СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования администрации

Нанайского муниципального

района

 О.В. Кудрешова

УТВЕРЖДЕНА

Директор МБОУ ООШ с. Дада

 Г.В. Оненко

Приказ № \_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

УТВЕРЖДЕНА

решением Управляющего совета

МБОУ ООШ с. Дада

Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Дада»

на 2016 - 2018 годы

ПАСПОРТ

ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Дада»

на 2016 - 2018 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Дада» (далее – МБОУ ООШ с. Дада) |
| Соисполнители, участники  | участники образовательного процесса МБОУ ООШ с. Дада;Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Троицкая центральная районная больница» (по согласованию);КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району» (по согласованию);МАОУ ДОД ЦВР с. Троицкое (по согласованию); |
| Цель программы  | обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и обеспечивающего подготовку человека к активной общественной и профессиональной деятельности |
| Задачи программы | достижение современного качества образования как института социального развития;создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодёжи;повышение качества управления в сфере образования, в том числе за счет совершенствования системы информационного и аналитического обеспечения принимаемых решений. |
| Основные показатели (индикаторы)  | удовлетворенность населения качеством общего образования;доля детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости (процентов) от общего числа молодежи 6 – 18 лет;отношение средней заработной платы педагогических работников образовательного учреждения к средней заработной плате по краю;доля выпускников общеобразовательного учреждения, не прошедших государственную итоговую аттестацию в общей численности выпускников общеобразовательного учрежденияохват детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей и молодежи 6 – 18 лет;доля учащихся общеобразовательного учреждения, охваченных горячим питанием, от общего количества учащихся общеобразовательного учреждения. |
| Перечень основных мероприятий муниципальной программы | повышение доступности и качества общего образования;сохранение и укрепление здоровья обучающихся;развитие кадрового потенциала;информатизация образования;обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью;повышение доступности и качества дополнительного образования детей;развитие самостоятельности образовательной организации;создание материально-технических условий для реализации программы. |
| Сроки и этапы реализации программы | 2016 – 2018 годы |
|  |  |
| Перечень подпрограмм  | "Развитие системы оздоровления и отдыха детей""Развитие школьного питания""Воспитание" |
| Объём и источники финансирования программы (с разбивкой по годам) | общий объем финансирования мероприятий подпрограммы из бюджета муниципального района составит 12 465,7 тыс. рублей, в том числе по годам:2016 год – 12 154,6 тыс. рублей в том числеиз средств краевого бюджета – 8 062,8 тыс. рублей,из средств местного бюджета – 4 051,50 тыс. рублей в том числе внебюджетные средства 40,3 тыс. рублей2017 год – 12 365,9 тыс. рублей в том числеиз средств краевого бюджета – 8 202,8 тыс. рублей,из средств местного бюджета – 4 121,9 тыс. рублей в том числе внебюджетные средства 41,2 тыс. рублей2018 год – 12 876,80 тыс. рублей в том числеиз средств краевого бюджета – 8 542,50 тыс. рублей,из средств местного бюджета – 4 292,3 тыс. рублей в том числе внебюджетные средства 42,0,0 тыс. рублейфинансовое обеспечение подпрограммы уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год |
| Заказчик программы  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Дада» |
| Конечный результат реализации программы | удовлетворенность населения качеством общего образования возрастёт до 78%;доля детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа молодежи 6 – 18 лет составит не менее 70 процентов;охват детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей и молодежи 6 – 18 лет возрастет с 76,1 процентов до 81,1 процентов;укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет с 73,3 процента до 83,3 процентов;доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, возрастет с 73,3 процента до 100 процентов;число персональных компьютеров в составе школьной локально-вычислительной сети на 1 обучающегося в школе возрастет с 0,3 до 0,5 единицы. |

1. Характеристика текущего состояния и основные проблемы системы образования МБОУ ООШ с. Дада.

Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Дада» на 2016 - 2018 годы (далее - Программа) разработана в соответствии с положениями национальной образовательной инициативой "Наша новая школа"; государственной программой Хабаровского края "Развитие образования и молодежной политики Хабаровского края", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 N 177-пр, в редакции Постановления Правительства Хабаровского края от 30.12.2013 №480-пр, планом мероприятий («Дорожной картой») «Повышение эффективности и качества услуг образования в Нанайском муниципальном районе на 2013 – 2018 годы», утвержденным Постановлением администрации Нанайского муниципального района от 29.05.2013 № 633, муниципальной программой "Развитие системы образования Нанайского муниципального района на 2016 - 2018 годы".

Настоящая Программа сформулирована исходя из положений Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 г., утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 13.01.2009 N 1-пр, согласно которой основной целью развития Хабаровского края является обеспечение роста благосостояния и качества жизни населения на основе модернизации экономики, сбалансированного социального развития, создания условий для успешной самореализации жителей края.

С 2011 по 2015 годы года политика МБОУ ООШ с. Дада в области образования проводилась в соответствии с долгосрочной целевой программой «Развитие системы образования Нанайского муниципального района на 2011 - 2015 годы», целью которой являлось создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

Решались следующие задачи:

• обеспечение прав ребёнка на качественное образование;

* изменение методов, технологий обучения, расширение  информационно- коммуникационных технологий,   способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
* формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов;
* организация предпрофильного и профильного обучения с целью осознанного выбора будущей профессии;
* построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, району, краю, России;
* совершенствовать организацию учебного процесса в целях   сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* систематизировать работу по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
* развитие органов ученического самоуправления, детской общественной организации.

В результате удалось обеспечить создание основных условий для развития системы образования Школы, продолжить участие в инновационном развитии системы образования. Внедрение современных организационных и экономических механизмов управления развитием системы образования Школы в последние годы позволили повысить уровень доступности, качества образования, эффективности деятельности.

В Школе работает 5 объединений, в которых занимаются 55 воспитанника. Реализацию программ дополнительного образования детей общего образования в Школе осуществляют педагоги дополнительного образования МБОУ ООШ с. Дада от МАОУ ДОД ЦВР с. Троицкое и педагоги Школы. При организации внеурочной деятельности Школой используются возможности образовательной организации, организации культуры (СДК с. Дада), тематических лагерных смен, создаваемых на базе Школы.

В образовательной организации созданы условия для реализации конституционного права граждан на получение общего образования: в рамках программы "Всеобуч" ведется работа по своевременному учету детей школьного возраста, не посещающих и пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия, осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами, проводятся акции "Гарантии права на общее образование - каждому подростку", "Помоги собраться в школу".

С 01 сентября 2011 года в общеобразовательной организации осуществляется переход на федеральные государственные образовательные стандарты: по состоянию на 01.09.2015 по ФГОС НОО обучаются 100% учащихся 1-4 классов, 20,6% учащихся основной школы осваивают ФГОС ООО. С 01 сентября 2014 года во всех классах введен обязательный третий час физкультуры.

Совершенствуется работа по организации предпрофильного обучения. В 9 классе проедпрофильная подготовка осуществляется по модели внутришкольной дифференциации и реализуется через элективный курс «Основы самозанятости и предпринимательской деятельности».

Стабильны результаты государственной итоговой аттестации выпускников. По итогам аттестации за 2015 учебный год 12 (100%) учащихся окончили школу и получили основное общее образование, из них 7 учащихся (58%) поступили в СПО, 2 учащихся (17%) поступили в ПУ, 3 учащихся (25%) – продолжили обучение в 10 классе МБОУ СОШ с. Найхин.

Для решения задач создания условий для получения качественного получения общего образования важное значение имеет организация подвоза учащихся к школе. С 2009 года осуществляется подвоз обучающихся 10, 11 класса в МБОУ СОШ Найхинского с/п.

В Школе развивается система поддержки одаренных детей, разработаны и приняты нормативные акты в этом направлении, организована работа научного общества обучающихся с общей численностью 12 обучающихся. Ежегодно проводится поощрение лучших учащихся, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников, спортсменов, добившихся значительных результатов в соревнованиях школьного, муниципального, регионального уровня. Ведётся работа по созданию необходимых условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами. В Школе на 01.09.2015 г. обучается 26 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (30,6% от общего числа обучающихся). В числе учащихся с ограниченными возможностями здоровья 3 детей-инвалидов, из них по медицинским показаниям обучается на дому 1 человек. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляет центральная психолого-медико-педагогическая комиссия.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников организовано школьное питание. Характеристика состояния развития школьного питания в представлена в подпрограмме "Развитие школьного питания".

