Приложение

к ООП НОО МБОУ ООШ с.Дада

для обучающихся набора 2018-2019 уч.г.

на период 2018-2022 годов

**Планируемые результаты**

**Родной язык и литературное чтение на родном языке**

В результате изучения родного языка и литературного чтения на родном языке на уровне начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования родного языка как средства межкультурного общения в многонациональной республике.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечить:

**Родной язык:**

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

**Литературное чтение на родном языке:**

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской

компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

**Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

***Говорение***

**Выпускник научится:**

 вести элементарный этикетный диалог, диалог-расспрос (вопрос – ответ) и диалог-побуждение к действию, соблюдая нормы речевого этикета;

 составлять монологические высказывания на темы, предусмотренные программой (рассказывать о себе, семье, друге, школе, и т.д.);

 составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

 описывать человека, животное, предмет, картинку;

**Выпускник получит возможность научиться:**

 участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;

 составлять краткую характеристику персонажа;

 кратко излагать содержание прочитанного текста.

***Аудирование***

**Выпускник научится**:

 понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении, вербально и невербально реагировать на услышанное;

 воспринимать на слух аудиотекст и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на изученном языковом материале;

**Выпускник получит возможность научиться**:

 воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;

 использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

***Чтение***

**Выпускник научится:**

 соотносить графический образ родного слова с его звуковым;

 читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале с соблюдением правил произношения и интонирования;

 читать про себя и понимать содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, содержащих некоторые новые слова;

 читать про себя и находить в тексте нужную информацию.

 Выпускник получит возможность научиться:

 Догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

 Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

***Письменная речь***

**Выпускник научится:**

 владеть техникой письма;

 выписывать из текста слова, словосочетания, предложения;

Выпускник получит возможность научиться:

 в письменной форме отвечать на вопросы к тексту;

составлять текст в письменной форме по плану/ключевым словам.

**Языковая компетенция**

***Графика, каллиграфия***

**Выпускник научится:**

 воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы родного алфавита;

 знать последовательность букв в алфавите, пользоваться чувашским алфавитом для упорядочивания слов и поиска нужной информации;

 различать понятия буква и звук;

 отличать буквы от знаков транскрипции;

 списывать текст;

 применять основные правила чтения, читать и писать изученные слова родного языка.

**Выпускник получит возможность научиться:**

 группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

 уточнять написание слова по словарю;

 осуществлять звукобуквенный разбор простых по слоговому составу слов;

 оценивать правильность проведения звукобуквенного разбора слов;

 устанавливать соотношение звукового и буквенного состава в словах с йотированными гласными е, ё, ю, я, в словах разделительными ь и ъ;

 использовать алфавит при работе со словарями.

***Орфография***

**Выпускник научится:**

 применять правила правописания (в объеме содержания курса);

 определять написание слов по словарю учебника;

 безошибочно списывать небольшие тексты;

**Выпускник получит возможность научиться:**

 осознавать место возможного возникновения орфографической ошибки;

 подбирать примеры с определенной орфограммой;

 при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

***Пунктуация***

Выпускник научится:

 применять изученные правила пунктуации;

 находить и исправлять пунктуационные ошибки в собственном и предложенном текстах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

 осознавать место возможного возникновения пунктуационной ошибки;

 при работе над ошибками осознавать причины их появления и определять способы действий, помогающих предотвратить ее в последующих письменных работах.

Морфемика (состав слова) и словообразование

**Выпускник научится:**

 выделять в словах корень и аффикс;

 сравнивать слова, связанные отношениями производности;

 объяснять, какое слово от какого образовано;

 находить словообразовательный аффикс;

 различать грамматические формы одного и того же слова.

**Выпускник получит возможность научиться:**

 разбирать по составу слова;

 оценивать правильность проведения разбора слова по составу.

***Фонетическая сторона речи***

**Выпускник научится:**

различать на слух и адекватно произносить все звуки родного языка, соблюдая нормы произношения звуков;

 характеризовать звуки родного языка (гласные ударные и безударные; согласные твердые и мягкие; согласные звонкие и глухие);

 находить в тексте слова с заданным звуком;

 устанавливать количество и последовательность звуков в слове;

 различать на слух ударные и безударные гласные;

 сравнивать звуки родного и русского языков;

 соблюдать правильное ударение в изолированном слове;

 членить слова на слоги, определять в слове количество слогов;

 различать коммуникативные типы предложений по эмоциональной окраске и интонации;

 правильно интонировать повествовательные, побудительные, восклицательные предложения.

**Выпускник получит возможность научиться:**

 определять место ударения в слове;

 находить ударный и безударные слоги;

 соблюдать правильное ударение во фразе;

 членить предложения на смысловые группы;

 проводить звукобуквенный разбор слова самостоятельно;

 соблюдать интонацию перечисления;

 находить при сомнении в правильности постановки ударения самостоятельно по словарю учебника либо обращаться за помощью к учителю;

 правильно интонировать вопросительные предложения, предложения с частицами, междометиями, вводными словами, прямой речью, сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами (в простейших случаях);

 выразительно читать поэтические и прозаические тексты.

***Лексическая сторона речи***

**Выпускник научится:**

 узнавать в письменном и устном тексте изученные слова и словосочетания;

 употреблять в речи слова с учетом их лексической сочетаемости;

 использовать в речи этикетное клише;

 классифицировать слова по тематическому принципу;

 определять значение слова по словарю;

 использовать словарь для определения значений слов;

 переводить изученные слова с русского на родной язык.

**Выпускник получит возможность научиться:**

 оценивать уместность использования слов тексте;

 определять значение слова по тексту;

 подбирать синонимы для устранения повторов в тексте;

 подбирать антонимы для точной характеристики предметов при их сравнении;

 опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования;

 выбирать слова из ряда предложенных для успешного решения коммуникативной задачи.

**Грамматическая сторона речи**

***Морфология***

**Выпускник научится:**

 распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и во множественном числе; глаголы в настоящем и прошедшем времени; личные, указательные, вопросительные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные и порядковые

(до 100) числительные; наиболее употребительные наречия времени и степени, послелоги, союзы, частицы, междометия;

 различать имена существительные, отвечающие на вопросы кто? что?;

 употреблять прилагательные при описании людей, животных, предметов.

 Выпускник получит возможность научиться:

 определять вопросы существительных;

 определять число, время, лицо, вопросы глаголов;

 определять вопрос прилагательных;

 изменять существительные и глаголы по вопросам;

 выражать принадлежность с помощью аффиксов;

 оперировать в речи лично-возвратными местоимениями;

 образовывать прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;

 распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, глаголы, послелоги, союзы).

***Синтаксис***

**Выпускник научится:**

 различать слово, словосочетание, предложение;

 распознавать и употреблять в речи предложения по цели высказывания и интонации: повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные;

 находить главные члены предложения (подлежащее и сказуемое) по вопросам;

 находить в тексте предложения с однородными членами.

**Выпускник получит возможность научиться:**

 устанавливать связи между словами в словосочетании и предложении;

 узнавать сложносочиненные предложения (без использования терминологии) с союзами;

 самостоятельно составлять предложения с однородными членами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_