Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Природоведение»

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)

1. класс

**Структура рабочей программы**

Рабочая программа включает следующие обязательные элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку;
3. описание места учебного предмета в учебном плане;
4. требования к уровню достижений обучающихся;
5. учебно-тематический план;
6. содержание тем учебного курса;
7. организация текущего и промежуточного контроля, критерии оценивания по предмету;
8. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения; приложения (календарно-тематический план).

Рабочая программа реализует требования 1-го варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений и составлена на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-

1. классы. В 2-х сборниках/Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Допущено Министерством образования и науки РФ. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011 год. Рабочая программа составлена с учетом особенностей познавательной деятельности учащихся, уровня их общего и речевого развития, подготовки к усвоению учебного материала, специфических отклонений в развитии, требующих индивидуальной или групповой коррекции. Для реализации программного содержания курса природоведения используется учебник: Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва, «Просвещение», 2013.

Данный учебный предмет для пятиклассников является подготовительным, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.

Основной материал посвящён изучению живой природы России. В 5 классе обучающиеся узнают о своей стране (население, столица и др.), сезонности в живой и неживой природе. О растительном и животном мире различных природных комплексов России. Знакомятся с физической картой страны ее крупными городами. Обучающиеся знакомятся со строением, жизнедеятельностью основных органов и систем человеческого организма и основными гигиеническими требованиями по сохранению здоровья человека. Простейшим приемам оказания доврачебной помощи. В данной программе определено содержание курса, сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся, выделены основные практические работы, которые необходимо выполнить ученикам.

**Целью** данного курса является обобщение знаний об окружающем мире,подготовка обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

**Задачи:**

* Сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве; о строении и жизни растений, животных и человека.
* Формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям.
* Овладения учащимися умений наблюдать, различать, сравнивать и применять усвоенные знания в повседневной жизни.
* Развитие навыков и умений самостоятельно работать с учебником, наглядным и раздаточным материалом.
* Воспитание бережного отношения к природе, растениям и животным.
* Воспитание умения видеть красивое в природе, в животных, в человеке.
* Формирование здорового образа жизни.
* Привитие уважения к людям труда, воспитание добросовестного отношения к труду.
* Воспитание положительных качеств, таких как, честность, сострадание, настойчивость, отзывчивость, самостоятельность.

Коррекционно-развивающие задачи по природоведению:

* Корректировать и развивать умения наблюдать; видеть и слышать; сравнивать и обобщать; устанавливать простейшие причинно-следственные связи в природе, взаимозависимость природных явлений.
* Корректировать познавательную возможность и интересы.
* Формировать элементарные представления об окружающем мире; о живой и неживой природе; о сезонных изменениях; о жизни животных и растений; о человеке в природе; основных правилах охраны природы.
* Воспитывать эстетические чувства, бережное отношение к природе через экскурсии, беседы.
* Познакомить с расположением РФ на географической карте; ее столицей, особенностями, с занятиями населения, с ее природой и природными богатствами.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Природоведение» отводится в 5 классе – 2 часа в неделю, 68 ч в год.

* рабочей программе обозначены основные требования к уровню подготовки обучающихся 5-го класса по предмету «Природоведение». Данная рабочая программа полностью реализует требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «Природоведение».