Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Чтение и развитие речи»

адаптированной основной общеобразовательной программы

для обучения

лиц с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)

5-9 классы

**Структура рабочей программы**

Рабочая программа включает следующие обязательные элементы:

1. титульный лист;
2. пояснительную записку;
3. описание места учебного предмета в учебном плане;
4. требования к уровню достижений обучающихся;
5. учебно-тематический план;
6. содержание тем учебного курса;
7. организация текущего и промежуточного контроля, критерии оценивания по предмету;
8. описание учебно-методического и материально-технического обеспечения;
9. приложения (календарно-тематический план, контрольно-измерительные материалы). Адаптированная рабочая программа учебных предметов образовательной области

«Русский язык» для 5-9 классов предназначена для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), которым организовано обучение на дому по медицинским показаниям и реализует требования 1-го варианта Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Данная рабочая программа разработана на основе сборника Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. Сборник 1.– М.: Гуманитар. изд. центр «ВЛАДОС», 2011.

* программе по русскому языку для 5-9 классов структурно выделяются два раздела:

1. Письмо и развитие речи.

2. Чтение и развитие речи.

**Цель учебного предмета:**

Совершенствовать технику чтения, обеспечивать языковое и речевое развитие

школьников, направленное на их социально-личностное становление, профессиональное самоопределение в будущей жизни.

**Задачи:**

* *Образовательная:* совершенствование навыков правильного,беглого и выразительногочтения доступных их пониманию произведений или отрывков из произведений русских и зарубежных классиков и современных писателей;
* *Развивающая*:развитие навыков понимания читаемого материала,развитие речиучащихся и мышления через обучение правильному и последовательному изложению своих мыслей в устной и письменной форме;
* *Воспитательная* -формирование нравственных качеств,направленных на социальнуюадаптацию, на гражданское, трудовое, эстетическое воспитание учащихся.

**Место учебного предмета в учебном плане**

На изучение учебного предмета в 5 классе отводится 4 ч в неделю, 136 ч в год, в 6 классе отводится 4 ч в неделю, 136 ч в год, в 7 классе отводится 3 ч в неделю, 102 ч в год, в 8 классе отводится 3 ч в неделю, 102 ч в год, в 9 классе отводится 3 ч в неделю, 102 ч в год. Общее количество часов за 5 лет обучения составляет 578 часов.

Ввиду психологических особенностей детей с нарушением познавательной деятельности, с целью усиления практической направленности обучения проводится коррекционная работа.

На уроках чтения в 5-9 классах продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Это связано с тем, что не все учащиеся старших классов в достаточной степени владеют указанными навыками.

* 5-6 классах продолжается работа по объяснительному чтению как продолжение предыдущего этапа, поэтому в программе 5-6 классов используется тематический принцип подбора литературного материала. Начиная с 7 класса учащиеся включаются в круг литературного чтения. Содержание данного этапа обучения обусловливается монографическим принципом. В связи с этим творчество авторов изучается в хронологической последовательности. В круг чтения, определяемый примерной тематикой, включены произведения, представляющие разные области словесно-литературного творчества: фольклор, произведения русской классической и современной литературы, а также произведения зарубежных авторов или отрывки из этих произведений.
* рабочей программе обозначены основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов по учебному предмету «Чтение и развитие речи». Данная рабочая программа полностью реализует требования к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по учебному предмету «Чтение и развитие речи».