**Аннотация к рабочей программе курса «Математика», 5-6 классы(ФГОС)**

Рабочая программа по математике для 5-6 классов составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, ориентирована на использование учебника С. М. Никольского, М. К. Потапова, Н. Н. Решетникова, А.В. Шевкина (М.: Просвещение, 2018 г.). Сборник рабочих программ «Математика 5-6 классы», составитель Т.А. Бурмистрова, М. «Просвещение», 2014г.

**Общая характеристика  учебного предмета**

Курс математики 5-6 классов включает следующие основные содержательные линии: арифметика; элементы алгебры; вероятность и статистика; наглядная геометрия.

Наряду с этим в содержание включены две дополнительные методологические темы: множества и математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного  развития  учащихся.

Содержание  каждой  из  этих  тем  разворачивается  в  содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные содержательные линии. При этом первая линия **«Множества»** — служит цели овладения учащимися некоторыми элементами универсального  математического языка,  вторая  — **«Математика в историческом развитии»** — способствует созданию общекультурного, гуманитарного фона изучения курса.

Содержание линии **«Арифметика»** служит фундаментом для дальнейшего изучения учащимися математики и смежных дисциплин, способствует развитию не только вычислительных навыков, но и логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, способствует развитию умений планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание  линии  **«Элементы  алгебры»**  систематизирует  знания  о  математическом  языке, показывая применение букв для обозначения чисел и записи свойств арифметических действий, а также для нахождения неизвестных компонентов арифметических действий.

Содержание линии **«Наглядная геометрия»** способствует формированию у учащихся первичных представлений о геометрических абстракциях реального мира, закладывает основы формирования правильной геометрической речи, развивает образное мышление и пространственные представления.

Линия **«Вероятность и статистика»** — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности — умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты.

Изучение основ комбинаторики позволит учащемуся выделять комбинации, отвечающие заданным условиям, осуществлять перебор и подсчёт числа вариантов, в том числе в простейших прикладных задачах.

При изучении статистики и вероятности обогащаются представления о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально- значимой информации, и закладываются основы вероятностного мышления.

**Цели обучения**

* систематическое развитие понятия числа;
* выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами;
* переводить практические задачи на язык математики;
* подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал излагается на интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

**Место учебного предмета в   учебном   плане**

  Учебный (образовательный) план на изучение математики в 5-6 классах основной школы  отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 340 уроков.

**Учебно- методическое обеспечение**

1. Математика: учеб. для 5 кл./[С. М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин]. – М.: Просвещение, 2018.
2. М. К. Потапов. Математика: дидакт. материалы для 5 кл. **/**М. К. Потапов, А. В. Шевкин.**— 1**4 – е изд. - М.: Просвещение, 2018. – 96 с.

3. Контрольно- измерительные материалы. Математика. 5 кл. и 6 кл./ Сост. Л.П. Попова. – 3 изд. – М.:ВАКО, 2017. – 96 с.

В рабочей программе учителем определенны:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы).