**Аннотация к рабочей программе по биологии для 5 - 9 класса**

**(по авторской программе** **Л. Н. Сухорукова, В.С. Кучменко)**

Программа соответствует требованиям ФГОС к структуре программ по учебным предметам основной образовательной программы общего образования. Рабочая программа составлена на основе авторской программы по биологии линии УМК «Биология-Сфера» (5-9 класс) для общеобразовательных учреждений, Авторы: Л. Н. Сухорукова, В.С. Кучменко.

7 класс «Разнообразие живых организмов»

 Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 учебных часа в неделю. Программой предусмотрено проведение: лабораторные работы – 20, экскурсии-1, контрольных работ -5

Цель курса:

-изучение строения животных, особенностей их жизнедеятельности, взаимосвязей со средой, формирование научной картины мира;

-сформировать знания о животном мире, их строении, значении в природе и жизни человека;

-формирование системы знаний об основах жизни: размножении и развитии организмов, принадлежности к царствам;

-формирование системы знаний о взаимоотношениях живых организмов друг с другом и с окружающей их природой;

-становление экологической компетентности граждан;

-продолжить формирование представлений о методах научного познания природы, элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

-продолжать развивать у учащихся устойчивый интерес к естественнонаучным знаниям;

-продолжить формирование основ гигиенических, экологических знаний, ценностного отношения к природе и человеку.

**Содержание учебного предмета «Биология»**

Тема 1. Организация живой природы (5ч)

Тема 2. Эволюция живой природы (4 ч.)

Тема 3. Растения — производители органического вещества (22ч)

Тема 4. Животные — потребители органического вещества (28 ч)

Тема 5. Бактерии, грибы — разрушители органического вещества. Лишайники (4 ч)

Тема 6. Биоразнообразие (5 ч)

**8 класс «Человек. Культура здоровья».**

Программа рассчитана на 68 часа из расчета 2 учебных часа в неделю. Программой предусмотрено проведение: лабораторные работы – 6, практические работы-5,

экскурсии- 1.

**Цель курса:**

**-**освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;

-строении;

-об открытиях в биологической науке;

-о роли биологической науки в практической деятельности людей, методах познания живой природы;

-овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма;

-использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска;

-работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками;

-проводить наблюдения за состоянием собственного организма;

-развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в ходе работы с различными источниками информации;

-воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей;

-использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни, заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим;

-оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей;

-для соблюдения правил поведения в окружающей среде, норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции;

-усиление междисциплинарных связей в школьном образовании;

-пропедевтика понятий курса общей биологии;

-установление гармоничных отношений с природой, обществом, самим собой, со всем живым как главной ценностью на Земле;

-развитие личности учащихся, стремление к участию в трудовой деятельности в области медицины.

**Содержание учебного предмета «Биология»**

**Введение (2 ч)**

**Тема 1.Наследственность, среда и образ жизни – факторы здоровья (5 ч)**

**Тема 2. Целостность организма человека – основа его жизнедеятельности (9ч)**

**Тема 3. Опорно-двигательная система. Физическое здоровье (6ч)**

**Тема 4. Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья (30 ч)**

**Тема 5. Репродуктивная система и здоровье (3 ч)**

**Тема 6. Системы регуляции жизнедеятельности (7ч)**

**Тема 7. Связь организма с внешней средой. Сенсорные системы (6ч)**

**9 класс «Биология. Живые системы и экосистемы»**

В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 9 классе отводится 2 часа в неделю в течение 1 учебного года. Курс изучения биологии в 9 классе рассчитан на 68 часов. Программой предусмотрено проведение: лабораторные работы – 10, практические работы-6,

экскурсии- 4.

**Цели курса:**

- **социализация** обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;

- **приобщение** к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- **ориентацию** в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;

- **развитие** познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;

- **овладение** ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;

-**формирование** у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

 **Содержание учебного предмета**

**Раздел 1. Введение в основы общей биологии (4 ч.)**

**Раздел 2. Основы учения о клетке (10 ч.)**

**Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов (онтогенез) (5 ч.)**

**Раздел 4.Основы учения о наследственности и изменчивости (11 ч.)**

**Раздел 5. Основы селекции растений, животных и микроорганизмов (5 ч.)**

**Раздел 6. Происхождение жизни и развитие органического мира (5 ч.)**

**Раздел 7. Учение об эволюции (11 ч.)**

**Раздел 8. Происхождение человека (антропогенез) (6 ч.)**

**Раздел 9. Основы экологии (11 ч.)**

 **Программа обеспечивает достижение выпускниками планируемых результатов освоения учебного предмета «Биология».**