Аннотация к рабочей программе

учебного предмета «Обществознание»

адаптированной основной общеобразовательной программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)

8 – 9 классы

**Структура рабочей программы**

Рабочая программа включает следующие обязательные элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку;
3. описание места учебного предмета в учебном плане;
4. требования к уровню достижений обучающихся;
5. учебно-тематический план;
6. содержание тем учебного курса;
7. организация текущего и промежуточного контроля, критерии оценивания по предмету;
8. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения; приложения (календарно-тематический план).

Рабочая программа по «Обществознанию» в 5-9 классах реализует требования 1-го варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений и составлена на основе Программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы. В 2-х сборниках/Под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой. Допущено Министерством образования и науки РФ. - М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011 год.

Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что, несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний. Курс призван способствовать самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

**Целью** данного курса является—создание условий для социальной адаптацииобучающихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

**Задачи** данного курса:

* воспитывать гражданскую ответственность, уважение к социальным нормам;
* освоить на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* овладеть умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* формировать опыт применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей детей с нарушением интеллекта.

**Место предмета в учебном плане**

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Обществознание» отводится в 8 классе – 1 час в неделю, 34 ч в год, в 9 классе – 1 час в неделю, 34 ч в год. Общее количество часов за 2 года обучения составляет 68 часов.

* рабочей программе обозначены основные требования к уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «Обществознание». Данная рабочая программа полностью реализует требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «Обществознание».