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется КГБУЗ «Троицкая ЦРБ» на основании заключённого договора.

Поддержке и развитию образовательной организации, выявлению талантливых учителей способствуют конкурсы педагогического мастерства. В районе один раз в два года проводится объединённый конкурс «Учитель года». В 2013 году педагог Школы принимал участие в муниципальном конкурсе "Лучший учитель года".

Одним из главных является вопрос укомплектованности Школы педагогами-специалистами. Школа укомплектована оптимально педагогическими кадрами. Тем не менее, вопрос обеспеченности квалифицированными педагогическими кадрами остается актуальным за счёт устаревания педагогических кадров. Ежегодно увеличивается финансирование на курсовую подготовку и переподготовку педагогических и руководящих кадров. Неуклонно растет доля учителей имеющих высшее образование (80% от общего числа педагогических работников). Руководители учреждения проходят обучение для получения дополнительного образования по программе "Менеджер в образовании".

Последовательно увеличивается оснащение образовательного учреждения современным компьютерным оборудованием и оргтехникой. В результате принимаемых мер в Школе насчитывается 29 единицы компьютерного оборудования, количество учебных кабинетов, имеющих компьютерное оборудование, увеличилось до 4 с общим количеством учебных рабочих мест 26 единиц. Доля современного учебного компьютерного парка Школы составляет 85%.

В течение последних лет проводились мероприятия, связанные с введением новых экономических механизмов, обеспечивающих повышение эффективности использования бюджетных средств. Ключевым направлением является введение эффективного контракта в оплату труда педагогов, которая характеризуется наличием механизма связи заработной платы с качеством и результативностью труда, повышением стимулирующих функций оплаты труда. Все это позволяет повышать качество и результативность работы педагогических работников. Начатые организационно-экономические преобразования в области образования увеличили эффективность бюджетных расходов, сделали их прозрачными и открытыми.

Необходимое условие функционирования системы образования - развитие материально-технической базы. Ежегодно проводится текущие ремонтные работы. Общий объем освоенных средств за 2014 год составил 35 тыс. рублей. Тем не менее, уровень материальной оснащенности по-прежнему остается недостаточным и является проблемой, которую необходимо решать с привлечением различных источников финансирования.

Результаты анализа современного состояния образования Школы свидетельствуют о том, что образовательная система, демонстрируя положительные тенденции в развитии, сохраняет внутри себя противоречия.

Имеются проблемы, сдерживающие развитие системы образования Школы, без решения которых невозможно дальнейшее динамичное развитие:

- недостаточно развиты механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности;

- недостаточное использование современных образовательных технологий;

- низкая динамика кадрового обновления в системе образования: сохраняется тенденция старения педагогических кадров и низкий процент закрепления молодежи в образовательной организации; повышение квалификации осуществляется формально и не рассматривается как ресурс профессионального роста и повышения конкурентоспособности педагога и образовательного учреждения в целом; лучшие образцы опыта педагогов-лидеров и передовые практики не становятся новой профессиональной нормой в массовой практике; неэффективность управленческих решений и программы развития Школы обусловлена недостаточным уровнем подготовки управленческих кадров;

- не завершено формирование системы оценки качества образования в образовательной организации: существующие процедуры оценки качества образования и отсутствие комплексного анализа их результатов не позволяют получить достаточно полную и надежную информацию о текущем положении дел, об имеющихся достижениях и проблемах; не сформированы системы оценки качества на уровне образовательного учреждения; не сформированы механизмы общественно-профессиональной экспертизы оценки качества образования;

- недостаточное внедрение в систему образования эффективных экономических механизмов и повышение ее инвестиционной привлекательности;

- ограниченность материально-технических ресурсов (значительный износ основных фондов) для обеспечения современных требований к условиям осуществления образовательного процесса.

Обозначенные проблемы носят комплексный характер, и их решение требует применения программно-целевых методов. Без этого решения проблемы и противоречия в системе образования не только сохранятся, но будут нарастать и существенным образом влиять на социальную и экономическую ситуацию в образовательной организации.

2. Цели и задачи Программы.

Необходимым условием для формирования инновационной экономики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основной общеобразовательной школы с. Дада» (далее - Школа) является модернизация системы образования. Программа определяет приоритеты развития системы образования Школы на период 2016 - 2018 годов.

Целью Программы является обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики и обеспечивающего подготовку человека к активной общественной и профессиональной деятельности.

Указанная цель достижима, если в ближайшие годы обеспечить оптимальное соотношение затрат и качества в сфере образования. Для этого необходимо внедрить в систему образования новые организационно-экономические механизмы, обеспечивающие эффективное использование имеющихся ресурсов и способствующие привлечению дополнительных средств, повысить качество образования на основе обновления его структуры, содержания и технологий обучения, привлечь в сферу образования квалифицированных специалистов, повысить его инновационный потенциал и инвестиционную привлекательность.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- достижение современного качества образования как института социального развития;

- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации детей и молодёжи;

- создание условий для развития духовной, творческой, здоровой личности в соответствии с требованиями современного развития общества;

- повышение качества управления в сфере образования, в том числе за счет совершенствования системы информационного и аналитического обеспечения принимаемых решений.

Таким образом, цели и задачи Программы соответствуют Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025 года.

Программа определяет развитие муниципальной системы образования на среднесрочный период и прогноз на дальнейшее развитие - от стабилизации, сохранения лучшего опыта функционирования образовательной системы как фактора развития к инновационным процессам, переводящим систему в новое качество.

Основными приоритетами государственной политики Школы в образовании на среднесрочную перспективу должны стать:

- доведение институциональных и инфраструктурных преобразований до состояния нормы и перенос акцентов с обеспечения доступности образования на достижение нового качества образовательных результатов – обеспечение достижения позитивной социализации и базовой успешности каждым обучающимся;

- приведение структуры и качества образования в Школе в соответствии с потребностями экономики муниципального района и Хабаровского края;

- повышение гибкости и многообразия форм предоставления услуг общего и дополнительного образования;

- создание образовательной среды, способствующей сохранению здоровья обучающихся и формированию у них культуры здорового образа жизни;

- обеспечение эффективности управления системой образования Школы;

- развитие инфраструктуры и материально-технической базы Школы в соответствии с современными требованиями;

- модернизация финансово-экономических механизмов управления образованием;

- формирование кадрового потенциала для экономики Школы.

Решение обозначенных задач будет достигнуто с использованием программно-целевого метода (метода целевых подпрограмм). Этот метод обеспечивает единство содержательной части Программы с созданием и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контролем за промежуточными и конечными результатами выполнения Программы.

3. Прогноз конечных результатов муниципальной программы.

Реализация Программы обеспечит всем жителям сельского поселения доступность качественного образования, соответствующего современным образовательным стандартам и требованиям социально-экономического развития муниципального района и Хабаровского края.

Результат реализации Программы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

- доля школьников, обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам, возрастет с 60 процентов до 92 процентов;

- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений возрастет с 7 процентов до 14 процентов;

- укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, возрастет с 80 процентов до 86,6 процентов;

- доля педагогических работников, имеющих действующий документ о повышении квалификации, возрастет с 86,6 процента до 100 процентов;

- число персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", на 1обучающегося в Школе возрастет с 0,3 до 0,5 единицы;

- охват детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей и молодежи 6 – 18 лет возрастет с 76,1 процентов до 81,1 процентов;

- доля детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости, от общего числа молодежи 6 – 18 лет составит не менее 70;

- охват горячим питанием учащихся Школы или доля учащихся Школы, получающих горячее питание, от общего числа возрастет с 98,8 процентов до 100 процентов.

Повысится удовлетворённость населения качеством образовательных услуг.

Гражданам будет доступна полная и объективная информация о Школе, содержании и качестве их программ (услуг), эффективная обратная связь.

Отрицательным внешним эффектом при реализации Программы может стать низкая активность участия населения в системе управления образованием.

Также отрицательное влияние может оказать изменение федерального и регионального законодательства по вопросам образования, что потребует пересмотра задач и мероприятия Программы.

4. Сроки и этапы реализации Программы.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед системой образования района до 2018 года.

В результате выполнения мероприятий Программа развития Муниципального казённого общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы сельского поселения «Село Дада» Нанайского муниципального района Хабаровского края на 2011-2015 годы было обеспечено создание и внедрение новых современных моделей доступного и качественного образования на всех уровнях системы образования, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Основные мероприятия по реализации Программы будут реализованы в один этап в течение 2016 - 2018 годов.

В соответствии с мероприятиями Программы будут приняты меры для повышения возможностей позитивной социализации обучающихся и достижения базовой образовательной успешности: формирование современной развивающей образовательной среды в образовательной организации, обеспечение качественной реализации последнего поколения федеральных государственных образовательных стандартов, формирование системы профилактики и компенсации академической неуспешности обучающихся, развитие системы внеучебной деятельности, формирование техносферы дополнительного образования, расширение инфраструктуры для развития интеллектуально одаренных детей и молодежи.

5. Перечень показателей (индикаторов) Программы.

Перечень показателей (индикаторов) Программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлен в Приложении №1. В качестве основных показателей (индикаторов) характеризующих реализацию Программы определены следующие показатели (индикаторы):

- доля детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет, охваченных организованными формами отдыха, оздоровления и занятости (процентов) от общего числа молодежи 6 – 18 лет;

- удовлетворенность населения качеством общего образования;

- доля выпускников общеобразовательного учреждения, не прошедших государственную итоговую аттестацию в общей численности выпускников общеобразовательных учреждений;

- охват детей и молодежи в возрасте 6 – 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в общей численности детей и молодежи 6 – 18 лет;

- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения.

- доля обучающихся, охваченных горячим питанием, от общего количества обучающихся общеобразовательного учреждения;

- доля обучающихся 1 и 2 группы здоровья, от общего количества обучающихся общеобразовательного учреждения;

Значения показателей (индикаторов) Программы определяются на основании данных Федерального государственного статистического наблюдения, данных региональной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена, данных управления образования администрации муниципального района, оперативной информации, представляемой соисполнителями и участниками Программы.

6. Краткое описание подпрограмм

и основных мероприятий Программы.

В Программу включены две Подпрограммы и семь основных мероприятий.

Подпрограмма "Развитие школьного питания" с целью создания условий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, обеспечения их горячим питанием, улучшения рациона питания направлена на решение следующих задач:

- укрепление материально-технической базы школьной столовой, оснащение технологическим оборудованием, отвечающим требованиям санитарных правил;

- совершенствование кадрового обеспечения работников школьной столовой;

- обеспечение качества и безопасности питания детей в учреждении;

- увеличение охвата учащихся горячим питанием на платной основе в ступенях обучения начального, основного.

Подпрограмма "Развитие системы оздоровления и отдыха детей" в целях развития системы отдыха, оздоровления и занятости детей, обеспечивающей их вовлечение в организованные формы отдыха и занятости на территории Школы, предполагает реализацию следующих задач:

- создание финансово-экономических, организационных, медицинских, социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей;

- создание условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей в учреждениях отдыха и оздоровления;

- укрепление материально-технической базы Школы;

- внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости детей через реализацию программ, обеспечивающих их вовлечение в мероприятия спортивной, экологической, художественной и другой направленности;

- совершенствование взаимодействия различных ведомств в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков.

В рамках основного мероприятия "Повышение доступности и качества общего образования" в целях модернизации общего образования предполагается реализация следующих задач:

1. введение федеральных государственных образовательных стандартов ООО;

2. создание условий для позитивной социализации обучающихся;

3. создание равных образовательных возможностей для всех категорий детей;

4. совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

5. развитие системы выявления и сопровождения одаренных детей, обеспечение преемственности в работе с одаренными детьми дошкольного и школьного возраста;

В рамках основного мероприятия "Сохранение и укрепление здоровья обучающихся" предполагается реализация следующих задач:

- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни.

