Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Физкультура»

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)

5 - 9 класс

**Структура рабочей программы**

Рабочая программа включает следующие обязательные элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку;
3. описание места учебного предмета в учебном плане;
4. требования к уровню достижений обучающихся;
5. учебно-тематический план;
6. содержание тем учебного курса;
7. организация текущего и промежуточного контроля, критерии оценивания по предмету;
8. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения; приложения (календарно-тематический план).

Рабочая программа по учебному предмету «Физкультура» в 5-9 классах реализует требования 1-го варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений и составлена на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2-х сборниках/Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Допущено Министерством образования и науки РФ. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011 год.

Программа физического воспитания обучающихся 5—9 классов является продолжением программы подготовительных — 4 классов, формируя у учащихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд.

Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей с нарушениями интеллекта 11—16 лет.

**Целью** программы по физкультуре является формирование у обучающихся,воспитанников основ здорового образа жизни, развитие интереса к творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физкультурой.

Программа ориентирует учителя на последовательное решение основных **задач** физического воспитания:

* укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности учащихся;
* развитие и совершенствование двигательных умений и навыков;
* приобретение знаний в области гигиены, теоретических сведений по физкультуре;
* развитие чувства темпа и ритма, координации движений;
* формирование навыков правильной осанки в статических положениях и в движении;
* усвоение учащимися речевого материала, используемого учителем на уроках по физической культуре.

Процесс овладения знаниями, умениями и навыками неразрывно связан с развитием умственных способностей ребенка. Поэтому задача развития этих возможностей считается одной из важных и носит коррекционную направленность.

* + программу включены следующие разделы: *гимнастика,* *легкая атлетика,*

*лыжная подготовка, игры — подвижные и спортивные, плавание.* Если у ребенка естьпротивопоказания врача к определенным физическим упражнениям, то учитель должен исключить их из календарно-тематического планирования и заменить на возможные упражнения, или организовать подвижные, коррекционные игры.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Физкультура» отводится в 5 классе – 2 часа в неделю, 68 ч в год; в 6 классе - 2 часа в неделю, 68 ч в год,

* 7 классе – 2 часа в неделю, 68 ч в год, в 8 классе – 2 часа в неделю, 68 ч в год, в 9 классе

– 2 часа в неделю, 68 ч в год. Общее количество часов за 5 лет обучения составляет 340 часов.

* + рабочей программе обозначены основные требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «Физкультура». Данная рабочая программа реализует требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «Физкультура».