Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «География»

адаптированной основной общеобразовательной программы

для обучения

лиц с ограниченными возможностями здоровья

(умственная отсталость)

6 – 9 классы

Рабочая программа включает следующие обязательные элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку;
3. описание места учебного предмета в учебном плане;
4. требования к уровню достижений обучающихся;
5. учебно-тематический план;
6. содержание тем учебного курса;
7. организация текущего и промежуточного контроля, критерии оценивания по предмету;
8. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения;
9. приложения (календарно-тематический план, контрольно-измерительные материалы).

Рабочая программа учебного предмета «География» в 5-9 классах реализует требования 1-го варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений и составлена на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2-х сборниках/Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Допущено Министерством образования и науки РФ. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011 год.

География как учебный предмет для детей с интеллектуальными нарушениями имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся со сниженной мотивацией к познанию. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные явления и социально-экономические процессы во взаимосвязи.

**Основные задачи** современного школьного курса географии—дать элементарные,нонаучные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран, показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов, помочь усвоить правила поведения в природе. География дает благодатный материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания обучающихся, помогает знакомить их с миром профессий, распространенных в своем регионе.

Рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей обучающихся с нарушением интеллектуального развития. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с нарушениями интеллектуального развития: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости. Работа с символическими пособиями, какими являются план и географическая карта, учит абстрагироваться, развивает воображение обучающихся. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет лексический запас детей со сниженным интеллектом, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи.

Учитывая общие и специальные задачи специального коррекционного обучения, программа и методика преподавания географии предусматривают повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что

способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний обучающимися с интеллектуальными нарушениями.

* программе выделены практические работы и экскурсии, указана географическая номенклатура, а также по годам обучения сформулированы основные требования к знаниям и умениям обучающихся.

Проведению практических работ в 6-9 классах используются рабочие тетради, которые способствуют внедрению в учебный процесс современных методических приемов. Часть заданий из тетради может быть выполнена под руководством учителя на этапе закрепления географического материала, а другая часть – самостоятельно при выполнении домашних заданий.

Заканчивается курс географии региональным обзором. В предлагаемой программе

изучению своей местности отводится 2 недели 9 класса. На этих уроках обучающиеся не только систематизируют свои знания о природе республики Карелия, но и знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в данном регионе.

**Цель изучения учебного предмета –** познакомить учащихся с географией нашейстраны и материков; всесторонне развивать учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширять кругозор об окружающем мире.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края;
* показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов;
* помочь усвоить правила поведения в природе.

***Воспитательные:***

* содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию;
* содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

***Коррекционно-развивающие:***

* коррекция и развитие словесно-логического мышления: учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, развивать способности обобщать и делать выводы;
* коррекция и развитие наглядно-образного мышления;
* коррекция и развития устойчивости внимания и умения осуществлять его переключение;
* развитие слуховой, зрительной памяти, умения использовать приемы запоминания, воспроизведения учебного материала;
* коррекция пространственной ориентировки;
* коррекция связной устной речи при составлении устных рассказов.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Обучение географии рассчитано на 4 года.

Учебный материал расположен по годам обучения: 6 класс – «Начальный курс физической географии» (68 часов), 7 класс – «География России» (68 часов), 8 класс – «География материков и океанов» (68 часов), 9 класс – «География материков и океанов» Государства Евразии (учебный материал рассчитан на 3 учебных триместра), «Наш край» - 4 учебные недели (68 часов). Количество часов за 4 года обучения составляет 272 часа.

В рабочей программе обозначены основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов по учебному предмету «География». Данная рабочая программа

реализует требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «География».