Аннотация к рабочей программе

коррекционного курса «Социально-бытовая ориентировка»

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) 5 – 9 классы

**Структура рабочей программы**

Рабочая программа включает следующие обязательные элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку;
3. описание места учебного предмета в учебном плане;
4. требования к уровню достижений обучающихся;
5. учебно-тематический план;
6. содержание тем учебного курса;
7. организация текущего и промежуточного контроля, критерии оценивания по предмету;
8. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения; приложения (календарно-тематический план, контрольно-измерительные материалы).

Рабочая программа по курсу «Социально-бытовая ориентировка» для учащихся 5-9 классов составлена на основе Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2-х сб. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. Авторы программы по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка» В.И. Романина, Н.Л. Павлов.

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, а особенно остро она стоит перед учителем социально-бытовой ориентировки, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в современных экономических условиях. Для социализации данной категории учащихся необходим определенный уровень сформированности коммуникативной функции речи, умений и навыков. Известно, что дети с отклонениями в развитии испытывают большие трудности

* адаптации к окружающему миру, в усвоении общепринятых норм поведения в силу неполноценности их познавательной деятельности, обусловленной тотальным психическим недоразвитием или деменцией.

Программа по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка» (далее СБО) составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

**Цели** коррекционного курса**:**

 практическая подготовка детей к самостоятельной жизни и труду, развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями;  формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации;  повышение уровня общего развития учащихся.

**Задачи курса:**

 формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;

* формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
* развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
* освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
* развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными

потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

* повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
* воспитание и совершенствование трудовых навыков.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение курса «Социально-бытовая ориентировка» отводится в 5 классе 34 часа, из расчета 1 час в неделю, в 6 классе – 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 7 классе – 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 8 классе – 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 9 классе – 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Общее количество часов за 5 лет обучения составляет 306 часов.

Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т.д.

Занятия по СБО проводятся в специальном кабинете, в котором отведены места для учащихся и для оборудования, обеспечивающего выполнение в полном объеме всех видов практических работ, предусмотренных программой.

* рабочей программе обозначены основные требования к уровню подготовки обучающихся по коррекционному курсу «Социально-бытовая ориентировка». Данная рабочая программа полностью реализует требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по курсу «Социально-бытовая ориентировка».