ПОДПРОГРАММА

«Воспитание»

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Дада»

на 2016 - 2018 годы

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Дада» (далее – МБОУ ООШ с. Дада) |
| Соисполнители, участники | участники образовательного процесса МБОУ ООШ с. Дада;  Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Троицкая центральная районная больница» (по согласованию);  КГКУ «Центр социальной поддержки населения по Нанайскому району» (по согласованию);  МАОУ ДОД ЦВР с. Троицкое (по согласованию); |
| Цель подпрограммы | Создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях Российского народа |
| Задачи подпрограммы | Воспитание ценностного отношения к образованию, развитие познавательной активности обучающихся;  Создание непрерывной системы выявления и развития одаренных детей;  Формирование и развитие гражданского чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга, и социальной ответственности;  Реализация каждым обучающимся деятельной гражданской позиции, освоение им опыта и культуры гражданского поведения и социальной активности;  Формирование социальных компетентностей обучающихся через работу детской общественной организации, систему организационной социальной практики, в том числе и с привлечением общественности к участию в социальных проектах;  Формирование нравственных установок личности школьников;  Формирование правовой культуры школьников;  Приобщение школьников к духовно-нравственным ценностям своего народа;  Воспитать потребность в здоровом образе жизни;  Повышение воспитательного потенциала семьи;  Обеспечить условия для формирования инновационного поведения и профессиональной мобильности педагогов;  Повышение удовлетворенности населения качеством воспитательной работы в образовательной организации |
| Основные показатели (индикаторы) | - процент охвата школьников дополнительным образованием, от общего количества школьников (не менее 100%);  - доля обучающихся образовательной организации, участвующих в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах (не менее 60 %);  - удельный вес численности детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста (не менее 42 %);  - доля обучающихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений (не менее 100%);  - участие образовательной организации в реализации социальных проектов;  - снижение количества обучающихся, совершающих противоправные действия;  - снижение количества обучающихся, имеющих вредные привычки (не менее 2% ежегодно);  - удовлетворенность родителей (семей) качеством воспитательной работы в образовательном учреждении, к общей численности семей (не менее 80%);  - доля педагогических работников образовательной организации, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников (не менее 100%);  - доля педагогов дополнительного образования образовательной организации, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогов дополнительного образования образовательной организации не менее 13%. |
| Перечень основных мероприятий муниципальной подпрограммы | Формирование ценностей образования – «Познаю мир»;  Формирование ценности гражданственности и патриотизма - "Я - дальневосточник";  Формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира школьников - "Мой мир";  Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни - "Мое здоровье - мое будущее";  Формирование ценности семьи - «Семья – моя главная опора». |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2016 – 2018 годы |
| Объём и источники финансирования подпрограммы (с разбивкой по годам)  Конечный результат реализации муниципальной подпрограммы | Объем финансирования программы из бюджета составляет 8,48 тысяч рублей, в том числе:  2016 год – 2,37 тысяч рублей  2017 год – 2,90 тысяч рублей  2018 год – 3,21 тысяч рублей  Подпрограмма обеспечит интеграцию усилий различных заинтересованных сторон в решении проблем воспитания школьников. Подпрограмма направлена на консолидацию усилий различных социальных институтов (семьи, школы, учреждений и организаций) в выработке общих позиций о сущности, смысле и содержании воспитательной деятельности в МБОУ ООШ с. Дада.  Реализация Подпрограммы позволит обеспечить качественное улучшение воспитания школьников на основе взаимосвязи основного и дополнительного образования, формального и неформального образования, учитывая их стартовые возможности.  В результате выполнения Подпрограммы ожидается рост удовлетворенности качеством воспитательного процесса со стороны всех его субъектов:  - школьники: более широким использованием возможностей образовательной организацией для их собственного развития и самореализации;  - родители будут отмечать расширение спектра образовательных услуг (включая дополнительное образование); гарантию педагогической поддержки и помощи детям, нуждающимся в ней; удовлетворенность качеством событий воспитывающего характера, организованных с участием детей и юношества;  - жители села выразят поддержку проявлениям социальной активности и ответственности со стороны школьников; будут удовлетворены снижением асоциальных проявлений в среде детей и молодежи;  -представители различных социальных институтов получат возможность действенной помощи образовательным учреждениям в разработке и реализации совместных воспитательных программ и проектов.  Реализация Подпрограммы обеспечит рост социальной зрелости и общей культуры выпускников образовательной организации, окажет им поддержку в подготовке к жизненному самоопределению, разнообразит условия физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников; обеспечит дополнительные возможности для развития личности в условиях гражданского общества и развивающейся экономики, способной к творчеству, самореализации в условиях социально полезной деятельности. |

1. Характеристика текущего состояния воспитания, основные показатели и анализ социальных, финансово-экономических и прочих рисков реализации подпрограммы «Воспитание» в системе образования МБОУ ООШ с. Дада на 2016-2018 годы

Подпрограмма «Воспитание» в системе образования на 2016-2018 годы МБОУ ООШ с. Дада является приемником долгосрочной целевой программы «Воспитание в системе образования Нанайского муниципального района на 2014-2018 годы» и определяет работу по выполнению целей и задач, поставленных в данной программе.

Система воспитания МБОУ ООШ с. Дада реализует программу общего образования, программу дополнительного образования детей. На 01 сентября 2015 года в образовательной организации обучается 85 школьников.

О том, что в МБОУ ООШ с. Дада сложилась система воспитания, свидетельствуют следующие факты:

- действует детская общественная организация «Звезда», членами которой являются 41 школьник (48%);

- действует орган ученического самоуправления, выпускается школьная газета;

- частью школьного уклада жизни стали традиционные мероприятия: «День знаний», День самоуправления, вечер встречи выпускников, День рождения школы, День Здоровья, прощание с начальной школой, конкурсы: «Ученик года», «Лучший спортсмен года», «Лидер»;

- проводятся мероприятия, посвященные государственным праздникам и памятным датам;

- сложилась система дополнительного образования детей, в 5 объединениях дополнительного образования детей, занимается 85 обучающихся. Самыми востребованными являются программы спортивной, декоративно-прикладное искусство, национально-прикладное искусство, туристско-краеведческой направленностей. Фактическая занятость обучающихся в системе дополнительного образования составляет 100 %;

- для формирования здорового образа жизни проводятся акция «Есть альтернатива!», конкурс агитбригад, посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Проводятся спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису, футболу, лыжным гонкам, национальные виды спорта, легкой атлетике, спортивно-оздоровительные состязания школьников «Губернаторские состязания», «Президентские игры»;

- родители активнее стали принимать участие в работе образовательной организации. В организации как высший орган управления работает управляющий совет, общее собрание образовательной организации, как орган самоуправления работает родительский комитет, в системе проводятся родительские собрания с единой повесткой по схеме класс – школа, родители являются участниками и организаторами школьных мероприятий;

- воспитательная работа проводится в тесном взаимодействии с заинтересованными структурами, организациями: отдел по социальным вопросам (фестиваль допризывной молодежи, конкурс команд КВН старшеклассников, конкурс молодежных агитбригад, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом и т. д), отдел культуры (краеведческие конкурсы, смотр художественной самодеятельности), ОМВД России по Нанайскому району (профилактика преступлений и правонарушений среди обучающихся – декада профилактической работы), смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тематику в честь 364-й годовщины пожарной охраны России), отдел экономического развития администрации района и ФГУП «Национальный парк «Анюйский» (фестиваль экологических мини спектаклей «Лесные истории», конкурс детского творчества «Экокреатив», районная научно-практическая конференция «Будущее района в наших руках» и др.).

Результаты анализа состояния воспитания в системе образования свидетельствуют о том, что воспитательная система, имеет положительные тенденции в развитии, но для дальнейшего ее развития в МБОУ ООШ с. Дада необходимо решить следующие проблемы:

- не в полной мере, созданы условия для формирования ценности образования, выявления и поддержки одаренных детей, духовно-нравственного становления и развития обучающихся, формирования здорового образа жизни;

- не все семьи выполняют воспитательные функции;

- не достаточно в образовательной организации уделяется внимание развитию социальных компетентностей обучающихся через вовлечение их в социально-значимую деятельность;

- недостаточно внимания уделяется организации досуга обучающихся;

- не сформированы межведомственные механизмы взаимодействия в вопросах воспитания;

- отсутствуют условия непрерывного образования для педагогов в области воспитания.

1. Описание основных целей и задач подпрограммы

Подпрограмма определяет приоритеты воспитания в системе образования МБОУ ООШ с. Дада на период 2016 - 2018 годов.

Цель Подрограммы: создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

Реализация этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

- воспитание ценностного отношения к образованию, развитие познавательной активности обучающихся;

- создание непрерывной системы выявления и развития одаренных детей;

- формирование и развитие гражданского чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга, и социальной ответственности;

- реализация каждым учащимся деятельной гражданской позиции, освоение им опыта и культуры гражданского поведения и социальной активности;

- формирование социальных компетентностей обучающихся через работу детских общественных организаций, систему организационной социальной практики, в том числе и с привлечением общественности к участию в социальных проектах;

- формирование нравственных установок личности школьников;

- формирование правовой культуры школьников;

- приобщение школьников к духовно-нравственным ценностям своего народа;

- воспитать потребность в здоровом образе жизни;

- повышение воспитательного потенциала семьи;

- обеспечить условия для формирования инновационного поведения и профессиональной мобильности педагогов;

- повышение удовлетворенности населения качеством воспитательной работы в образовательных учреждениях.

Реализация поставленных задач будет осуществляться через реализацию основных направлений Подпрограммы:

- формирование ценностей образования – «Познаю мир»;

- формирование ценности гражданственности и патриотизма -      "Я - дальневосточник";

- формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира школьников - "Мой мир";

- формирование ценности здоровья и здорового образа жизни  -    "Мое здоровье - мое будущее";

- формирование ценности семьи - «Семья – моя главная опора»;

- развитие кадрового потенциала воспитательной системы - «Современный воспитатель».

1. Прогноз конечных результатов Подпрограммы

Реализация Подпрограммы обеспечит создание непрерывной системы воспитательной работы и социализации обучающихся в социокультурном пространстве.

Результат реализации Подпрограммы, ее социальная эффективность и результативность представляются, в том числе, следующими значениями:

- процент охвата школьников дополнительным образованием сохранит показатель 100%,

- доля обучающихся образовательных учреждений, участвующих в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах возрастет с 49% до 60%

- удельный вес численности детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста возрастет с 30% до 38%;

- доля учащихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений останется на уровне 100%;

- повышение реализующих социальные проекты, возрастет.

- отсутствие количества учащихся, совершающих противоправные действия;

- отсутствие количества учащихся, имеющих вредные привычки

- удовлетворенность родителей (семей) качеством воспитательной работы в образовательном учреждении, к общей численности семей возрастет с 60 до 80%;

- доля педагогических работников образовательных учреждений, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии) 100%

- доля педагогов дополнительного образования образовательных учреждений, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогов дополнительного образования образовательных учреждений не менее 13%.

1. Сроки и этапы реализации Подпрограммы

Подпрограмма, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение конкретных целей и решение задач, стоящих перед системой образования до 2018 года.

Основные мероприятия по реализации Подпрограммы будут реализованы в один этап в течение 2016 - 2018 годов.

1. Перечень показателей (индикаторов) Подпрограммы.

Перечень показателей (индикаторов) Подпрограммы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам ее реализации представлен в Приложении № 1. В качестве основных показателей характеризующих реализацию Программы определены следующие показатели:

- процент охвата школьников дополнительным образованием, от общего количества школьников возрастет;

- доля обучающихся, участвующих в конкурсах и олимпиадах возрастет;

- удельный вес численности детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, в общей численности детского населения школьного возраста возрастет;

- доля учащихся в возрасте 9-18 лет, участвующих в деятельности детских и молодежных общественных объединений возрастет;

- доля образовательных учреждений, реализующих социальные проекты, к общему количеству образовательных учреждений возрастет;

- снижение количества учащихся, совершающих противоправные действия;

- снижение количества учащихся, имеющих вредные привычки;

- удовлетворенность родителей (семей) качеством воспитательной работы в образовательном учреждении, к общей численности семей возрастет;

- доля педагогических работников образовательных учреждений, эффективно использующих современные воспитательные технологии (в том числе информационно-коммуникационные технологии), к общему количеству педагогических работников образовательных учреждений  возрастет;

- доля педагогов дополнительного образования образовательных учреждений, реализующих авторские программы дополнительного образования детей, к общему количеству педагогов дополнительного образования образовательных учреждений не менее 13%.

1. Краткое описание основных мероприятий Подпрограммы.

В рамках основного мероприятия «Формирование ценностей образования – «Познаю мир» реализуются следующие задачи:

- воспитание ценностного отношения к образованию, развитие познавательной активности обучающихся;

- выработка положительных мотивов учебной деятельности;

- создание непрерывной системы выявления и развития одаренных детей;

- организация поддержки одаренных детей на протяжении всего периода развития;

- создание условий для одаренных детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- получение достоверной информации о численности и структуре группы одаренных детей.

В рамках основного мероприятия «Формирование ценности гражданственности и патриотизма -      "Я - дальневосточник" реализуются следующие задачи:

- развитие и углубление знаний об истории и культуре Хабаровского края, Нанайского муниципального района, села, отечества и мировой цивилизации;

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;

- формирование и развитие гражданского чувства и качества: патриотизм, интернационализм, чувство долга, и социальной ответственности;

- активизация идей музейной педагогики как одного из основных направлений интеграции детей и подростков в образовательное пространство региона, страны, мира;

- реализация каждым обучающимся деятельной гражданской позиции, освоение им опыта и культуры гражданского поведения и социальной активности;

- формирование социальных компетентностей обучающихся через работу детских общественных организаций, систему организационной социальной практики, в том числе и с привлечением общественности к участию в социальных проектах.

В рамках основного мероприятия «Формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира школьников - "Мой мир" реализуются следующие задачи:

- формирование нравственных установок личности школьников;

- формирование правовой культуры школьников;

- воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности;

- воспитывать у школьников положительное отношение к нормам коллективной жизни;

- воспитание у обучающихся толерантности;

- приобщение школьников к духовно-нравственным ценностям своего народа;

- развитие у обучающихся способностей, умений и навыков художественной деятельности;

- формирование экологической культуры;

- снижение уровня асоциальных проявлений среди школьников.

В рамках основного мероприятия «Формирование ценности здоровья и здорового образа жизни  -    "Мое здоровье - мое будущее" реализуются следующие задачи:

- обеспечить охрану здоровья обучающихся;

- приобщить школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом;

- воспитать потребность в здоровом образе жизни.

В рамках основного мероприятия «Формирование ценности семьи - «Семья – моя главная опора» реализуются следующие задачи:

- повышение психолого-педагогической культуры родителей;

- формирование активной педагогической позиции родителей;

- повышение воспитательного потенциала семьи.

В рамках основного мероприятия «Развитие кадрового потенциала воспитательной системы - «Современный воспитатель» реализуются следующие задачи:

- создание условий для повышения квалификации педагогов по вопросам воспитания;

- обеспечить условия для формирования инновационного поведения и профессиональной мобильности педагогов;

- стимулировать педагогов к повышению качества профессиональной деятельности в вопросах воспитания.

Перечень основных мероприятий с указанием сроков их реализации и непосредственных результатов представлен в Приложении № 2.

1. Ресурсное обеспечение реализации Программы.

Планируемый объем средств бюджета, необходимых для реализации Подрограммы составит за период с 2016 – 2018 годы 8,480 тыс. рублей, в том числе по годам:

2016 год – 2,37 тыс. рублей;

2017 год – 2,90 тысяч рублей

2018 год – 3,21 тысяч рублей

Более подробная информация по ресурсному обеспечению реализации Подпрограммы (смета расходов) за счет средств бюджета с указанием главных распорядителей бюджетных средств, являющихся соисполнителями Подпрограммы представлена соответственно в Приложении №3.

1. Механизм реализации Подпрограммы.

Подпрограмма предусматривает персональную ответственность исполнителей за реализацию закрепленных за ними мероприятий.

Для единого подхода к выполнению всего комплекса мероприятий Подпрограммы, целенаправленного и эффективного расходования финансовых средств, выделенных на её реализацию, необходимо четкое взаимодействие между всеми исполнителями Подпрограммы.

Ответственный исполнитель:

- организует реализацию Подпрограммы, вносит предложение о внесении изменений в Подпрограмму и несет ответственность за достижение показателей (индикаторов) Подпрограммы, а также конечных результатов ее реализации;

- осуществляет реализацию мероприятий Подпрограммы и основных мероприятий, в отношении которых он является соисполнителем, вносит ответственному исполнителю предложения о необходимости внесения изменений в Подпрограмму;

- проводит оценку эффективности Подпрограммы;

- запрашивает у соисполнителей сведения, необходимые для проведения мониторинга и подготовки годового отчета о ходе реализации и об оценке эффективности государственной программы (далее – годовой отчет);

- готовит годовой отчет и представляет его учредителю. Соисполнитель:

- представляет ответственному исполнителю сведения, необходимые для проведения мониторинга (в срок до 10 числа месяца, следующего за отчетным кварталом) и подготовки годового отчета, в срок до 10 февраля года, следующего за отчетным;

- представляет ответственному исполнителю информацию, необходимую для проведения оценки эффективности Подпрограммы и подготовки годового отчета;

Внесение изменений в Подпрограмму осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений начальника управления образования муниципального района, в том числе с учетом результатов оценки эффективности реализации Подпрограммы.

Ответственный исполнитель размещает на официальном сайте организации информацию о Подпрограмме, ходе ее реализации, достижении значений показателей (индикаторов) Подпрограммы, степени выполнения мероприятий Подпрограммы.