**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана в соответствии с требованиями БУП 2004 г.

В основу рабочей программы положена Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.

**Целями изучения биологии в основной школе являются:**

- ознакомление обучающихся с многообразием животного мира, признаками сходства и различия между изученными группами животных; сведения о внешнем и внутреннем строении их тела и приспособленности их к условиям жизни, названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях; содержание, уход и кормление, взаимосвязи между животным миром и средой их обитания, приспособлением к ней, особенностям строения организма, поведением животных.

- установление взаимосвязи между средой обитания, особенностями питания животных и внешним строением организма и приспособленностью, осуществление ухода за некоторыми сельскохозяйственными животными.

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение биологии в 8 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Биология»**

Введение -1ч.

Беспозвоночные животные: черви, насекомые – 3ч.

Позвоночные животные: птицы – 4ч.

Млекопитающие или звери. – 9ч.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Биология»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»**

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана в соответствии с требованиями БУП 2004г.

В основу рабочей программы положена Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.

**Цель изучения географии в основной школе является:**

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразий ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера.

Место предмета в учебном плане ОУ:

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение географии в 8 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Содержание учебного предмета «География»**

**Введение – 1 час**

**Мировой океан – 2часа**

**Материки и части света -12 часов:**

Африка – 2 часа

Австралия – 1 час

Антарктида – 1 час

Северная Америка – 1час

Южная Америка – 1час

Евразия – 6 часов

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «География»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История»**

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с требованиями БУП 2004г.

В основу рабочей программы положена Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.

**Цель изучения истории в основной школе является:**

***-*** ознакомление с крупными историческими событиями отечественной истории, через формирование отчетливого образа наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории.

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение истории в 8 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Содержание учебного предмета «История»**

Повторение – 2ч.

Начало объединения русских земель. (учебный материал 7 класса)

1.Единая Россия (конец XV- начало XVII века)- 6ч.

2.Великие преобразования России в XVIII веке. – 5ч.

3.История нашей страны в период XIX века. – 4ч.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «История»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с требованиями БУП 2004г.

В основу рабочей программы положена Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.

**Цель изучения обществознаниями в основной школе является:**

- создание условий для социальной адаптации воспитанника путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение истории в 8 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Обществознание»**

1.Введение – 1ч.

2.Государство, право, мораль.- 7ч.

3.Конституция Российской Федерации. – 8ч.

4.Повторение -1ч.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Обществознание»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение и развитие речи»**

Рабочая программа учебного предмета «Чтение и развитие речи» разработана в соответствии с требованиями БУП 2004г.

В основу рабочей программы положена Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.

**Цель изучения чтения и развития речи в основной школе является:**

- овладение навыками правильного, беглого и выразительного чтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей.

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Чтение и развитие речи» в 8 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Содержание учебного предмета «Чтение и развитие речи»**

Повторение (учебный материал 7 класса) – 5ч.

Устное народное творчество – 3ч.

Произведения русских писателей XIX века – 11ч.

Произведения русских писателей 1-й половины XIX века – 7ч.

Произведения русских писателей 2-й половины XIX века -8ч.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Чтение и развитие речи»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Письмо и развитие речи»**

Рабочая программа учебного предмета «Письмо и развитие речи» разработана в соответствии с требованиями БУП 2004г.

В основу рабочей программы положена Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.

**Цели изучения письма и развития речи в основной школе являются:**

- Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

- приобретение практических навыков устной и письменной речи.

Место предмета в учебном плане ОУ:

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Письмо и развитие речи» в 8 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Письмо и развитие речи»**

Повторение (учебный материал 7 класса) – 6ч.

Слово. – 10ч.

Имя существительное. – 9ч.

Имя прилагательное. - 7ч.

Личные местоимение. – 9ч.

Глагол. – 16ч.

Предложение. – 11ч.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Письмо и развитие речи»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана в соответствии с требованиями БУП 2004г.

В основу рабочей программы положена Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.

**Целями изучения математики в основной школе являются:**

- развитие образного и логического мышления, воображения;

- формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжение образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

Место предмета в учебном плане ОУ:

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Математика» в 8 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Математика»**

1. Повторение( учебный материал 7 класса) – 5ч.

2. Виды чисел – 5ч.

3. Действия с целыми числами и десятичными дробями. – 9ч.

4.Умножение и деление чисел на круглые десятки, сотни, тысячи. – 6ч.

5.Умножение и деление чисел на двузначное число. – 7ч.

6.Умножение и деление обыкновенной дроби. – 11ч.

7.Меры и десятичные дроби – 9ч.

8.Арифметические действия с целыми и дробными числами. – 16ч.

9. Геометрический материал. - ( включен в каждый урок по 10 минут)

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Математика»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка»**

Рабочая программа учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка» разработана в соответствии с требованиями БУП 2004г.

В основу рабочей программы положена Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.

