 91/13 | В.А.Солоухин «Ножичек с костяной ручкой» | 1 |  |  |
| 92/14 | М.И.Цветаева «Наши царства» | 1 |  |  |
| 93/15 | Р.Л.Стивенсон «Страна кровати» | 1 |  |  |
| 94/16 | А.П.Чехов «Мальчик» | 1 |  |  |
|  | **Удивительные приключения** | **6ч** |  |  |
| 95/17 | Р.Э.Распе Главы из книги«Приключения  Барона Мюнхаузена» | 1 |  |  |
| 96/18 | Р.Э.Распе Главы из книги«Приключения  Барона Мюнхаузена» | 1 |  |  |
| 97/19 | Д.Свифт «Путешествия Гулливера» | 1 |  |  |
| 98/20 | Д.Свифт «Путешествия Гулливера» | 1 |  |  |
| 99/21 | Внеклассное чтение. «Хрустальный ключ». Мои любимые книги | 1 |  |  |
| 100/22 | Работа с учебными и научно-популярными  текстами | 1 |  |  |
| 100/23 | Работа с учебными и научно-популярными  текстами | 1 |  |  |
| 102/24 | Работа с учебными и научно-популярными  текстами | 1 |  |  |