**Условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ ООШ с. Дада**

«Инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты».

Статья 1 Федерального закона от 24 ноября 1995 года  № 181-ФЗ

«О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

«Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья — физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Статья 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»

**Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в соответствии с основными показателями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью** | **Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в МБОУ СОШ с. Найхин** |
|  | Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | В 2019-2020 учебном году в  МБОУ ООШ с. Дада обучаются:  инвалиды – 1 человек;  ОВЗ-30 человек.  Инвалиды и лица с ОВЗ участвуют в образовательном процессе на общих основаниях. |
|  | Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | **Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс**  **в МБОУ ООШ с. Дада**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Количество | Общая   площадь | | Общая площадь здания |  | 580,0 м2 | | Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе\* | 9 | 356,4 м2 | | В том числе  Кабинет №1 | 1 | 35,3 м2 | | Кабинет №2 | 1 | 28,4 м2 | | Кабинет №4 | 1 | 28,4 м2 | | Кабинет №6 | 1 | 41,3 м2 | | Кабинет №7 | 1 | 36,7 м2 | | Кабинет №12 | 1 | 13,9 м2 | | Библиотека | 1 | 19,2 м2 | | Спортзал | 1 | 138,2 м2 | | Лаборантская | 1 | 15,0 м2 | |  |  |  | |  |  |  |   Учебные кабинеты, так же снабжены: фото, видеоапаратурой, мобильными классами, проекторами, экранами, компьютерами. Объекты для проведения практических занятий, средств обучения и воспитания, в том числе доступны для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов | Обучающимся МБОУ ООШ с. Дада могут быть предоставлены специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература (Положение о порядке бесплатного пользования библиотекой и информационными ресурсами, а также доступ к информационно-коммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной и исследовательской деятельности в МБОУ ООШ с. Дада)при возникновении необходимости (по запросу обучающегося/законного представителя обучающегося). |
|  | Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Конструктивные особенности здания учреждения (дата постройки здания - 1965 г.) не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ОВЗ. Вход в образовательное учреждение не оборудован пандусом.  При входе в здание школы обозначены контрастные ступени (нижняя и верхняя ступени выделены желтым цветом) для слабовидящих людей. На входные двери, во избежание травм, наклеен "Желтый круг" — предупредительный знак для слабовидящих людей, дверные ручки окрашены в жёлтый цвет.  При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо (у центрального входа расположен звонок).  Тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений в учреждении отсутствуют.  Здание МБОУ ООШ с. Дада оснащено противопожарной звуковой сигнализацией, информационным табло «Выход», необходимыми табличками и указателями.  Таким образом, в соответствии с законодательством, инвалидам и лицам с ОВЗ образовательной организацией созданы условия для беспрепятственного входа в здание школы и выхода из него, возможность самостоятельного передвижения по территории и в здании школы (при необходимости с помощью сотрудника школы). |
|  | Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Для питания обучающихся в МБОУ ООШ с. Дада имеется столовая, которая расположена в здании школы в левом крыле, где организовано 1-но разовое горячее питание (завтрак) для учащихся. Площадь столовой – 30,0 кв.м, число посадочных мест – 36.  В учреждении разработано и согласовано Перспективные меню на 2019/2020 учебный год. Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ОВЗ не практикуется. |
|  | Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | В целях реализации права каждого человека на образование в МБОУ ООШ с. Дада  создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования инвалидами, обучающимися с ОВЗ, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц.   Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней степени тяжести участвуют в образовательном процессе на общих основаниях.  Для обучающихся с ОВЗ используются  специальные адаптированные  образовательные программы начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, методы обучения, коррекционные занятия с педагогом - психологом. Адаптированная программа разрабатывается с учётом особенностей развития ребенка, основной целью является коррекция нарушений развития и коррекция нарушений социальной адаптации. Разработкой адаптированной программы школа занимается самостоятельно. Основой для разработки адаптированной программы является ФГОС. Формы работы:  •​ Индивидуализация образовательного процесса  детей с ОВЗ.  •​ Целенаправленность развития способности данной категории учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками.  •​ Развитие и выявление способностей детей с ОВЗ посредством секций, кружков, творческих объединений, а также организации общественно полезной деятельности, включая социальную практику, используя при этом возможности школы.  •​ Вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-техническое творчество  При наличии медицинских показаний и соответствующих документов (справка - заключение ВКК, заявление родителей) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется индивидуальное обучение на дому. Педагоги прошли курсы повышения квалификации  по вопросам организации образовательного пространства обучающихся с ОВЗ. |
|  | Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Особые условия доступа к информационным системам и информационно-коммуникационным сетям для инвалидов и лиц с ОВЗ могут быть предоставлены при работе с официальным сайтом МБОУ ООШ с. Дада и с другими сайтами образовательной направленности, на которых существует версия для слабовидящих. В учреждении имеются мультимедийные средства, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (акустические усилители и колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы), электронные  доски,  документ-камеры.  Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют. |
|  | Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающимся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | В учреждении обеспечивается свободный доступ электронных образовательных ресурсов, приспособленных ресурсов для лиц с ограниченными возможностями отсутствуют. |
|  | Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования нет.  Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и лица с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями здоровья.  Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.  Процедура проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью может быть установлена с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. |
|  | Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование | В 2019-2020 учебном году в МБОУ ООШ с. Дада обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающиеся в специальных технических средствах обучения индивидуального пользования в постоянное пользование, отсутствуют. |
|  | Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь | В 2019-2020 учебном году в МБОУ ООШ с. Дада обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающиеся в услугах ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, отсутствуют.  В случае необходимости эти услуги могут быть предоставлены. |
|  | Наличие общежития, интерната в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии. | В МБОУ ООШ с. Дада обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающиеся в общежитии, интернате отсутствуют. |