Основное мероприятие "Развитие кадрового потенциала" предусматривает решение следующих задач:

1. создание условий для повышения качества кадрового потенциала;

2. обеспечение своевременной ротации и эффективного замещения педагогических и руководящих кадров в учреждении;

3. обеспечение подготовки руководящих и педагогических кадров для работы по федеральным государственным образовательным стандартам.

Основное мероприятие "Информатизация образования" в целях поддержки и развития системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования Школы предполагает решение следующих задач:

- компьютеризация Школы;

- методическая и кадровая поддержки процессов информатизации образования Школы на основе потенциала межшкольного методического центра;

- расширение информационной открытости системы образования Школы;

- создание условий для организации дистанционного образования.

В рамках основного мероприятия "Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью в Школе в целях создания условий для образования детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, предусматривается решение следующих задач:

- создание системы раннего выявления детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи;

- создание системы оказания психолого-медико-педагогической помощи детям, нуждающимся в такой помощи;

- создание системы мониторинга и учета численности детей, нуждающихся в психолого-медико-педагогической помощи, и условий для получения ими образования по месту жительства.

Основное мероприятие "Повышение доступности и качества дополнительного образования детей" в целях создания условий для развития системы дополнительного образования детей, обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования предусматривает реализацию следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

- обеспечение взаимодействия Школы и дополнительного образования детей для организации внеурочной деятельности учащихся с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;

- повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогических кадров.

Основное мероприятие "Развитие самостоятельности образовательных учреждений" предусматривает решение приоритетной задачи повышения самостоятельности Школы в финансовой самостоятельности, возможности более гибко распоряжаться имеющимися ресурсами и денежными средствами.

Основное мероприятие "Создание материально-технических условий для реализации Программы" в целях развития материально-технической базы Школы в соответствии с требованиями ФГОС, социальных норм, создания безопасных условий труда и образовательного процесса предполагает решение такой основной задачи, как укрепление материально-технической базы Школы с целью обеспечения качественных условий обучения и воспитания обучающихся.

Перечень Подпрограмм и основных мероприятий с указанием сроков их реализации и непосредственных результатов представлен в Приложении № 2.

7. Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Планируемый объем средств муниципального бюджета, необходимых для реализации Программы составит за период с 2016 по 2018 годы:

общий объем финансирования мероприятий подпрограммы из бюджета муниципального района составит 1 370 130,24 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 389 888,39 тыс. рублей в том числе

из средств краевого бюджета – 279 072,49 тыс. рублей,

из средств местного бюджета – 110 815,90 тыс. рублей

в том числе внебюджетные средства 605,60 тыс. рублей

2017 год – 413 507,05 тыс. рублей в том числе

из средств краевого бюджета – 302 669,27 тыс. рублей,

из средств местного бюджета – 110 837,78 тыс. рублей

в том числе внебюджетные средства 405,60 тыс. рублей

2018 год – 566 734,80 тыс. рублей в том числе

из средств краевого бюджета – 301 253,50 тыс. рублей,

из средств местного бюджета – 265 481,30 тыс. рублей

в том числе внебюджетные средства 27 700,0 тыс. рублей

финансовое обеспечение подпрограммы уточняется при формировании бюджета на очередной финансовый год

8. Механизм реализации Программы.

Программа предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий Программы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на её реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями Программы.

Ответственный исполнитель:

- организует реализацию Программы, вносит предложение о внесении изменений в Программу и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) Программы, а также конечных результатов ее реализации;

- проводит оценку эффективности Программы;

- запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации и об оценке эффективности государственной программы (далее – годовой отчет);

- готовит годовой отчет.

Соисполнитель:

- осуществляет реализацию мероприятий Программы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;

- представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга;

- представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности Программы и подготовки годового отчета;

Внесение изменений в Программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений главы муниципального района и начальника управления образования муниципального района, в том числе, с учетом результатов оценки эффективности реализации Программы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте Школы о Программе, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) Программы, степени выполнения мероприятий Программы.