**Цель изучения предмета «Социально – бытовая ориентировка» в основной школе является:**

- Практическая подготовка ученика к самостоятельной жизни и труду.

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Социально – бытовая ориентировка» в 8 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка»**

Повторение (учебный материал 7 класса) - 1ч.

Личная гигиена – 1ч.

Одежда и обувь – 1ч.

Питание – 2ч.

Семья – 1ч.

Культура поведения – 1ч.

Жилище – 1ч.

Транспорт – 1ч.

Торговля – 1ч.

Средства связи – 1ч.

Медицинская помощь – 1ч.

Учреждения, организации и предприятия – 1ч.

Экономика домашнего хозяйства – 3ч.

Повторение. Контрольный тест. – 1ч.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Социально – бытовая ориентировка»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка и пение»**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и пение» разработана в соответствии с требованиями БУП 2004г.

В основу рабочей программы положена Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.

**Цели изучения предмета «Музыка и пение» в основной школе являются:**

- формирование музыкальной культуры школьника, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений.

-  развитие творческих способностей;

-  коррекция эмоциональных и психических функций ребѐнка;

- формирование музыкальной культуры школьников:

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Музыка и пение» в 8 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Музыка и пение»**

Пение (певческие упражнения) – 4ч.

Эмоционально-осознанное восприятие и воспроизведение разучиваемых

произведений;

Слушание музыки – 5ч.

Взаимосвязь видов искусства в многогранном отражении реального мира, мыслей и чувств человека. Героика, лирика, эпос, драма, юмор в музыке. Народная музыка в творчестве композиторов. Особенности творчества композиторов: С. Прокофьев, Д. Шостакович, А. Хачатурян, Г. Свиридов. Повторение прослушанных произведений из программы 5— 7 классов.

Музыкальная грамота – 4ч

- основные жанры и направления в музыке;

- лѐгкая, серьѐзная музыка, их взаимосвязь;

Средства музыкальной выразительности:

Язык музыки, основные средства музыкальной выразительности на примере различных произведений. Повторение определения средств музыкальной выразительности — темп, динамика, лад, метроритм, мелодия, гармония, тембр. Анализ музыкальных средств выразительности различных произведений.

Музыкальная викторина – 4ч.

Закрепление пройденного материала.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Музыка и пение»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Трудовое обучение»**

Рабочая программа учебного предмета «Трудовое обучение» разработана в соответствии с требованиями БУП 2004г.

В основу рабочей программы положена Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В.

**Целями изучения предмета «Трудовое обучение» в основной школе являются:**

- овладение общетрудовыми и специальными умениями для самостоятельного и осознанного, определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по изготовлению общественно значимых продуктов труда;

- развитие познавательных интересов;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, умения работать в коллективе, отвечать за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий;

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Трудовое обучение» в 8 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Содержание учебного предмета «Трудовое обучение»**

Вводное занятие. - 1ч.

Элементы материаловедения *- 4ч.*

*Элементы машиноведения - 4ч.*

*Конструирование и моделирование и технология изготовления швейных изделий -25ч.*

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Трудовое обучение»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Математические представления»**

Рабочая программа учебного предмета «Математические представления» разработана в соответствии с требованиями АООП для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями.

В основу рабочей программы положена «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011г),

**Целями изучения математики в СКОУ являются:**

- формирование элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни.

-Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине;

- Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости;

- Умение различать, сравнивать и прообразовывать множества один- много;

- Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежуткам, составлять и прослеживать последовательность событий.

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Математические представления» в 9 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Математические представления»**

*Учебный материал за 8 класс -7ч.*

*Конструирование.* *– 3ч.*

*Количественные представления.- 30ч.*

*Представления о величине.- 7ч.*

*Представление о форме.- 5ч.*

*Пространственные представления.- 6ч.*

*Временные представления.- 10ч.*

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Математические представления»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Речь и альтернативная коммуникация»**

Рабочая программа учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» разработана в соответствии с требованиями АООП для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями.

В основу рабочей программы положена «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011г)

**Цель изучения предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в СКОУ является:**

– формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в 9 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»**

Коммуникация с использованием вербальных средств. - 16ч.

Коммуникация с использованием невербальных средств. – 16ч.

Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации:- 20ч.

Импрессивная речь. – 10ч.

Экспрессивная речь. – 10ч.

Чтение и письмо.

Глобальное чтение. – 16ч.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий природный мир»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий природный мир» разработана в соответствии с требованиями АООП для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями.

В основу рабочей программы положена «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011г).

**Целями изучения предмета «Окружающий природный мир» в СКОУ являются:**

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

- формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, навыков экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и социальной среде

- духовно-нравственное развитие и воспитание личности.

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Окружающий природный мир» в 9 классе 1 час в неделю, 34 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Окружающий природный мир»**

Учебный материал 8 класса – 1ч.

Растительный мир. – 7ч.

Животный мир – 14ч.

Объекты неживой природы – 6ч.

Временные представления – 6ч.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Окружающий природный мир»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета**

**«Окружающий социальный мир»**

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий социальный мир» разработана в соответствии с требованиями АООП для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями.

В основу рабочей программы положена «Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб, 2011г).

**Цель изучения предмета «Окружающий социальный мир» в СКОУ является:**

- формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения.

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Окружающий социальный мир» в 9 классе 1 час в неделю, 34 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир»**

Учебный материал 8 класса «Страна, где мы живем» - 1ч.

Школа – 1 ч

Квартира, дом, двор - 5 ч

Предметы быта – 3 ч

Продукты питания – 5 ч

Предметы и материалы, изготовленные человеком – 3 ч

Город - 4 ч

Транспорт - 3 ч

Страна – 4 ч

Традиции, обычаи – 4 ч

Повторение и закрепление пройденного материала – 1 ч

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Домоводство»**

Рабочая программа учебного предмета «Домоводство» разработана в соответствии с требованиями АООП для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями.

В основу рабочей программы положена Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы И.М.Бгажнокова Москва 2011;

- Программа образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью Н.А. Новосёлова, А.А. Шлыкова Екатеринбург, центр «Учебная книга» 2004

**Целями изучения предмета «Домоводство» в СКОУ являются:**

- освоение системы социально значимых и практических навыков и умений, обеспечивающих их адекватное поведение в реальной жизни.

- подготовка учащихся к взрослой жизни через овладения ими навыками самообслуживания, общения, приспособление их к жизни в обществе, воспитание у них максимально возможного уровня самостоятельности.

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Домоводство» в 9 классе 1 час в неделю, 34 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Домоводство»**

- Я и моя будущая семья - 3ч.

- Планирование семьи - 5ч.

- Домашний умелец - 18ч.

- Сад и огород - 8ч.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Домоводство»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка и движение»**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка и движение» разработана в соответствии с требованиями АООП для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями.

В основу рабочей программы положена «Программа образования учащихся с

умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой». С.-П., 2011

**Цель изучения предмета «Музыка и движение» в СКОУ является:**

- Развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих умений, освоение игры на доступных музыкальных инструментах, эмоциональное и практическое обогащение опыта .

Место предмета в учебном плане ОУ:

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Музыка и движение» в 9 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Музыка и движение»**

Тема «Осень» - 4ч.

Тема «Зима» - 4ч.

Тема «Весна» - 5ч.

Тема «Лето», «Игрушки» - 4ч.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Музыка и движение»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Профильный труд»**

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» разработана в соответствии с требованиями АООП для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями.

В основу рабочей программы положена «Программа образования учащихся с

умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой». С.-П., 2011

**Цель изучения предмета «Профильный труд» в СКОУ является:**

- подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Профильный труд» в 9 классе 1 час в неделю, 34 часа в год.

**Содержание учебного предмета «Профильный труд»**

Работа с бумагой и картоном - 2ч.

Работа с тканью – 2ч.

Уборка территории -2ч.

Уход за спецодеждой – 2ч.

Гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования -8ч.

Уборка помещения – 3ч.

Повторение правил безопасной работы на пришкольном участке. – 2ч.

Вызов пожарной команды, полиции аварийных служб полиции и аварийных служб. – 2ч.

Культура поведения – 3ч.

Уход за растениями – 8ч.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Профильный труд»

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Коррекционно – развивающие занятия», коррекционный курс «Сенсорное развитие»**

Рабочая программа учебного предмета «Коррекционно – развивающие занятия»- коррекционный курс «Сенсорное развитие» разработана в соответствии с требованиями АООП для обучающихся с умственной отсталостью в умеренной, глубокой или тяжелой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями.

В основу рабочей программы положена «Программа образования учащихся с

умеренной и тяжёлой умственной отсталостью под редакцией Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой». С.-П., 2011

Программы обучения детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (подготовительный, I – X классы). -Екатеринбург: Центр «Учебная книга», 2004 г. и требований к уровню подготовки обучающихся класса «Особый ребенок».

**Цель изучения предмета «Коррекционно – развивающие занятия» в СКОУ является:**

- обогащение чувственного опыта ребенка через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы.

**Место предмета в учебном плане ОУ:**

Учебный план школы предусматривает обязательное изучение предмета «Коррекционно – развивающие занятия» в 9 классе 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**Содержание учебного предмета «Коррекционно – развивающие занятия» коррекционный курс «Сенсорное развитие»**

«Зрительное восприятие» - 4ч.

«Слуховое восприятие» - 4 ч.

«Кинестетическое восприятие» - 5 ч.

«Восприятие запаха» - 2ч.

«Восприятие вкуса» - 2ч.

Программа обеспечивает достижение учащимся планируемых результатов освоения учебного предмета «Коррекционно – развивающие занятия», коррекционный курс «Сенсорное развитие»